



# ATELIER IPAD

2<sup>e</sup> ANNÉE



## Jours pour réaliser l'atelier

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Nombre de périodes pour faire l'activité : 1 2 3 4 5 6 7 8

## Français

Compétences	Critères d'évaluation				
Lire	Compréhension	Interprétation	Réaction	Jugement critique	
Écrire	Adaptation à la situation	Cohérence	Vocabulaire	Syntaxe et ponctuation	Respect de l'orthographe
Communiquer oralement	Écoute efficace		Adaptation à la situation	Syntaxe et vocabulaire	

### Intention pédagogique

S'exercer à identifier la bonne classe des mots.

Objectif et Apps: S'exercer ⇒ ScreenChomp

### Étapes à respecter

*Préalablement, l'enseignante doit avoir enregistré les fichiers images avec les phrases et les placer à la fin.*

- Ouvre « ScreenChomp »
- Appuie sur le premier icône en bas à gauche, choisis « Choose From Library » et dans « camera roll », appuie sur la dernière image.
- Ensuite, tu appuies sur « done », l'exercice se placera sur ton écran.
- En utilisant les trucs du détective, trouve la classe de chacun des mots de cette phrase.

## Les trucs du détective



<b>DÉTERMINANT :</b> C'est un déterminant parce que je peux le remplacer par: un/une, certain(e)(s), quelque(s), notre/nos	<b>NOM :</b> C'est un nom parce que je peux dire :  c'est un... ou c'est une...	<b>ADJECTIFS :</b> C'est un adjectif parce que je peux le remplacer par un autre adjectif :  beau/belle, grand/grande, vieux/vieille	<b>VERBE :</b> C'est un verbe parce que je peux encadrer le mot par ne.....pas
--	--	---	---

- Analyse la phrase et trouve la classe de chacun des mots tout en t'aidant des trucs du détective..
  - Avec le crayon rouge, mets un point au-dessus des noms;
  - Avec le crayon vert, encercle les déterminants;
  - Avec le crayon noir, encadre les adjectifs;
  - Avec le crayon noir, souligne le verbe.
- Tu dois maintenant nous expliquer ta démarche en t'enregistrant.
  - Pratique-toi et lorsque tu es prêt, tu appuies sur « rec ».
- Réécoute-toi et apporte des changements si cela ne te convient pas.

### Moyens de diffusion

 Imprimer	 Envoyer par courriel	 Enregistrer	 Remettre à mon enseignant	 Projeter	 Publier sur le Web
--------------	--------------------------	-----------------	-------------------------------	--------------	------------------------