

# Relations d'égalité et boîtes de 10

**Cycle visé :** 1<sup>er</sup> cycle

**Concepts :** Arithmétique – Sens des opérations

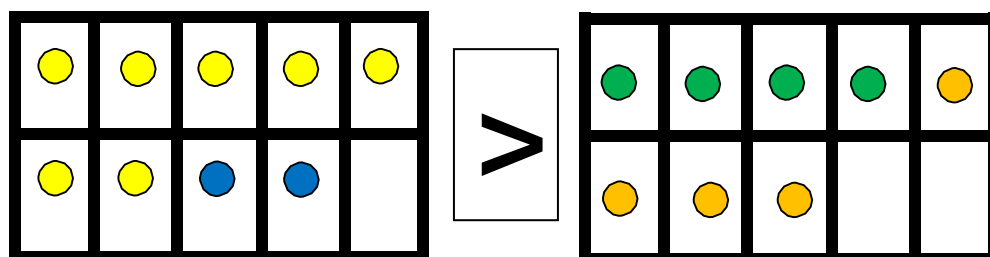
**But de l'activité :** Établir la relation d'égalité entre des expressions numériques

**Matériel nécessaire :** - Boîtes de 10 et jetons de différentes couleurs  
- Cartons avec les symboles  $>$ ,  $<$  et  $=$

**Description de l'activité :**

- Chaque élève a 2 boîtes de 10 et des jetons de différentes couleurs.
- L'enseignant présente 2 équations mathématiques au tableau.
- Les enfants représentent les 2 équations dans leurs boîtes à l'aide des jetons. Chaque terme de l'équation est représenté par des jetons de couleurs différentes.
- Ils placent le carton avec le bon symbole entre les 2 boîtes.

Les boîtes suivantes représentent les équations  $7 + 2$  et  $4 + 4$



**Remarques :**

- Pour les soustractions, les élèves utilisent un jeton rouge avec un X dessus qu'ils placent sur les jetons à soustraire (par exemple, pour  $5 - 2$ , les élèves placent 5 jetons, puis placent un jeton rouge sur 2 des jetons).
- Le corpus des équations se complexifie avec le temps. Par exemple : équations à 3 termes, additions et soustractions mélangées, nombres nécessitant plusieurs boîtes, etc. Lorsque les nombres sont trop grands, vous pouvez utiliser des boîtes déjà remplies (par exemple,  $35 = 3$  boîtes de 10 déjà remplies et 5 jetons dans une quatrième boîte).

\* Les boîtes de 10 sont disponibles dans la section « matériel reproductible » du site Internet.

V	V	V	V	V	V
V	V	V	V	V	V
V	V	V	V	V	V
V	V	V	V	V	V
V	V	V	V	V	V
^	^	^	^	^	^
^	^	^	^	^	^

∧	∧	∧	∧	∧	∧
∧	∧	∧	∧	∧	∧
∧	∧	∧	∧	∧	∧