

PRÉCISIONS SUR LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES

OPÉRATION INTELLECTUELLE	DISCIPLINE						PRÉCISIONS	
	Primaire – 2 ^e et 3 ^e cycle	Géo – 1 ^{er} cycle	HEC – 1 ^{er} cycle	HEC – 3 ^e sec.	HEC – 4 ^e sec.	MC	EXPLICITATIONS	PARTICULARITÉS DISCIPLINAIRES
EXAMINER LES RÉALITÉS SOCIALES DU PRÉSENT ET DU PASSÉ			√	√	√		Habilité de l'élève à formuler des questions dans une perspective historique et à faire des constats	
SITUER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE	√		√	√	√	√	<p>Habilité de l'élève à ordonner chronologiquement des faits</p> <p>Ou</p> <p>Habilité de l'élève à situer un fait ou un ensemble de faits sur une ligne du temps</p> <p>Ou</p> <p>Habilité de l'élève à établir l'antériorité et la postériorité de faits</p> <p>Ou</p> <p>Habilité de l'élève à situer des territoires dans le temps</p> <p>Ou</p> <p>Habilité de l'élève à situer des éléments géographiques ou des faits ou des territoires dans l'espace à un moment</p>	
SITUER UN TERRITOIRE		√					<p>Habilité de l'élève à situer des éléments géographiques ou des faits ou des territoires dans l'espace</p> <p>Ou</p> <p>Habilité de l'élève à se référer à des repères géographiques, dont des points cardinaux et intermédiaires</p>	

PRÉCISIONS SUR LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES (SUITE)

OPÉRATION INTELLECTUELLE		DISCIPLINE						PRÉCISIONS	
		Primaire – 2 ^e et 3 ^e cycle	Géo – 1 ^{er} cycle	HEC – 1 ^{er} cycle	HEC – 3 ^e sec.	HEC – 4 ^e sec.	MC	EXPLICITATIONS	PARTICULARITÉS DISCIPLINAIRES
ÉTABLIR DES FAITS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Habilité de l'élève à identifier des faits pertinents et exacts	
CARACTÉRISER	UN TERRITOIRE	✓	✓					Habilité de l'élève à mettre en évidence des particularités Ou Habilité de l'élève à dégager une généralité d'un ensemble de particularités	Au primaire et en géographie au secondaire, l'élève ne dégage pas une généralité d'un ensemble de particularités.
	UNE RÉALITÉ HISTORIQUE			✓	✓	✓			
	UNE RÉALITÉ LIÉE À UN PROBLÈME MONDIAL						✓		
ÉTABLIR DES COMPARAISONS		✓		✓	✓	✓	✓	Habilité de l'élève à dégager des similitudes ou des différences Ou Habilité de l'élève à dégager un point de convergence ou de divergence	En HEC, au deuxième cycle du secondaire, l'élève est amené, notamment, à dégager un point de convergence ou de divergence entre des interprétations d'historiens. Au primaire, l'élève ne dégage pas de points de convergence ou de divergence.
DÉTERMINER DES FACTEURS EXPLICATIFS ET DES CONSÉQUENCES			✓	✓	✓	✓	✓	Habilité de l'élève à identifier des faits qui expliquent une réalité Ou Habilité de l'élève à identifier des faits qui découlent d'une réalité	

PRÉCISIONS SUR LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES (SUITE)

OPÉRATION INTELLECTUELLE	DISCIPLINE						PRÉCISIONS	
	Primaire – 2 ^e et 3 ^e cycle	Géo – 1 ^{er} cycle	HEC – 1 ^{er} cycle	HEC – 3 ^e sec.	HEC – 4 ^e sec.	MC	EXPLICITATIONS	PARTICULARITÉS DISCIPLINAIRES
DÉTERMINER DES CHANGEMENTS	✓						Habilité de l'élève à mettre en évidence une transformation dans le temps	
DÉTERMINER DES ÉLÉMENTS DE CONTINUITÉ ET DES CHANGEMENTS			✓	✓	✓		Habilité de l'élève à identifier ce qui se maintient à travers le temps Ou Habilité de l'élève à mettre en évidence une transformation dans le temps	
METTRE EN RELATION DES FAITS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Habilité de l'élève à effectuer un rapprochement entre des faits Ou Habilité de l'élève à illustrer un énoncé par des faits pertinents et exacts	En monde contemporain, l'élève est amené, notamment, à dégager des tendances mondiales, ce qui implique une mise en relation de faits à différentes échelles.
ÉTABLIR DES LIENS DE CAUSALITÉ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Habilité de l'élève à exprimer un enchaînement logique entre des facteurs explicatifs et des conséquences	
CARACTÉRISER L'ÉVOLUTION D'UNE SOCIÉTÉ					✓		Habilité de l'élève à mettre en évidence l'évolution d'une société	