

Représenter des fractions (blocs mosaïques)

Cycle visé : 2^e et 3^e cycles

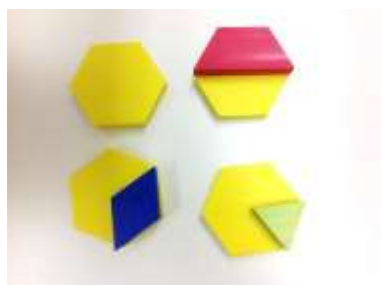
Concepts : Arithmétique : sens et écriture des nombres

But de l'activité : Représenter des fractions (des parties de régions) à l'aide de blocs mosaïques

Matériel nécessaire : Blocs mosaïques

Description de l'activité :

Présenter l'hexagone comme étant le tout. Amener les élèves à reconnaître que le trapèze rouge équivaut à $\frac{1}{2}$ de l'hexagone, le bleu à $\frac{1}{3}$ de l'hexagone et le vert à $\frac{1}{6}$ de l'hexagone.



- Demander aux élèves de représenter des fractions avec les blocs :

Par exemple : Représente $\frac{5}{6}$, représente $\frac{1}{2}$...

- Demander aux élèves d'expliquer leurs représentations.

Le tout peut être représenté par autre chose que l'hexagone jaune. *Par exemple : Si 2 hexagones jaunes représentent le tout, représente $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, etc.*

Remarques :

- Les nombres fractionnaires pourraient également être travaillés avec les blocs mosaïques. Par exemple, demander aux élèves de représenter $\frac{16}{3}$. Ils pourraient alors choisir 16 blocs de $\frac{1}{3}$. Les inviter à regrouper les losanges pour former des tous afin de constater que $5 \frac{1}{3}$.

Ensuite, demander aux élèves de représenter $3 \frac{5}{6}$ hexagones. Ils pourraient alors choisir 3 hexagones et 5 triangles verts. Les inviter à fractionner les tous afin de déterminer la fraction impropre correspondant au nombre fractionnaire. Conclure en soulignant que le nombre fractionnaire et la fraction impropre représentent la même quantité.

- Cette activité pourrait également être réalisée avec des réglettes Cuisenaire.

- Des blocs mosaïques qui représentent des quarts et des douzièmes sont également disponibles chez Spectrum.