

# Compare les boîtes de 10

**Cycle visé :** 1<sup>er</sup> cycle

**Concepts :** Arithmétique (sens et écriture des nombres)

**But de l'activité :** Comparer entre eux des nombres naturels

**Matériel nécessaire :**

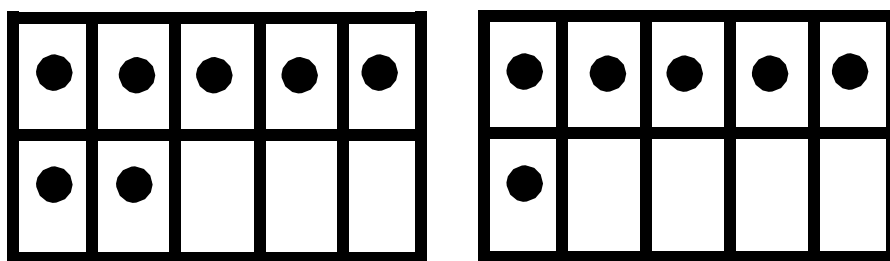
- Boîtes de 10 imprimées

OU

- Document Activ ou Power point contenant des boîtes de 10

**Description de l'activité :**

- Montrer deux boîtes de 10 aux élèves et leur demander de les comparer.



Exemple : «7 est plus grand que 6».

- Inscrire le bon signe (plus grand  $>$ , plus petit  $<$  ou égal  $=$ ) entre les deux boîtes.

- Demander aux élèves d'expliquer leurs stratégies et leur raisonnement.

Exemple : «7 est plus grand que 6 parce qu'il y a 1 de plus»

**Remarques :**

- Le questionnement de l'enseignant est primordial. Il va permettre aux élèves d'expliquer leurs stratégies et d'en développer de nouvelles, en plus de développer de façon efficace leur sens du nombre.

- Utiliser de plus grands nombres lorsque les élèves auront développé des stratégies efficaces pour comparer les nombres de 1 à 10.