



ATELIER IPAD

2^e ANNÉE



Jours pour réaliser l'atelier

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------|----------|---------|---------|------|-------|-----|------|----|----|----|----|----|----|
| Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Nombre de périodes pour faire l'activité : 1 2 3 4 5 6 7 8

Français

| Compétences | Critères d'évaluation | | | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| Lire | Compréhension | Interprétation | Réaction | Jugement critique | |
| Écrire | Adaptation à la situation | Cohérence | Vocabulaire | Syntaxe et ponctuation | Respect de l'orthographe |
| Communiquer oralement | Écoute efficace | | Adaptation à la situation | Syntaxe et vocabulaire | |

Intention pédagogique

S'exercer à identifier la bonne classe des mots.

Objectif et Apps: S'exercer ⇒ ScreenChomp

Étapes à respecter

Préalablement, l'enseignante doit avoir enregistré les fichiers images avec les phrases et les placer à la fin.

- Ouvre « ScreenChomp »
- Appuie sur le premier icône en bas à gauche, choisis « Choose From Library » et dans « camera roll », appuie sur la dernière image.
- Ensuite, tu appuies sur « done », l'exercice se placera sur ton écran.
- En utilisant les trucs du détective, trouve la classe de chacun des mots de cette phrase.

Les trucs du détective



| | | | |
|--|--|---|---|
| DÉTERMINANT : C'est un déterminant parce que je peux le remplacer par: un/une, certain(e)(s), quelque(s), notre/nos | NOM : C'est un nom parce que je peux dire : c'est un... ou c'est une... | ADJECTIFS : C'est un adjectif parce que je peux le remplacer par un autre adjectif : beau/belle, grand/grande, vieux/vieille | VERBE : C'est un verbe parce que je peux encadrer le mot par ne.....pas |
|--|--|---|---|

- Analyse la phrase et trouve la classe de chacun des mots tout en t'aidant des trucs du détective..
 - Avec le crayon rouge, mets un point au-dessus des noms;
 - Avec le crayon vert, encercle les déterminants;
 - Avec le crayon noir, encadre les adjectifs;
 - Avec le crayon noir, souligne le verbe.
- Tu dois maintenant nous expliquer ta démarche en t'enregistrant.
 - Pratique-toi et lorsque tu es prêt, tu appuies sur « rec ».
- Réécoute-toi et apporte des changements si cela ne te convient pas.

Moyens de diffusion

| | | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
| Imprimer | Envoyer par courriel | Enregistrer | Remettre à mon enseignant | Projeter | Publier sur le Web |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|------------------------|