

Faire des liens avec ses connaissances antérieures



Le recours à cette stratégie permet notamment de diminuer l'anxiété ou d'augmenter la motivation, de donner un sens à la tâche de lecture, puisqu'on la rattache ainsi à quelque chose de connu. La lecture du texte sera facilitée si le lecteur est capable d'en rattacher le sujet ou le contenu à une expérience vécue; la rétention de l'information sera améliorée.

Avant que les élèves n'amorcent la lecture, l'enseignant suscite chez eux un questionnement en lien avec le sujet. Une discussion précède l'organisation des différentes réponses proposées qui deviennent alors des références dans l'activation des connaissances. Le tableau qui suit présente quelques questions qu'il est propice de se poser avant de lire un texte.

Questions utiles pour solliciter ses connaissances antérieures

	<input type="checkbox"/> À quoi le titre me fait-il penser? <input type="checkbox"/> Qu'est-ce que je connais à propos de ce sujet? <input type="checkbox"/> D'où les informations sont-elles tirées?
	<input type="checkbox"/> Ai-je déjà lu un texte de cet auteur? <input type="checkbox"/> Est-ce que je connais cette collection? <input type="checkbox"/> Ai-je vécu une situation semblable? <input type="checkbox"/> Quelle est la structure d'un texte de ce type? <input type="checkbox"/> Comment ce genre de texte est-il habituellement organisé? <input type="checkbox"/> Ai-je déjà connu un personnage type comme celui présenté dans le texte?
	<input type="checkbox"/> Ai-je vu une situation semblable? <input type="checkbox"/> Avons-nous déjà dialogué sur un sujet similaire? <input type="checkbox"/> Quels liens puis-je établir entre le sujet et un sujet mieux connu?
	<input type="checkbox"/> Ai-je déjà lu un texte de cet auteur? <input type="checkbox"/> Qu'est-ce que je connais de cette période historique? <input type="checkbox"/> Quels évènements sont contemporains à ceux présentés dans ce texte? <input type="checkbox"/> Quelle était alors l'organisation politique dans la colonie?
	<input type="checkbox"/> Est-ce que je reconnais des symboles? <input type="checkbox"/> Qu'évoquent les schémas, les graphiques? <input type="checkbox"/> À quel phénomène le sujet du texte peut-il être relié?
	<input type="checkbox"/> Est-ce que je reconnais des signes mathématiques? <input type="checkbox"/> Qu'évoquent les graphiques, les tableaux? <input type="checkbox"/> Puis-je comparer ce problème à un autre?