

Planification annuelle en univers social pour une CMA 3^e et 4^e année

Étape/durée	1 ^{ère} étape / environ 7 périodes		2 ^e étape / environ 10 périodes		3 ^e étape / environ 7 périodes	
Titre du projet	Je me souviens		Ah, les changements!		Sociétés semblables ou différentes?	
Description du projet/ problématisation	La devise du Québec c'est « Je me souviens ». Mais on se souvient de quoi? Selon les époques il y a différentes choses dont on peut se souvenir (et qui sont liées à qui nous sommes comme société aujourd'hui). Le but de ce travail est d'amener les élèves à dresser un portrait de la société québécoise à une époque précise (3 ^e – Iro 1500 en C1 et 4 ^e – NF 1745 en C1) en faisant ressortir ce qu'il en reste aujourd'hui.		Après avoir établi collectivement le portrait de la Nouvelle-France vers 1645 en C1, les élèves vont identifier les changements entre 1500 et 1745 chez les Iroquoiens (pour les 3e) et dans la société de la NF (pour les 4e) pour ensuite formuler une hypothèse sur les causes possibles du changement. Pourquoi la société a-t-elle changé? Que s'est-il passé? Y a-t-il eu un événement ou un personnage qui a joué un rôle dans les changements?		C'était comment vivre ailleurs? Est-ce que les sociétés qui ont vécues à la même époque que les Iroquoiens vers 1500 (3e) et les Français de NF vers 1745 (4e) avaient plus de ressemblances ou de différences avec celles-ci? Quels sont les raisons qui font que ces sociétés sont semblables ou différentes? Il est temps de jouer aux explorateurs pour comparer les sociétés.	
Tâche réalisée	Les élèves vont compléter un cahier de bord qui servira à se renseigner sur quelques éléments marquants de la période qu'ils auront explorés.		En prenant appui sur des informations présentées dans leur cahier de changements les élèves vont formuler des hypothèses sur les changements, les valider puis identifier les personnages et événements qui y sont liés.		À l'aide d'un cahier de découvertes rassemblant l'information nécessaire, les élèves devront faire ressortir les ressemblances et les différences entre les différentes sociétés pour ensuite en rendre compte sur une affiche explicative .	
Compétences et connaissances ciblées	C1 – Lire l'organisation d'une société sur son territoire		C1 + C2 – Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		C3 – S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	
	3 ^e Iro vers 1500 Progression p. 5-6	4 ^e NF vers 1745 Progression p. 7-8	3e NF vers 1645 Iro 1500-1745 Progression p.6-7-12	4e NF vers 1645 NF 1645-1745 Progression p.6-7-12	3e Iro-Algon et Incas vers 1500 Progression p. 14	4e NF et 13 colo vers 1745 Progression p. 14-15
Matériel utilisé par les élèves	Cahier de bord « <i>Je me souviens...</i> »		Cahier de bord « je me souviens de 1645 » Cahier « <i>Ah! Les changements...</i> »		Cahier de découvertes Carnet de l'explorateur	
Traces pour l'évaluation	1-Cahier de bord « <i>Je me souviens...des Iroquoiens vers 1500</i> »	1-Cahier de bord « <i>Je me souviens... de la Nouvelle-France vers 1745</i> »	1-Examen NF 1645 2-« <i>Ah! Les changements... chez les iro entre 1500 et 1745</i> »	1-Examen NF 1645 2-Cahier « <i>Ah! Les changements... de la NF entre 1645 et 1745</i> »	1-Affiche explicative 2-Examen Comparaison Iro-Algon-Incas	1-Affiche explicative 2-Examen Comparaison NF et 13 colonies
	2-Examen Iro 1500	2-Examen NF 1745	3-Examen Iro 1500-1745 C2	3-Examen NF 1645-1745 C2		