

# Reconnaitre les idées principales et secondaires



*Quel est le sujet? De quoi est-il question? À quoi ce texte sert-il?* (Zwiers, 2008, p. 33). Telles sont les trois questions essentielles que doit se poser un lecteur lorsque vient le temps de dégager l'idée principale d'un texte.

Le sujet décrit le contenu du texte. Il peut être déterminé provisoirement à partir du titre, mais doit nécessairement être clarifié à l'aide des autres indices du texte, qu'ils soient visuels ou écrits (tableau, illustration, schéma, mots en gras, etc.). La récurrence des idées permettra de cerner plus efficacement ce dont on parle.

La description, de quoi il est question, concerne le traitement particulier du sujet dans le texte lu alors que l'objectif se rapporte à l'intention. Il s'avère nécessaire de se soucier de l'intention de l'auteur (*Pourquoi avoir écrit ce texte?*), de celle de l'enseignant (*Pourquoi me faire lire ce texte?*) et de celle du lecteur même (*Que tirerai-je de cette lecture?*) puisque chacune peut influencer sur la manière d'aborder le texte donc sur l'idée principale qui sera dégagée.

Les idées secondaires sont parfois clairement énoncées par les sous-titres, mais il est généralement nécessaire de se rabattre sur les divisions en paragraphes pour arriver à mieux les cerner. Le paragraphe étant une unité linguistique mais aussi sémantique, le lecteur déterminera si les éléments d'information qu'il contient méritent d'être retenus ou au contraire peuvent être lus sans qu'il n'y ait de mise en mémoire. La détermination des idées secondaires contribuera invariablement à établir avec plus de précision l'idée principale.

## L'équation de l'idée principale

<i>Sujet</i>	+	<i>Ce qu'en dit le texte</i>	+	<i>Intention</i>	=	<i>Idée principale</i>
La consommation de boissons énergisantes chez les jeunes.		Plusieurs études démontrent le danger que revêt la consommation de certains produits utilisés dans la mixture des boissons énergisantes.		Amener les lecteurs à prendre conscience des possibles répercussions d'une consommation abusive de boissons énergisantes.		Des études démontrent les effets néfastes de la consommation de boissons énergisantes. Cela devrait nous amener à reconsidérer leur consommation par des jeunes.

Adaptation de Zwiers, 2008, p. 47.