

## Addition et soustraction de fractions (blocs mosaïques)

Cycle visé : 3<sup>e</sup> cycle

**Concepts** : Arithmétique (sens des opérations sur des fractions, opérations sur des fractions)

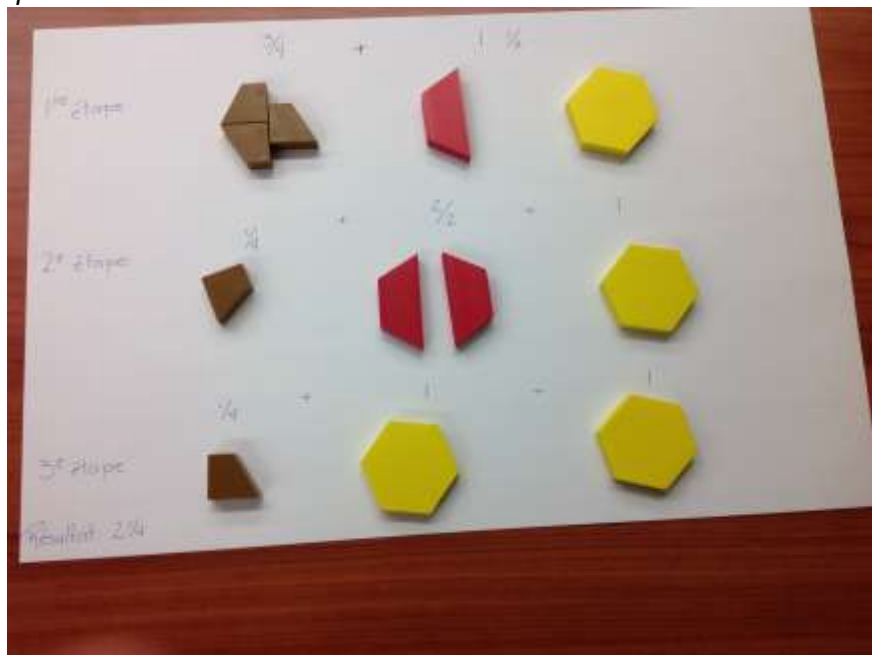
**But de l'activité** : Traduire une situation à l'aide de matériel concret (addition et soustraction de fractions); Additionner et soustraire des fractions dont le dénominateur de l'une est un multiple de l'autre.

**Matériel nécessaire** : Blocs mosaïques

### Description de l'activité :

Additionner ou soustraire des fractions avec le matériel (blocs mosaïques).

*Par exemple, les élèves peuvent additionner  $\frac{3}{4}$  plus  $1\frac{1}{2}$ . Par quelques manipulations, ils peuvent changer les deux  $\frac{1}{4}$  en  $\frac{1}{2}$ . Par la suite, ils peuvent regrouper les deux  $\frac{1}{2}$  en un entier. Ils remarqueront ensuite qu'ils obtiennent deux entiers et un  $\frac{1}{4}$ .*



### Remarques :

- Ce matériel permet de développer le sens des opérations sur des fractions sans que les élèves n'aient à transformer les fractions pour qu'elles soient sur le même dénominateur. Il peut être utilisé pour aborder le concept pour une première fois et amener les élèves à découvrir des stratégies pour opérer sur des fractions.
- Variante : On peut utiliser ce matériel afin de multiplier des fractions par additions répétées. Par exemple : tripler une recette de cuisine (pour tripler  $\frac{3}{4}$ , l'élève, après des manipulations, se retrouve avec deux entiers et  $\frac{1}{4}$ .)