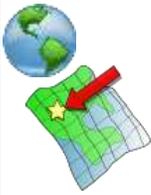


# Tableau d'exploration de 1820 à 1905

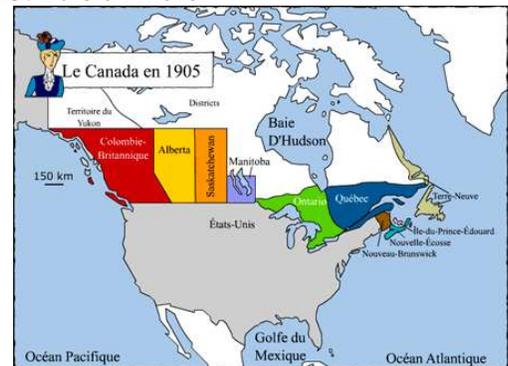


Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

En 1905, le territoire du Québec est reconnu comme une province du Canada et ce depuis 1867, année de la constitution du pays scellé par la Confédération.

En 1905, le Canada compte 9 provinces et 2 territoires dont la province de Québec qui occupe le nord-est de l'Amérique du Nord. Les frontières du Québec se définissent comme suit :

- Nord : District – Nord Est : Terre-Neuve – Nord Ouest : Baie d'Hudson
- Est : Océan Atlantique
- Sud : États-Unis – Sud Est : Nouveau-Brunswick
- Ouest : Ontario et Baie James



## PERSONNAGES

**John A. McDonald** : Il a été le premier ministre du Canada de 1867 à 1873 et de 1878 à 1891. Pour lui, la nouvelle union de Canada devait avoir un gouvernement central fort. Il lance la construction d'un chemin de fer qui reliera tout le Canada, des Maritimes à la Colombie-Britannique ce qui facilite l'entrée dans la Confédération des provinces de l'Ouest et la colonisation de cette partie du pays. Macdonald propose la Politique nationale pour sortir le pays d'une situation économique difficile. Cette politique vise à augmenter les tarifs douaniers sur les produits importés d'autres pays de manière à protéger les entreprises canadiennes.

**Honoré Mercier** : Il est premier ministre du Québec de 1887 à 1891. Il a accordé une grande importance à la colonisation en créant, entre autres, un nouveau ministère : le ministère de l'Agriculture et de la Colonisation. Il a fait compléter des chemins de fer. Puis, pour rassembler les Canadiens français du Québec, Honoré Mercier a fondé un nouveau parti politique, le Parti national.

## GROUPES SOCIAUX

**Syndicats** : Association de travailleurs qui vont défendre les droits des employés et qui cherchent à négocier des meilleures conditions de travail et de meilleurs salaires.

<p><b>Fédération canadienne:</b> Chaque province a dorénavant son propre gouvernement ce qui fait donc en sorte qu'il y a moins de conflits, que c'est plus facile à gouverner et chaque province détient alors plus d'autonomie.</p> <p><b>Industrialisation :</b> Les industries se développent et plusieurs industries et entreprises s'installent dans les villes. Les gens quittent alors la campagne pour aller s'installer en ville et il est plus facile de trouver du travail.</p> <p><b>Urbanisation :</b> L'industrialisation du Québec amène un autre phénomène : l'urbanisation. En effet, de plus en plus de gens habitent dans les villes plutôt qu'à la campagne. La plupart des gens qui s'installent en ville le font parce que c'est là que se trouvent les industries. Il est donc plus facile de se trouver du travail.</p> <p><b>Syndicalisation :</b> Des associations de travailleurs se forment afin de défendre les droits des employés. Cela a donc pour impact que le gouvernement commence à améliorer les lois reliées travail, qu'il y a adoption d'une loi sur les accidents du travail et que des lois existent maintenant pour protéger les femmes et les enfants.</p> <p><b>Immigration :</b> L'immigration augmente beaucoup au début du 20e siècle. Le nombre d'immigrants vivant au Québec est multiplié par 5 entre 1901 et 1931. Beaucoup de ces nouveaux immigrants sont des Juifs et des Italiens.</p> <p><b>Développement ferroviaire :</b> L'arrivée des chemins de fer permet de régler certains problèmes dans le transport. Par exemple, la circulation en voiture ou à cheval se heurte souvent à des chemins impraticables. Les voies navigables sont gelées l'hiver et pas toujours facilement accessibles. Toutefois, avec le développement du réseau ferroviaire, été comme hiver, les gens peuvent se déplacer avec la même fiabilité et la même rapidité. Le chemin de fer offre un énorme potentiel économique au Québec et stimule aussi l'économie, en permettant le transport de marchandises sur de longues distances en direction de l'Ouest et des États-Unis. Le transport par train favorise aussi le développement des exportations minières et agricoles (produits laitiers, céréales, etc.).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------