

La mobilité pour l'autonomie et l'apprentissage des élèves ayant des besoins particuliers

RDVirtuel 2014

Par : Jean Chouinard,
Yves Duchesne et
Catherine Duprey

Vos coups de cœur :

<http://fr.padlet.com/bl5/A4-SV3>

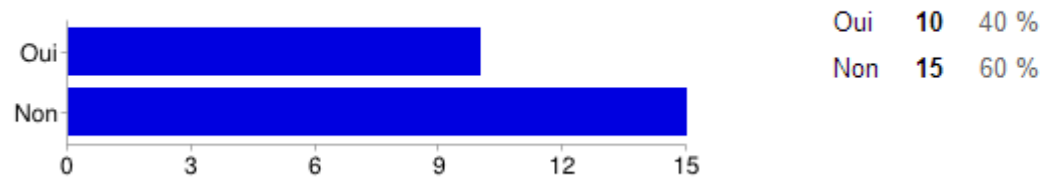
Intention

- L'atelier s'adresse à ceux et celles qui désirent partager leurs expérimentations d'applications avec des élèves.
- Le but : identifier des fonctions d'aide et des applications qui démontrent une valeur ajoutée selon différentes catégories de besoins.
- L'atelier est de type collaboratif.

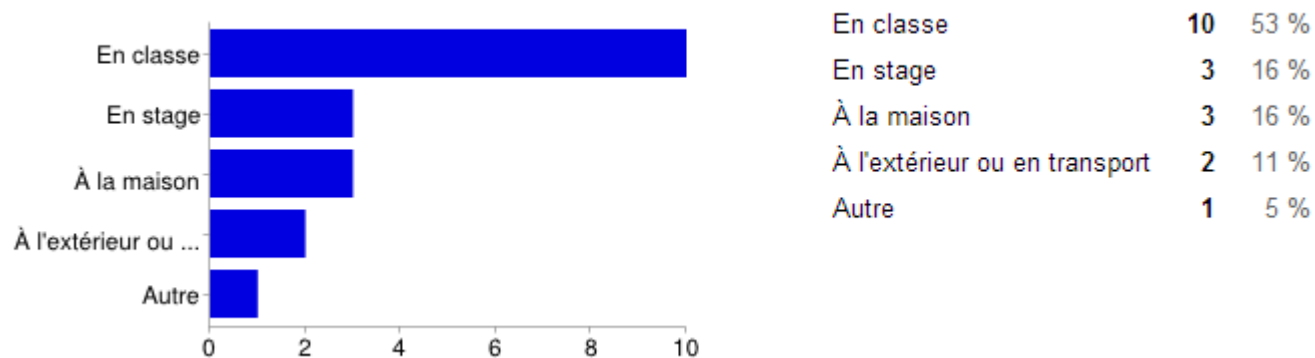
Réponses au sondage

Participation à un projet

Avez-vous participé à un projet visant à expérimenter les technologies mobiles avec des élèves HDAA ?

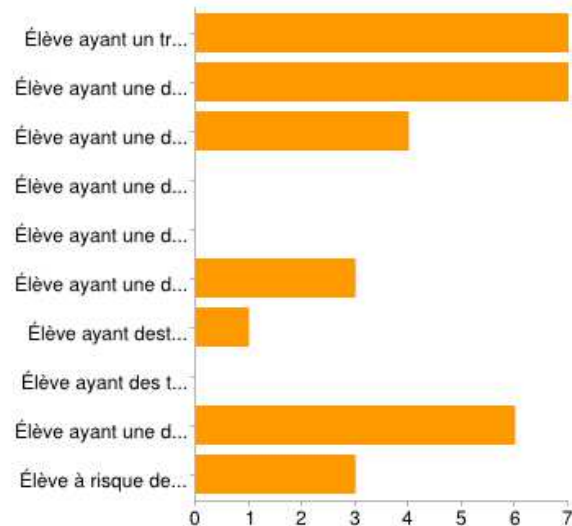


Lieu(x) d'expérimentation



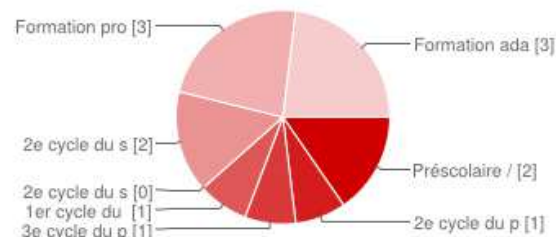
Clientèle et niveau d'enseignement

Clientèle scolaire du projet



Élève ayant un trouble du spectre autistique	7	23 %
Élève ayant une déficience intellectuelle	7	23 %
Élève ayant une déficience langagière	4	13 %
Élève ayant une déficience visuelle	0	0 %
Élève ayant une déficience auditive	0	0 %
Élève ayant une déficience motrice ou organique	3	10 %
Élève ayant des troubles relevant de la psychopathologie	1	3 %
Élève ayant des troubles graves du comportement	0	0 %
Élève ayant une difficulté d'apprentissage	6	19 %
Élève à risque de décrochage	3	10 %

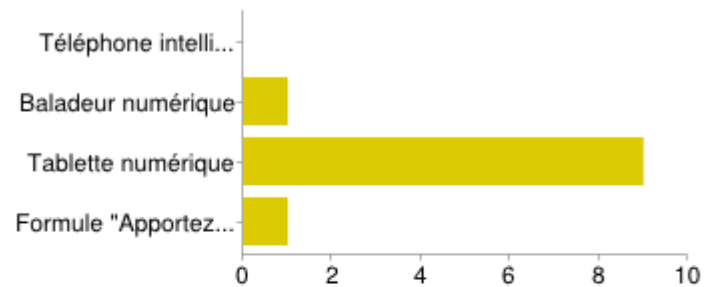
Niveau d'enseignement du projet



Préscolaire / 1er cycle du primaire	2	15 %
2e cycle du primaire	1	8 %
3e cycle du primaire	1	8 %
1er cycle du secondaire	1	8 %
2e cycle du secondaire (parcours de formation générale ou générale appliquée)	0	0 %
2e cycle du secondaire (parcours de formation axé sur l'emploi)	2	15 %
Formation professionnelle / formation des adultes	3	23 %
Formation adaptée (PACTE, DÉFIS ou déficience intellectuelle profonde)	3	23 %

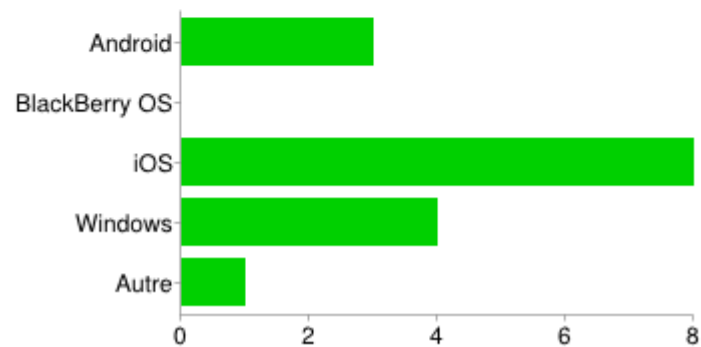
Technologie utilisée

Appareil(s) mobile(s) expérimenté(s)



Téléphone intelligent	0	0 %
Baladeur numérique	1	9 %
Tablette numérique	9	82 %
Formule "Apportez votre appareil"	1	9 %

Système(s) d'exploitation expérimenté(s)



Android	3	19 %
BlackBerry OS	0	0 %
iOS	8	50 %
Windows	4	25 %
Autre	1	6 %

Vos projets

Commission scolaire des Samarres : Richard Ayotte

- Expérimentation en lecture pour une clientèle en extrême difficulté (classe de dysphasie au primaire).
http://recit.cssamares.qc.ca/projet_lecture_classe_langage_30054/
- Expérimentation en stage (classe FPT au secondaire).
http://recit.cssamares.qc.ca/mobilite_fpt_30054/

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois : Marijo Emond

- Expérimentation par un élève et une enseignante en classe TSA au secondaire.
- Expérimentation dans un centre d'éducation aux adultes auprès d'une clientèle en déficience intellectuelle.
- Expérimentation par deux orthopédagogues.

Vos projets

Commission scolaire Des Rives-du-Saguenay : Rénald Gagné

- Expérimentation d'une application d'aide à la communication avec des élèves de la formation adaptée.
- Application à partager : [Talk tablet](#)

Commission scolaire des Hautes-Rivières : André-Paul Bouchard

- Expérimentation avec des élèves DIM au secondaire : autonomie, self modeling.

Vos projets

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île : Nadine Martel-Octeau

- Expérimentation en classe FPT au secondaire pour développer l'autonomie des élèves en vue de leur passage à la vie active.

www.recitus.qc.ca/fpt

- Application à partager : **Shadow Puppet**

Commission scolaire Côte-du-Sud : Patrick Gagnon

- Expérimentation dans un CFER : persévérance scolaire, poursuivredes apprentissages d'une manière différente (interactive), accroître le taux de qualification, développer le potentiel des élèves, favoriser l'éducation à un usage éthique des technologies.

Vos projets

Commission scolaire du Pays-des-Bleuets : Frédéric Beaupré

- Expérimentation avec des élèves du primaire ayant des difficulté d'apprentissage. L'enseignante et l'orthopédagogue ont créé des capsules vidéo sur des notions pédagogiques vues en classe.

Commission scolaire Harricana : Josée Roy

- Expérimentation avec des élèves TSA et DI visant à développer l'autonomie et les habiletés de base en français.
- Application à partager : [MARTI](#)

Vos projets

Commission scolaire du Chemin-du-Roy : Mario Roy

- Comité de travail régional ayant pour objectif de comparer les principales technologies mobiles (iPad, Android, Surface) dans le but de faire des choix éclairés par rapport aux besoins spécifiques des usagers.

Commission scolaire de Charlevoix : Yves Duchesne

- Expérimentation avec des élèves DI-TED visant une plus grande autonomie et le développement de compétences adaptées aux besoins et l'autonomie et l'apprentissage

<http://recit.cscharlevoix.qc.ca/ipad-dited/>

- Applications à partager : Edupad série itoouch primaire (mathématiques et français)

Thèmes de l'atelier

3 thèmes

- Autonomie fonctionnelle
 - gestion du temps, routine, séquences de tâches, etc.
- Apprentissage
 - lecture, écriture, mathématiques, etc.
- Communication
 - aides de suppléance avec pictos pour des élèves qui ont des besoins particuliers.

Autonomie fonctionnelle

Séquenceur de tâches



STORY CREATOR

- Permet d'ajouter vos photos/images et d'écrire du texte.
- Mise en évidence du mot lu.
- Synthèse vocale.



Recouvrez la plaque de papier **d'aluminium**.

Séquenceur de tâches

MARTI : application expérimentée par Josée Roy

- Permet de créer une tâche incluant un choix.



Séquenceur de tâches



First Then Visual Schedule HD

- Permet d'ajouter vos photos/images et d'écrire du texte.
- Minuterie intégrée.



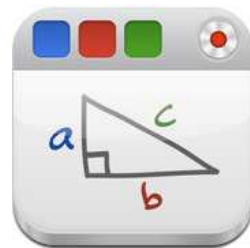
Séquenceur de tâches

AUTRES ?



SONICPICS

- Permet de personnaliser un référentiel imagé en y ajoutant des consignes vocales qui s'avèrent souvent très utiles pour l'élève.



EDUCREATION

- Permet de réaliser un diaporama qui combine des images, du dessin et de la voix. L'enseignant crée un groupe-cours, puis partage ses leçons avec les élèves de sa classe.



EXPLAIN EVERYTHING

- Permet de réaliser un diaporama qui combine des images, du dessin et de la voix. Propose plusieurs options d'édition de la vidéo.



iMOVIE

- Permet de modifier une vidéo et de réaliser des montages à partir de plusieurs bandes vidéos en y ajoutant de la musique et du texte.

Création de vidéos



shadow puppet

application expérimentée par Nadine Martel-Octeau



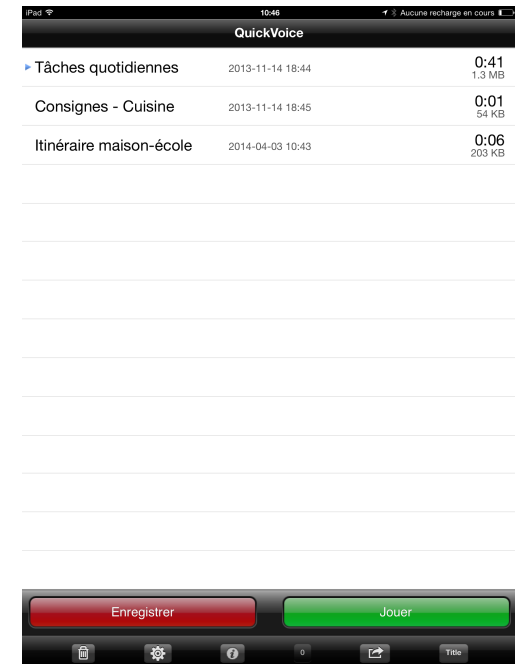
Aide-mémoire et notes vocales

Il permet une prise de note rapide, voire instantanée.

C'est aussi une alternative intéressante pour l'élève qui démontre des difficultés à l'écrit.



QuickVoiceRecorder



Autres ?

Aide-mémoire et notes écrites

La note écrite est rapide à consulter car l'information est déjà synthétisée.

Idéal pour éviter les oublis !



Aide-mémoire et notes écrites



STICKY NOTES

- Permet de manipuler des papillons adhésifs virtuels.
- On peut y inscrire des informations pour ensuite les regrouper et les réorganiser.
- Permet d'ajouter des photos avec des liens hypertextes.

The collage features several screenshots of grocery store websites and product categories. The websites shown include Lidl, Netto, Netto, SOS, Netto, and Netto. The product categories are Tomates (Tomatoes), Lait (Milk), Savon (Soap), Fromage (Cheese), and Jus (Juice). The background is a dark green color.

Aide-mémoire et notes écrites



EVERNOTE

- Permet de créer et de partager des notes écrites et d'y ajouter des images ainsi que des notes vocales.

- Synchronisation des notes sur ordinateur et d'autres appareils.

- Peut servir de portfolio numérique (stage).

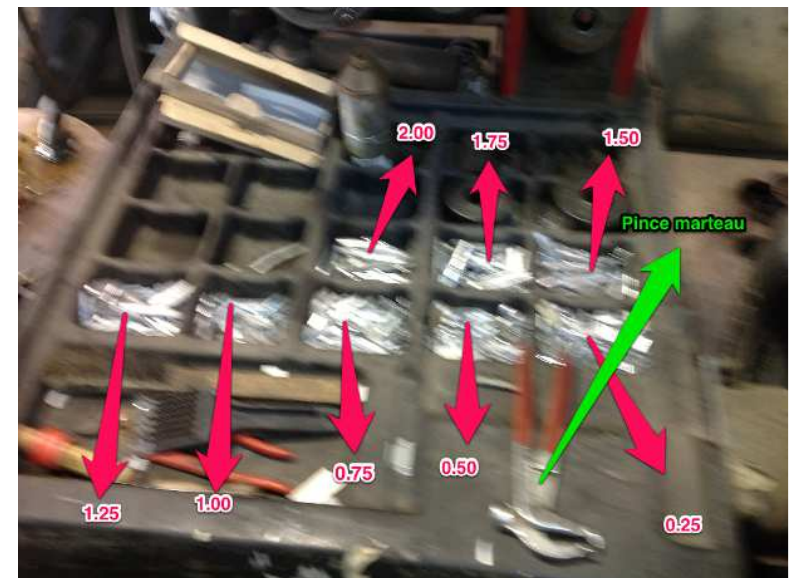
The image displays two screenshots of the Evernote application. The left screenshot is from an iPad, showing a list of notes under the heading 'Chercher dans les notes'. The notes are organized by month: 'DÉCEMBRE 2012' includes a note 'Note de 5500-5524 Av de l'Aréna...' (2012-12-04); 'NOVEMBRE 2012' includes 'Document pho...' (2012-11-28), 'Document pho...' (2012-11-28), '300 Chemin D...' (2012-11-16), 'Document carte Skitch' (2012-11-16), and 'Les technologies mobiles' (2012-11-09). The right screenshot is from an iPod touch, showing a note titled 'Stage d'un jour' with a checklist: 'Lunch' (checked), 'iPod', and 'Monnaie'. Below the checklist is a Google Street View image of a bus stop on 'Rue Honoré Beaugrand' with a 'Signaler' button and an 'OK' button. A circular inset map shows the location as 'Station augrand'. At the bottom, there is an audio file icon labeled 'Evernote 20140401 22:08:57.m4a'.

Aide-mémoire et support imagé



SKITCH

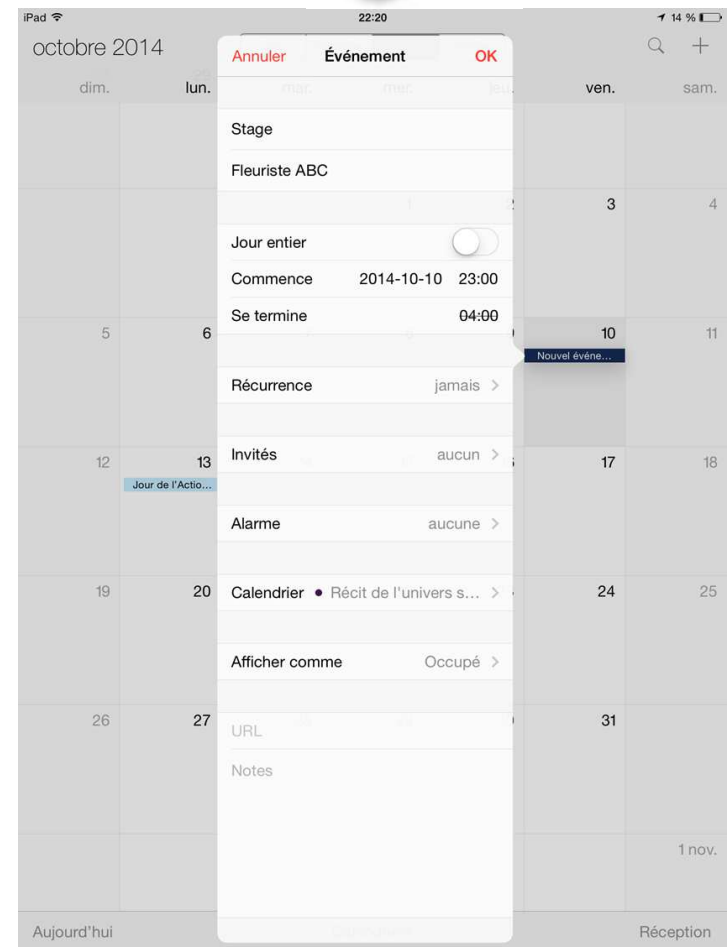
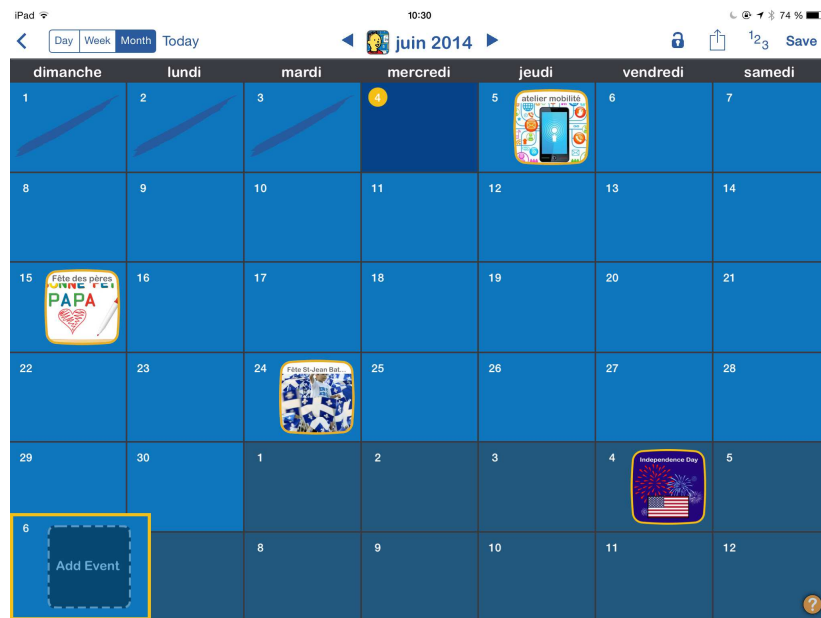
- Permet d'annoter une image, d'ajouter des formes et des dessins.
- L'ajout de textes ou de formes vise à attirer l'attention de l'élève sur des éléments importants de l'images.



Agenda



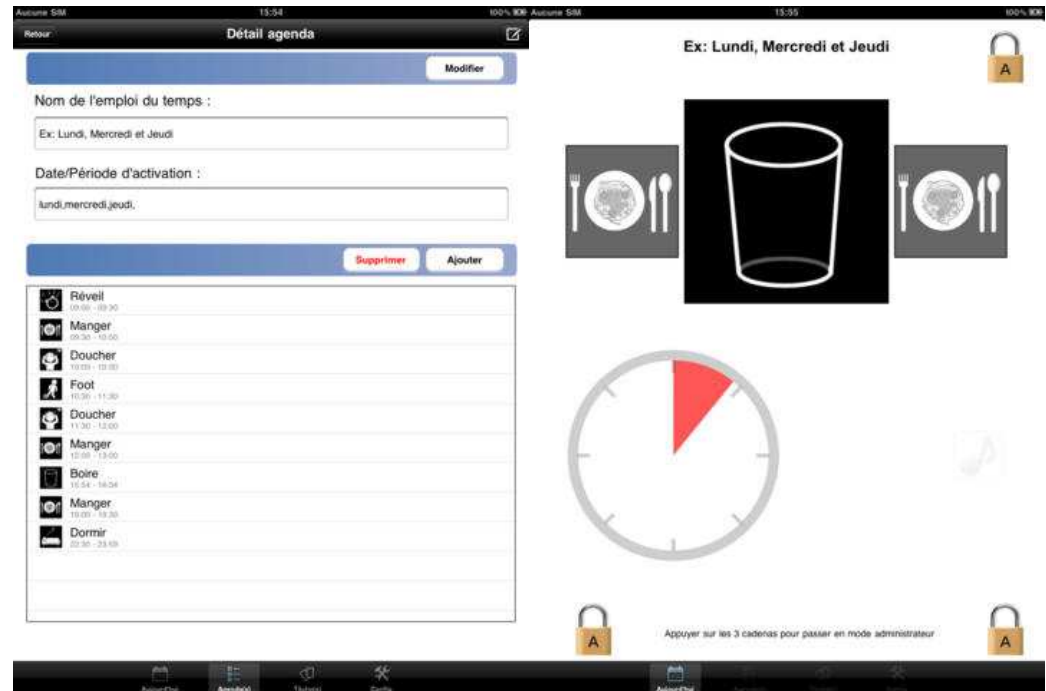
CHOICEWORKS



Agenda

AUTRES ?

çATED HD



Convertisseur d'unités

Convertisseur universel

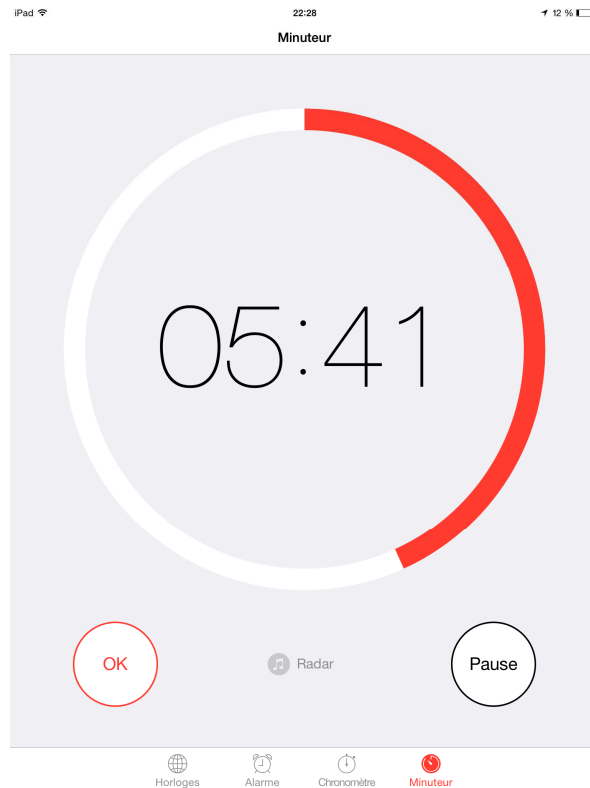


Minuteur et horloge

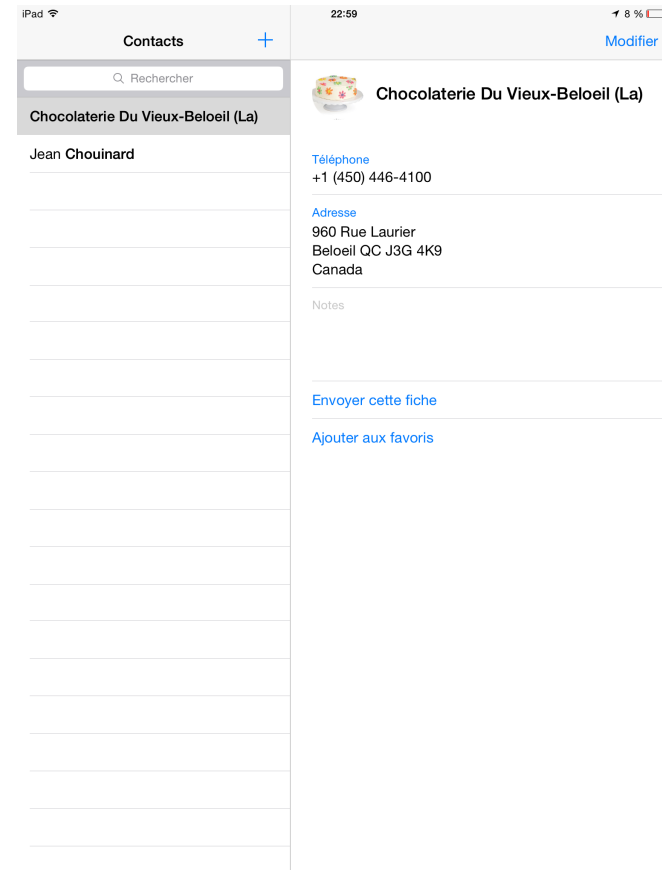
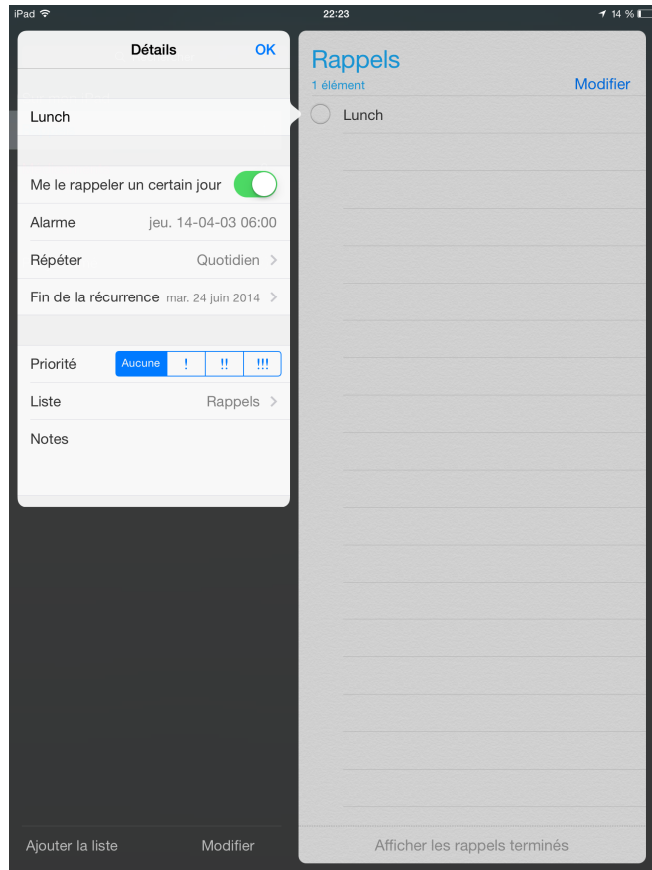


Autres ?

Kitchen sous chef



Rappel et contacts



Calculateur de monnaie

iMake Change Canada



ICAN Count money Canada
: application expérimentée
par Yves Duchesne

Calculateur de taxes

Taxes Québec

Opérateur 23:25

Vider Taxes Québec

Montant 100

TPS (5,000%) 5,00 \$

TVQ (9,975%) 9,98 \$

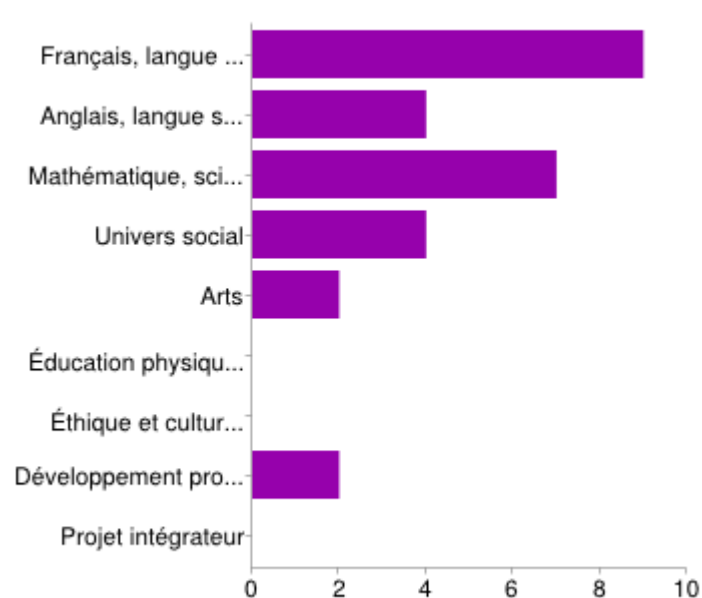
Total 114,98 \$

1	2 ABC	3 DEF
4 GHI	5 JKL	6 MNO
7 PQRS	8 TUV	9 WXYZ
,	0	✕

Apprentissage

Domaines d'apprentissage

Domaine(s) d'apprentissage du projet



Français, langue d'enseignement	9	32 %
Anglais, langue seconde	4	14 %
Mathématique, science et technologie	7	25 %
Univers social	4	14 %
Arts	2	7 %
Éducation physique et à la santé	0	0 %
Éthique et culture religieuse	0	0 %
Développement professionnel	2	7 %
Projet intégrateur	0	0 %

Lecture – annotation de texte

Autres ?



Adobe Reader
Annotation de
PDF

DE BEAUX TROTTOIRS NEUFS !!! UN « LUXE » QUI N'A PAS TOUJOURS EXISTÉ!

Par Catherine Objois, directrice

Au temps de la Nouvelle-France, à « Saurel » comme dans les autres villes, les trottoirs étaient rares et en bois. Ils auraient pourtant été fort utiles pour éviter de marcher dans les rues de terre, boueuses ou poussiéreuses selon la saison, et où, malgré la législation du « grand-voyer », les habitants jetaient souvent tous leurs déchets incluant le fumier humain et animal, en laissant les bêtes vaquer à côté du passage des égouts...

À la fin du 18e siècle, le plan de la ville fut réalisé, traçant les principales rues de notre centre-ville et le bourg de William-Henry fut érigé en ville en 1848. Dans les décennies suivantes, de nombreux trottoirs en bois furent construits sur les rues « King » et « Queen », Elizabeth, Augusta, Sophie (aujourd'hui Hôtel-Dieu), Phipps, Charlotte et Royale (aujourd'hui le boulevard Fiset).

Avec l'industrialisation, l'urbanisation progressait et, en 1879, le conseil de ville adopta un règlement concernant la voirie, qui abrogeait les précédents. Il indiquait que les propriétaires étaient responsables



Notability
Annoter un texte,
ajouter des
commentaires ou
des notes
personnelles,
bonifier le texte à
l'aide d'images, de
photos, de dessin
ou de graphiques

Lecture – synthèse vocale + dict

13:07

fr.wikipedia.org

Créer un compte Se connecter

Article Discussion Lire Modifier Modifier le code Afficher l'historique Rechercher

Stade olympique

Cet article est une **ébauche** concernant le **sport**.

Copier Définition Prononcer

Un **stade olympique** est un **stade** dans lequel se sont déroulés des **Jeux olympiques d'été**. Certains sont construits pour l'occasion alors que d'autre déjà présents sont choisis pour l'évènement. Traditionnellement, c'est dans ce lieu que se déroulent les **cérémonies d'ouverture** et de **clôture** ainsi que les compétitions d'**athlétisme**.

- 1896 : **stade panathénaïque**
- 1900 : **deux sites principaux** : **vélodrome de Vincennes** et **Croix-Catelan**
- 1904 : **Francis Field**
- 1908 : **White City Stadium**
- 1912 : **stade olympique de Stockholm**
- 1920 : **stade olympique d'Anvers**
- 1924 : **stade olympique Yves-du-Manoir à Colombes**
- 1928 : **stade olympique d'Amsterdam**
- 1932 : **Los Angeles Memorial Coliseum**
- 1936 : **stade olympique de Berlin**
- 1948 : **Wembley Stadium**
- 1952 : **stade olympique d'Helsinki**
- 1956 : **Melbourne Cricket Ground**
- 1960 : **stade olympique de Rome**
- 1964 : **stade olympique de Tōkyō**
- 1968 : **stade olympique universitaire de Mexico**
- 1972 : **stade olympique de Munich**
- 1976 : **stade olympique de Montréal**

Lecture – mise en évidence du mot lu

iPad 13:07 2 %

fr.wikipedia.org

Napoléon I... Contact Us... earth :: an... Introductio... [RÉCIT en... Recette So... Tacos végé... Récupérer... Toupie et Bi... Stade ol...

Créer un compte Se connecter

Article Discussion Lire Modifier Modifier le code Afficher l'historique Rechercher

Stade olympique

 Cet article est une **ébauche** concernant le **sport**.
Vous pouvez partager vos connaissances en **copiant** ou **copiant** (comment ?) selon les recommandations du projet sport.

Un **stade olympique** est un **stade** dans lequel se sont déroulés des **Jeux olympiques d'été**. Certains sont construits pour l'occasion alors que d'autre déjà présents sont choisis pour l'évènement. Traditionnellement, c'est dans ce lieu que se déroulent les **cérémonies d'ouverture** et de **clôture** ainsi que les compétitions d'**athlétisme**.

- 1896 : **stade panathénaïque**
- 1900 : deux sites principaux : **vélodrome de Vincennes** et **Croix-Catelan**
- 1904 : **Francis Field**
- 1908 : **White City Stadium**
- 1912 : **stade olympique de Stockholm**
- 1920 : **stade olympique d'Anvers**
- 1924 : **stade olympique Yves-du-Manoir à Colombes**
- 1928 : **stade olympique d'Amsterdam**
- 1932 : **Los Angeles Memorial Coliseum**
- 1936 : **stade olympique de Berlin**
- 1948 : **Wembley Stadium**
- 1952 : **stade olympique d'Helsinki**
- 1956 : **Melbourne Cricket Ground**
- 1960 : **stade olympique de Rome**
- 1964 : **stade olympique de Tōkyō**
- 1968 : **stade olympique universitaire de Mexico**
- 1972 : **stade olympique de Munich**
- 1976 : **stade olympique de Montréal**

Accueil
Portails thématiques
Article au hasard
Contact

Contribuer
Débuter sur Wikipédia
Aide
Communauté
Modifications récentes
Faire un don

Imprimer / exporter

Outils

Autres langues 

العربية
Български
Català
Čeština
Dansk
Deutsch
English
Español
Hrvatski

Écrire avec la reconnaissance vocale



SIRI

Les applications de reconnaissance vocale sont très utiles pour les élèves ayant des difficultés à l'écrit.

Elles requièrent toutefois l'accès à un réseau Internet.

Android ?

Windows ?

Reconnaissance vocale + dictionnaire

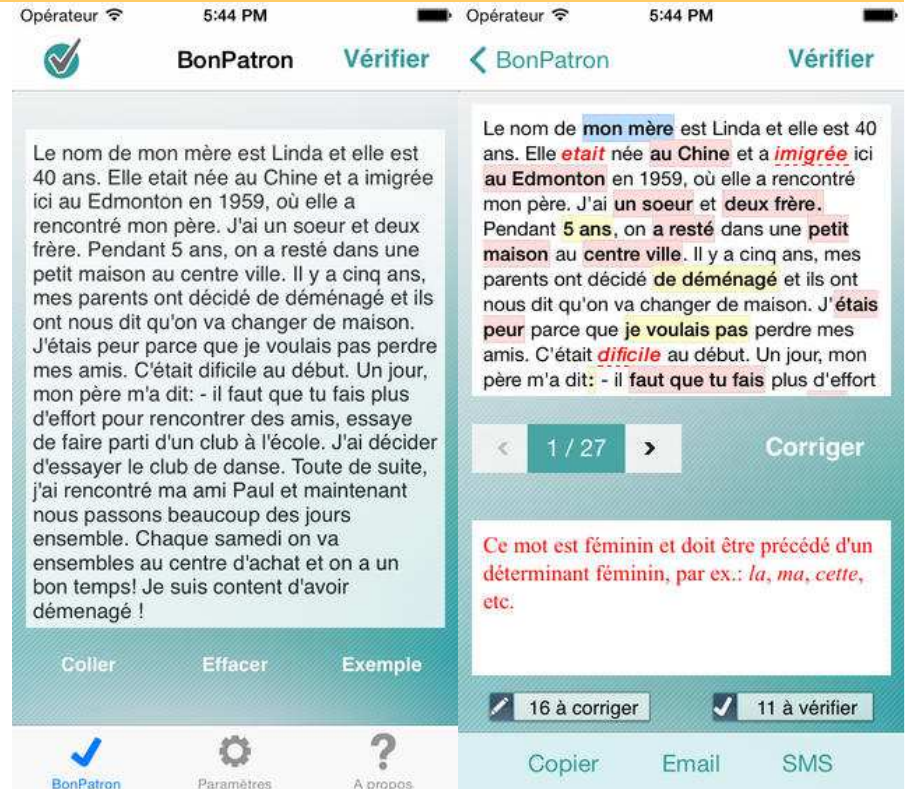


BON PATRON

**+
SIRI**

- Siri permet de dicter un message grâce à la reconnaissance vocale.

- Bon Patron permet de corriger le texte, puis de le partager par courriel



Mathématique

Edupad série itooch primaire (mathématique et français)



Univers social – concepts

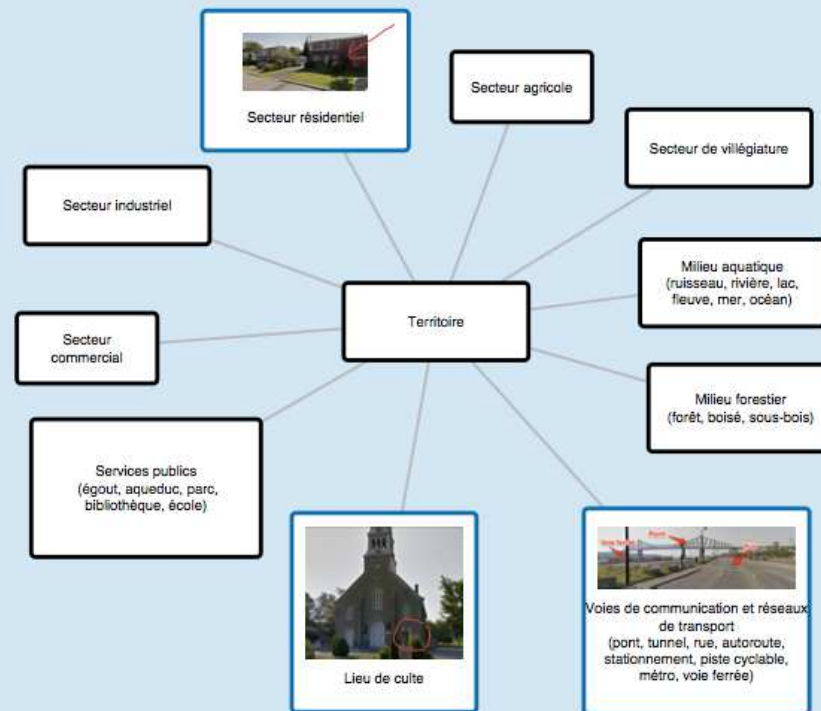


POPPLET

Avec l'aide de l'enseignant, l'élève organise ses idées avec l'application Popplet.

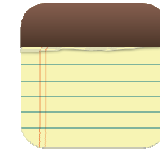
Cette carte d'exploration sera utile lors de la collecte de données.

Composantes du territoire



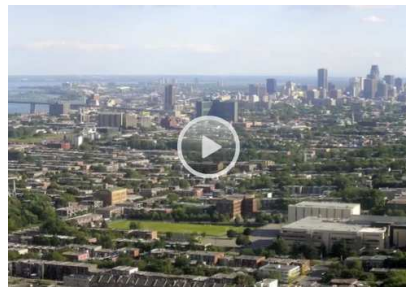
Univers social – collecte de données

- Prendre des photos et/ou réaliser une vidéo.
- Rédiger des notes écrites en observation ou utiliser la synthèse vocale.
- Enregistrer des notes vocales personnelles, réaliser une entrevue ou capter l'ambiance sonore d'un lieu.
- Réaliser une recherche à partir d'Internet (site Internet de la municipalité, street view dans Google maps, banques d'images, etc...).



Univers social – collecte de données

Oser vivre la VRAIE mobilité !

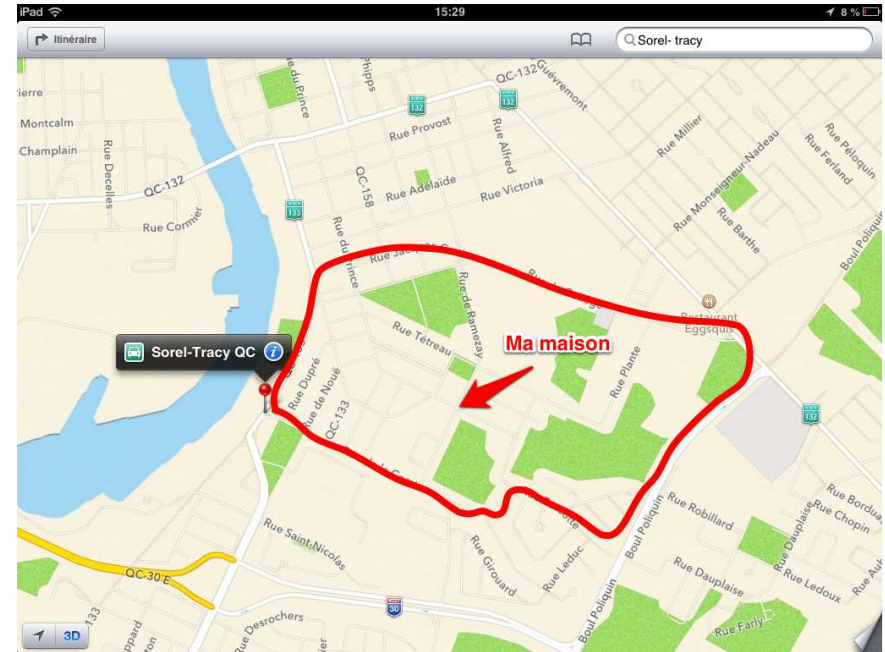


Univers social – analyse d'images

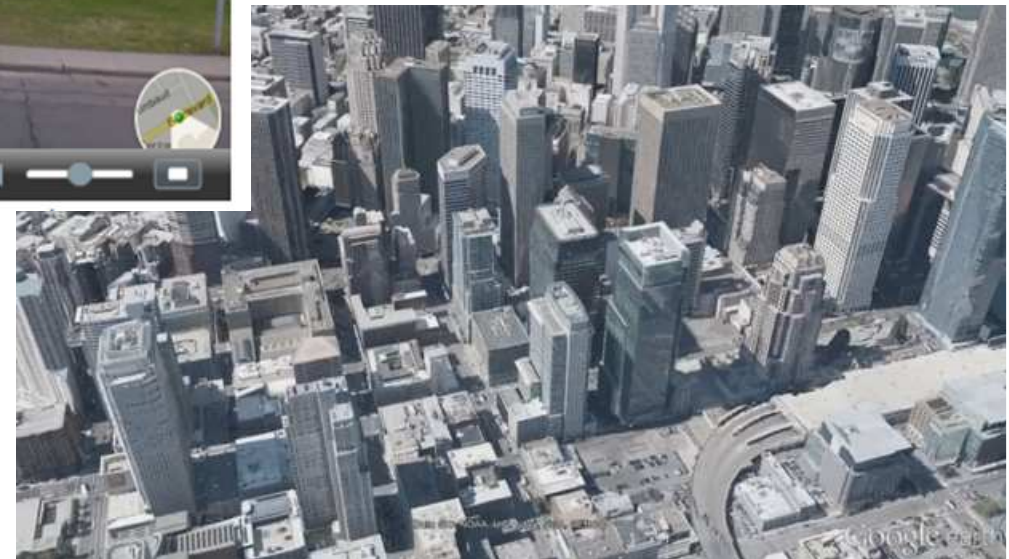
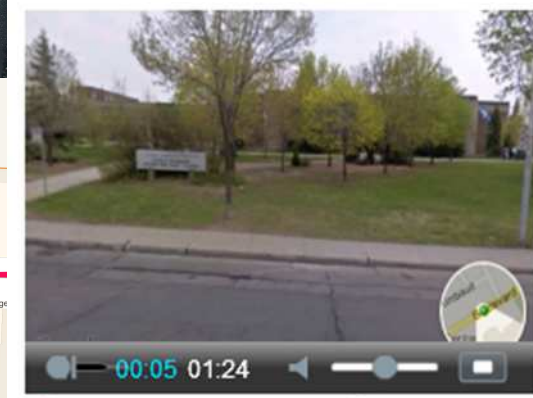
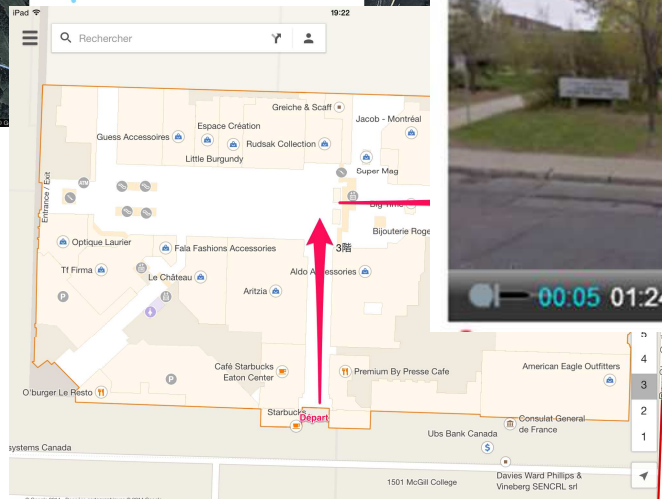
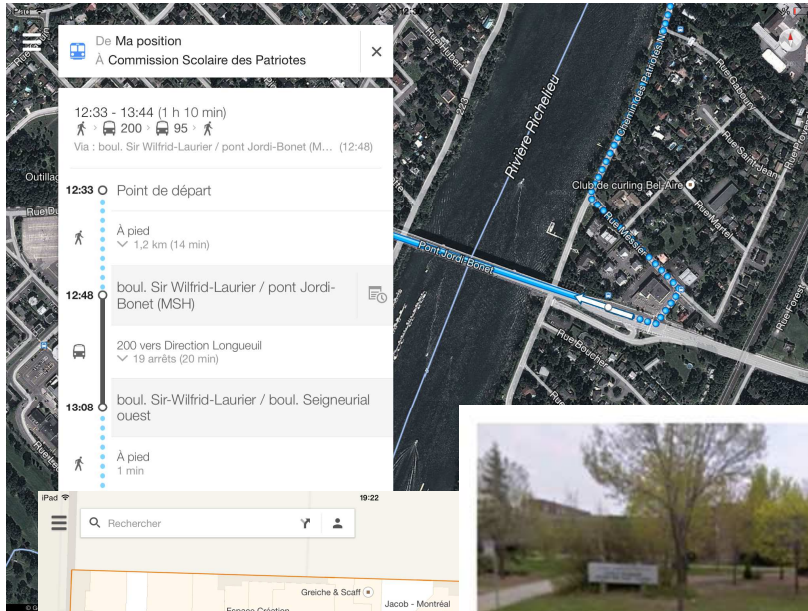
L'élève réalise une capture d'écran avec l'application **Plans**.



Puis, il trace les limites de son territoire avec l'application **Sketch**.



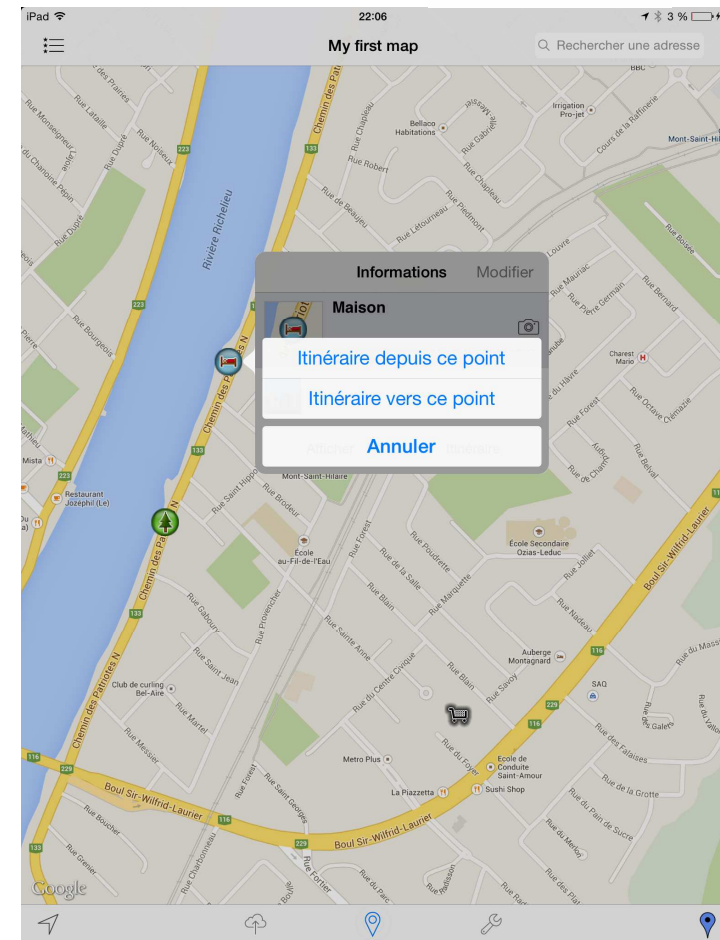
Univers social – géolocalisation, lecture de carte, trajet, etc.



Univers social – géolocaliser d'autres personnes et créer un plan avec pictos



Localiser mes amis



Communication

Suppléance à la communication avec pictos

Talk Tablet

application expérimentée par Rénaud Gagné



Conclusion

Vos coups de cœur :

<http://fr.padlet.com/bl5/A4-SV3>

**Vos attentes envers le Récit national de l'adaptation scolaire
concernant le dossier des technologies mobiles ?**