

# Combien jusqu'à 10?

**Cycle visé :** 1<sup>er</sup> cycle

**Concepts :** Arithmétique (opérations sur des nombres)

**But de l'activité :** Développer le répertoire mémorisé de l'addition et de la soustraction

**Matériel nécessaire :**

Grandes boîtes de 10 pour montrer aux élèves

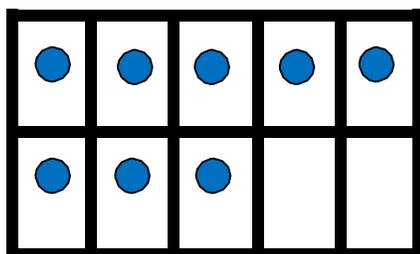
OU

boîtes de 10 dans un document Activ ou Power Point

**Description de l'activité :**

- L'enseignant présente aux élèves un nombre représenté sur une boîte de 10.

Par exemple : 8



- Les élèves doivent trouver combien ils doivent ajouter au nombre représenté pour arriver à 10. Ils notent leur réponse sur une feuille.

- L'enseignant demande aux élèves d'expliquer leurs stratégies. Pour 8, ils pourraient donner les réponses suivantes :

- 2 parce qu'il y a 2 cases vides pour aller jusqu'à 10.

- 2 parce que j'ai fait  $10 - 8$

- ...

**Remarques :**

- Le questionnement de l'enseignant est primordial. Il va permettre aux élèves d'expliquer leurs stratégies et d'en développer de nouvelles, en plus de développer de façon efficace leur sens du nombre et des opérations.

- Lorsque les élèves auront de la facilité avec 10, l'activité pourrait être réalisée avec d'autres nombres.