



# Situer dans le temps

## Habilité

- Ordonner chronologiquement des faits.
- Situer un fait ou un ensemble de faits sur une ligne du temps.
- Établir l'antériorité et la postériorité de faits.

## Comportement attendu

- L'élève doit placer le ou les faits en tenant compte de repères de temps.

## Difficultés des élèves

- Les élèves ne maîtrisent pas suffisamment la séquence des événements pour les ordonner de façon chronologique.
- Les élèves ne reconnaissent pas les événements présentés dans les documents et ne sont donc pas en mesure de les situer dans le temps.



## Pistes pour soutenir les élèves

- Favoriser une meilleure compréhension des événements, des liens entre eux et de leur chronologie
- Utiliser davantage la logique, l'inférence
- Utiliser les caractéristiques des périodes historiques et des événements comme indices.



# Situer dans le temps





# Situer dans le temps

Empty rounded rectangular box for writing or drawing.

Empty rounded rectangular box for writing or drawing.