

Termes manquants et boîtes de 10

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Arithmétique (Opérations sur des nombres)

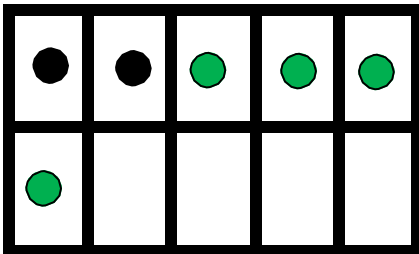
But de l'activité : Déterminer un terme manquant dans une équation (relations entre les opérations)

Matériel nécessaire : Boîtes de 10 et jetons (2 couleurs de jetons pour les additions et jetons rouges pour les soustractions) ou boîtes de 10 en mousse

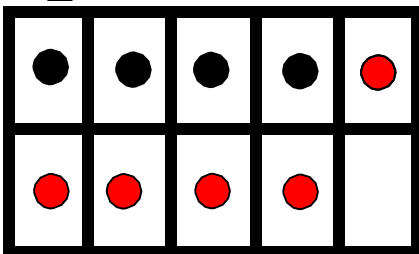
Description de l'activité :

- Les élèves doivent utiliser les boîtes de 10 pour représenter les équations et trouver les termes manquants.
- Pour les soustractions, ils peuvent déposer un jeton rouge sur le jeton qu'ils veulent enlever. Pour les boîtes de 10 en mousse, les élèves retournent les jetons du côté rouge pour représenter les soustractions.

Exemple : $2 + \square = 6$



$9 - \square = 4$



Remarques :

- Les boîtes de 10 permettent à l'élève de voir les 2 termes de l'opération ainsi que le résultat.
- Si vous utilisez des jetons translucides, il peut être intéressant de faire un X au crayon permanent sur les jetons rouges afin que les élèves voient bien les soustractions (par exemple, si j'ai 5 et que je place un jeton X sur 2 jetons, il me reste 3).
- Lorsque les élèves trouvent bien les termes manquants dans une boîte de 10, il est possible d'en utiliser plus d'une.