

MODÉLISATION SUR TNI

STRATÉGIES DE LECTURE

2^e ANNÉE

Français

Compétences		Critères d'évaluation			
Lire	Compréhension	Interprétation		Réaction	Jugement critique
Écrire	Adaptation à la situation	Cohérence	Vocabulaire	Syntaxe et ponctuation	Respect de l'orthographe
Communiquer oralement	Écoute efficace		Adaptation à la situation		Syntaxe et vocabulaire
Intention pédagogique					
<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à trouver le titre, l'auteur et l'illustrateur d'un livre- Travailler les stratégies de lecture : prédire et déduire					
Powerpoint					
Étapes à respecter					
<u>Lire avec les élèves l'ensemble du livre. S'arrêter aux diapositives mentionnées.</u>					
<ul style="list-style-type: none">- Ouvrir le document « J'écoute mon corps » sur Powerpoint.- Regarder la page couverture du livre à la première page du diaporama.- Aller à la 3^e page et visionner « la bande annonce » du livre.- Page suivante, prédire ce qui arrivera dans l'histoire. Ceci peut se faire oralement ou l'enseignante peut écrire sur la diapositive directement.- Sur la diapositive 5, en grand groupe, entourer le nom de l'auteur, de l'illustrateur et le titre du livre.- À la diapositive 7, cliquer pour faire apparaître la question.- Sur certaines diapositives, on peut écouter les sons que font le corps de la petite fille en cliquant sur le logo du haut-parleur.- Diapositive 8 : faire des prédictions- Diapositive 11 : faire des prédictions. Rendre le texte vivant en faisant respirer très fort les élèves.- Diapositive 15 : Faire de l'interprétation- Diapositive 16 : Rendre le texte vivant en faisant bouger les élèves.- Diapositive 17 : Rendre le texte vivant en faisant rire les élèves.- Diapositive 18 : Faire des prédictions- Diapositive 19 : Rendre le texte vivant en tapant dans les mains. <p>Au fur et à mesure de la lecture, s'interroger si les prédictions sont bonnes.</p>					