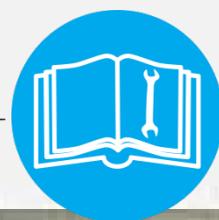


Apprivoiser le dossier documentaire

Deuxième cycle du secondaire
2015-2016



Source :

Simon Robichaud, conseiller pédagogique

Commission scolaire des Draveurs

Le rôle des documents

En univers social, voici les quatre rôles* joués par les documents lors des évaluations:

1) Fournir une piste de réponse

- Des repères spatiotemporels qui orientent la réponse de l'élève.
- Le document peut être indiqué dans la question.

2) Mettre en contexte

- Indique le contexte historique de la question.
- Le document est indiqué dans la question.

3) Faire partie de la question

- Présente des informations indispensables pour la réponse.
- Le document est indiqué dans la question.

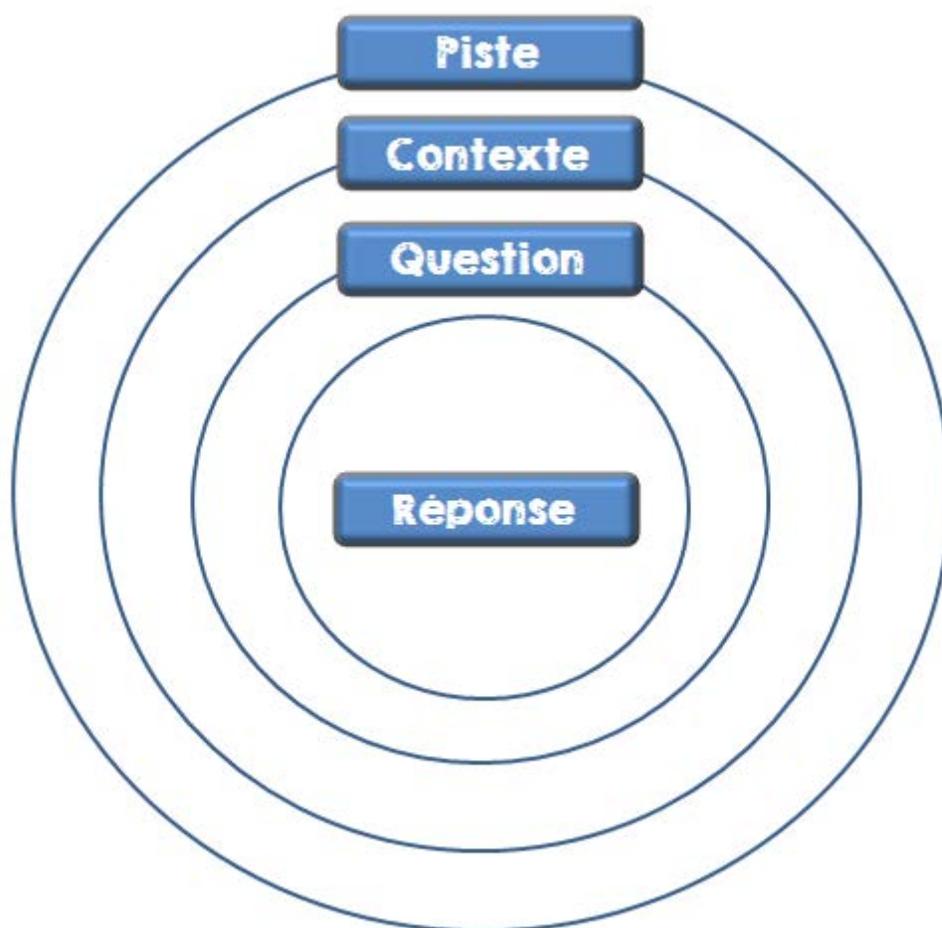
4) Constituer la réponse à la question

- La réponse attendue est un ou des numéros de document.
- Le document n'est pas indiqué dans la question.

***MELS, *Faits saillants, épreuve unique 4^e secondaire*, juin 2013.**

Le rôle des documents

Voici le rôle des documents présenté de manière schématique :



Le rôle des documents :

consignes

- 1) Lis attentivement les questions et les documents présentés dans ce recueil.
- 2) Complète l'exercice intitulé *Le rôle des documents: tableau synthèse*.

QUESTION 1

Parmi les documents 1 à 4, deux d'entre eux présentent des caractéristiques culturelles ou sociales communes aux Autochtones. Inscrivez le numéro de ces deux documents.

DOCUMENTS

<p>1 Des chamans invoquant des esprits de la nature</p>  <p>F. Girard©Vidéantrop.</p>	<p>2 Ce dit peuple vit quasi en communauté de biens¹ [...] et ils sont tous vêtus de peaux de bêtes sauvages, et assez pauvrement. L'hiver, ils sont chaussés de chausses² et de souliers qu'ils font de peaux [...] »</p> <p>Récit de voyage de Jacques CARTIER, 1535-1536</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communauté de biens : organisation dans laquelle les biens appartiennent au groupe. 2. Chausses : parties du vêtement masculin qui couvraient les jambes (mitasses). <p>[Texte modernisé]</p>
--	--

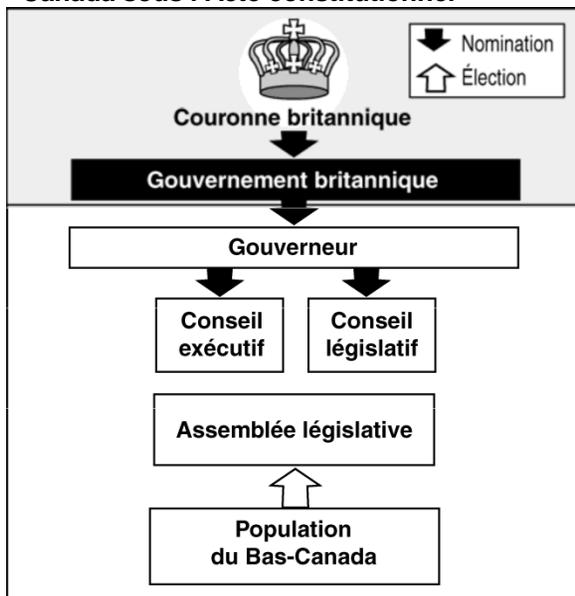
QUESTION 2

Le document 1 présente les institutions politiques du Bas-Canada à partir de 1791. Pourquoi la majorité des députés de l'Assemblée législative sont-ils mécontents de cette structure politique?

DOCUMENTS

1

Les institutions politiques du Bas-Canada sous l'Acte constitutionnel



MELS.

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 3

En comparant les points de vue exprimés dans les documents 1 et 2, quel est l'objectif commun poursuivi par les deux acteurs en maintenant temporairement des troupes en Afghanistan?

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>« “En août prochain [2011], nous entamerons une période de transmission des responsabilités en direction des Afghans, a rappelé M. Obama [...]”</p> <p>[...] cette transition s’engagera, car la perspective d’une guerre sans fin ne servirait pas nos intérêts ni ceux du peuple afghan [...]”</p> <p>Comme en Irak, nos forces resteront sur place pendant une période limitée pour permettre aux Afghans de bâtir leurs capacités (militaires) et d’assurer leur avenir [...]” »</p> <p><small>Patrick BAERT, « Afghanistan : Obama réaffirme que le début du retrait est pour l’été 2011 », AFP – Journal Internet, 31 août 2010.</small></p>	<p>2</p> <p>« “Laissez-moi exprimer mon appréciation de la décision canadienne de fournir des formateurs pour notre mission de formation en Afghanistan. Cette mission de formation est cruciale pour [le transfert de la sécurité aux forces afghanes] et j’espère que la décision canadienne va servir comme un bon exemple pour le reste des alliés et des partenaires”, a affirmé le secrétaire général de l’OTAN [...]” »</p> <p><small>Joël-Denis BELLAVANCE, « Le Canada n’est plus le cancre de l’OTAN », <i>La Presse</i> (Montréal), 22 novembre 2010, p. A10.</small></p>
---	---

QUESTION 4

Aux 18^e et 19^e siècles, des quartiers ouvriers se développent dans les villes industrielles en Angleterre.

Parmi les énoncés suivants, lesquels présentent des caractéristiques des quartiers ouvriers lors de la révolution industrielle? Encerchez la lettre appropriée.

1. Ils sont éloignés des usines.
2. Ils sont pollués par les émanations de charbon.
3. Ils sont pourvus d’eau potable, d’égouts et d’installations sanitaires.
4. Ils sont surpeuplés.
5. Ils sont desservis par les transports en

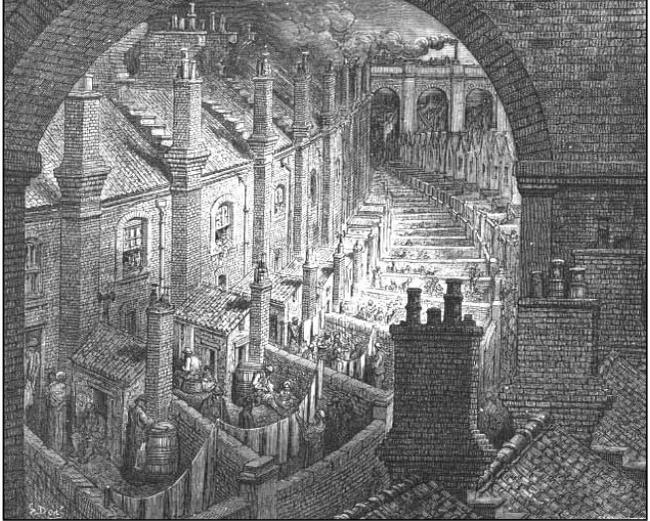
commun. A) 1 et 2

B) 2 et 4

C) 3 et 5

D) 4 et 5

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>« [...] les maladies contagieuses se propagent rapidement : la tuberculose et le choléra sévissent¹. L’espérance de vie est faible et le taux de mortalité est élevé. À cette époque, un enfant sur quatre n’atteint pas l’âge de cinq ans. »</p> <p>1. Sévissent : font des ravages.</p> <p><small>Christian LAVILLE, <i>D’hier à demain : histoire et éducation à la citoyenneté, 1^{er} cycle du secondaire</i>, Montréal, Graficor, 2006, manuel B, p. 142.</small></p>	<p>2</p> <p>Un quartier ouvrier de Londres vers 1870</p>  <p><small>Paul-Gustave DORÉ et Blanchard JERROLD, illustration tirée de <i>London: A Pilgrimage</i> (1872).</small></p>
---	---

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 5

À partir des documents 1, 2 et 3, expliquez comment l'uniformisation de la culture mondiale a mené des États à coopérer pour protéger leurs intérêts.

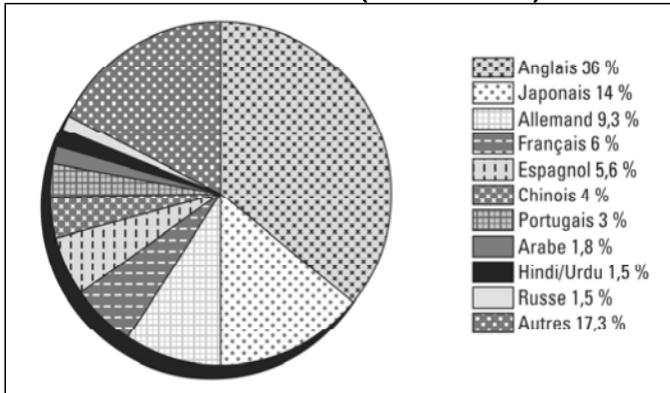
Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux :

- L'uniformisation de la culture mondiale
- Une préoccupation des États
- Un traité international protégeant les intérêts des États

DOCUMENTS

1

Le poids des principales langues du monde dans l'économie mondiale (PNB mondial)



Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), d'après *L'Atlas des civilisations*, Paris, La vie-Le Monde, hors-série, 2009, p. 152.

2

« Sur les cinq chanteurs ayant vendu le plus d'albums dans le monde, quatre sont originaires des États-Unis : Michael Jackson, Frank Sinatra, Elvis Presley et Bing Crosby.

En 2007, le cinéma états-unien a engrangé des recettes de 26,7 milliards de dollars, dont 17,1 milliards à l'extérieur des États-Unis. En Europe, en 2005, les films états-uniens représentaient 71 % du chiffre d'affaires des salles de cinéma. »

Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres, *Immédiat*, Laval, Éditions Grand Duc, 2009, p. 135.

3

« [...] les pays signataires pourront utiliser des subventions, des quotas et des crédits d'impôt destinés à l'industrie culturelle, et ce, même si l'OMC [Organisation mondiale du commerce] [...] décide du contraire. Car le texte du traité précise qu'il ne sera pas subordonné¹ aux autres accords commerciaux [...]

À l'article 1, on inscrit clairement "le droit souverain des États de conserver, d'adopter et de mettre en œuvre les politiques et mesures qu'ils jugent appropriées en vue de la protection et de la promotion de la diversité des expressions culturelles sur leur territoire". »

1. Subordonnée : soumise, dépendante.

Alec CASTONGUAY, « Diversité culturelle, c'est oui à Paris », *Le Devoir* (Montréal), 18 octobre 2005, p. A1.

QUESTION 6

Indiquez par quel moyen les diasporas contribuent le plus à l'économie de leur pays d'origine.

DOCUMENT

1

« Les Québécois d'origine haïtienne entendent participer activement aux efforts de reconstruction du pays dévasté par un cataclysme sans précédent [...]

C'est un devoir que se fait la communauté haïtienne de soutenir financièrement ceux et celles qui sont restés en Haïti, souvent sans emploi. Plus de 20 % du produit intérieur brut (PIB) haïtien est à la remorque [des ressortissants qui vivent à l'extérieur du pays]. »

Marco BÉLAIR-CIRINO, « La diaspora au chevet de son pays blessé », *Le Devoir* (Montréal), 13 février 2010, p. A7.

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 7

Situez le territoire énergétique de la Côte-Nord par rapport aux grands centres urbains consommateurs d'énergie du Québec. Encerclez la lettre appropriée.

- A) Au nord-est des grands centres urbains consommateurs d'énergie du Québec
- B) Au nord-ouest des grands centres urbains consommateurs d'énergie du Québec
- C) Au sud-est des grands centres urbains consommateurs d'énergie du Québec
- D) Au sud-ouest des grands centres urbains consommateurs d'énergie du Québec

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>MELS.</p>	<p>2</p> <p>« La production hydroélectrique de la Côte-Nord est distribuée par Hydro-Québec. Elle sert principalement à alimenter les grands centres urbains du Québec et est en partie exportée vers les États-Unis et les autres provinces du Canada. »</p> <p>Nathalie BOUDRIAS et autres, <i>Enjeux et territoires</i>, Montréal, Chenelière Éducation, 2006, manuel de l'élève B, p. 67.</p>
<p>3</p> <p>L'aménagement de la rivière Manicouagan</p> <div data-bbox="178 1357 747 1733"></div> <div data-bbox="771 1357 966 1733"></div> <p>© Le Monde en images, CCDMD.</p> <p>MELS.</p>	

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 8

Les documents 1 à 3 présentent des idées qui ont inspiré les mouvements révolutionnaires en Europe au 18^e siècle.

Inscrivez à l'endroit approprié le numéro du document correspondant à chacune des idées.

IDÉE AYANT INSPIRÉ LES MOUVEMENTS RÉVOLUTIONNAIRES	DOCUMENT
Le respect des droits fondamentaux	<input type="radio"/>
La séparation des pouvoirs	<input type="radio"/>
Le pouvoir politique du peuple	<input type="radio"/>

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>« C'est un pouvoir¹ qui [...] ne saurait jamais avoir droit de détruire, de rendre esclave ou d'appauvrir [...] aucun sujet. [...] Ainsi, les lois de la nature subsistent toujours comme des règles éternelles pour tous les hommes, pour les législateurs², aussi bien que pour les autres. »</p> <p style="text-align: right;">John LOCKE, 1690</p> <p>1. Pouvoir : le pouvoir de faire des lois. 2. Législateurs : ceux qui font les lois.</p>	<p>2</p> <p>« Quand on propose une loi dans l'assemblée du peuple [...] chacun en donnant son suffrage¹ dit son avis là-dessus, et du calcul des voix se tire la déclaration de la volonté générale². »</p> <p style="text-align: right;">Jean-Jacques ROUSSEAU, 1762</p> <p>1. Suffrage : vote. 2. Volonté générale : volonté de la majorité de la population.</p>
<p>3</p> <p>« Tout serait perdu si le même homme, ou le même corps¹ [...] exerçait ces trois pouvoirs : celui de faire des lois, celui d'exécuter les résolutions publiques² et celui de juger les crises ou les différends³ des particuliers [...] »</p> <p style="text-align: right;">MONTESQUIEU, 1748</p> <p>1. Corps : groupe de personnes. 2. Résolutions publiques : décisions concernant le peuple qui résultent d'un vote. 3. Différends : désaccords.</p>	

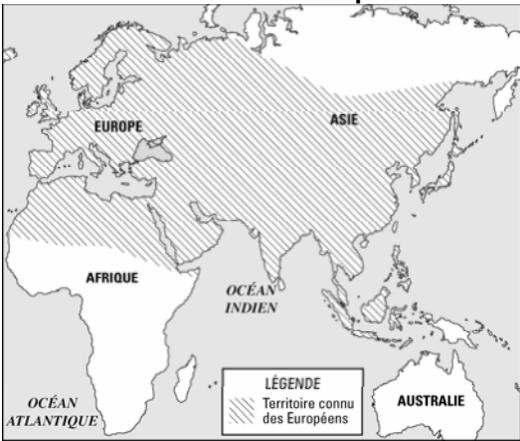
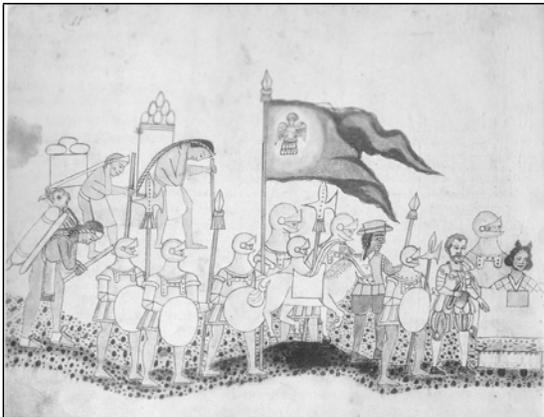
Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 9

Les documents 1 à 4 se rapportent aux explorations européennes des 15^e et 16^e siècles. Parmi les ensembles proposés ci-dessous, lequel les présente en ordre chronologique? Encercler la lettre appropriée.

- A) 2, 1, 3, 4
- B) 3, 2, 1, 4
- C) 3, 4, 2, 1
- D) 4, 3, 1, 2

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>Les grandes explorations</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ROYAUME QUI FINANCE L'EXPÉDITION</th> <th style="width: 33%;">EXPLORATEUR</th> <th style="width: 33%;">RÉSULTAT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Espagne</td> <td>Christophe Colomb</td> <td>Atteint l'Amérique en traversant l'Atlantique</td> </tr> <tr> <td>Angleterre</td> <td>Jean Cabot</td> <td>Atteint probablement Terre-Neuve</td> </tr> <tr> <td>Portugal</td> <td>Vasco de Gama</td> <td>Atteint les Indes en contournant l'Afrique</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>MELS.</small></p>	ROYAUME QUI FINANCE L'EXPÉDITION	EXPLORATEUR	RÉSULTAT	Espagne	Christophe Colomb	Atteint l'Amérique en traversant l'Atlantique	Angleterre	Jean Cabot	Atteint probablement Terre-Neuve	Portugal	Vasco de Gama	Atteint les Indes en contournant l'Afrique	<p>2</p> <p>« Les bateaux [...] n'étaient généralement pas très bien équipés pour s'aventurer en haute mer. [...] un nouveau type de navire, plus léger et plus rapide, apparaît : la caravelle. Cette embarcation est très maniable¹ grâce à son gouvernail d'étambot [...] et à ses voiles carrées et triangulaires qui s'ajustent aux différents vents. »</p> <p>1. Maniable : qui se dirige facilement.</p> <p><small>Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres, <i>L'Occident en 12 événements : du renouvellement de la vision de l'Homme aux révolutions américaine ou française</i>, Laval, Éditions Grand Duc - HRW, 2006, vol. 1B, p. 72.</small></p>
ROYAUME QUI FINANCE L'EXPÉDITION	EXPLORATEUR	RÉSULTAT											
Espagne	Christophe Colomb	Atteint l'Amérique en traversant l'Atlantique											
Angleterre	Jean Cabot	Atteint probablement Terre-Neuve											
Portugal	Vasco de Gama	Atteint les Indes en contournant l'Afrique											
<p>3</p> <p>Le territoire connu des Européens</p>  <p><small>MELS.</small></p>	<p>4</p> <p>Cortés et sa troupe se rendant à Tenochtitlán</p>  <p><small>Christian LAVILLE, <i>D'hier à demain : histoire et éducation à la citoyenneté</i>, 1^{er} cycle du secondaire, Montréal, Graficor, 2006, manuel B, p. 66.</small></p>												

QUESTION 10

Le document 1 présente une situation qui prévalait dans les relations entre les ouvriers et les patrons au début du 19^e siècle en Angleterre. Indiquez un changement survenu depuis que les ouvriers ont obtenu le droit de se regrouper en syndicat.

DOCUMENT

<p>1</p> <p>« Au début, les ouvriers se regroupent [...] afin de pouvoir négocier avec leurs patrons [...] Toutefois, ces associations sont mal vues par les patrons et le gouvernement les interdit. »</p> <p><small>Line LAMARRE, dir., <i>Réalités : histoire et éducation à la citoyenneté</i>, 1^{er} cycle du secondaire, St-Laurent, ERPI, 2006, manuel de l'élève 2B, p. 198.</small></p>
--

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 11

Quels documents présentent des caractéristiques des pays émergents sur le plan économique? Inscrivez le numéro des documents appropriés.

DOCUMENTS

1	<p>L'évolution du nombre de foyers ayant un revenu disponible supérieur à 10 000 \$ US</p> <p>BRIC : acronyme pour désigner le Brésil, la Russie, l'Inde et la Chine. MELS (Source : Euromonitor, Morgan Stanley Research).</p>	2
----------	--	----------

« De 1980 à 2008, à eux seuls, les trois dragons [Corée du Sud, Singapour, Hong Kong] ont connu une croissance économique fulgurante de 450 %. Quant aux États-Unis et au Canada, leur taux de croissance a été de 125 % pour la même période [...]

»

Michel CHOQUETTE et autres, *Enjeux : monde contemporain*, Saint-Laurent, ERPI, 2010, p. 153.

QUESTION 12

Le document 1 présente un extrait d'un discours de René Lévesque. Quelle est l'option politique défendue par ce dernier lors du référendum de 1980?

DOCUMENT

1	<p>« [...] nous avons le sentiment de former une nation. Nous en avons toutes les caractéristiques : territoire bien défini, histoire, langue, culture commune, vouloir-vivre collectif, identité nationale [...] Il serait insensé de tout faire pour retarder l'aboutissement d'un processus aussi naturel qu'irréversible [...] » René LÉVESQUE, 1977</p> <p>Citation tirée de l'allocation du premier ministre du Québec, monsieur René Lévesque, devant l'Economic Club of New York, New York, le 25 janvier 1977 [www.mri.gouv.qc.ca] (Consulté le 22 mars 2011).</p>
----------	---

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 13

Les expressions « pays du Nord » et « pays du Sud » traduisent la disparité dans la répartition de la richesse dans le monde.

Parmi les ensembles ci-dessous, lequel présente des pays du Nord? Encerclez la lettre appropriée.

- A) 1 et 3
- B) 1 et 5
- C) 2 et 3
- D) 4 et 5

DOCUMENT

1



MELS.

QUESTION 14

Chaque année, des milliers de gens migrent, poussés par l'espoir d'accéder à de meilleures conditions de vie. Indiquez deux causes à l'origine de ces migrations.

DOCUMENTS

1 Des migrants venus des campagnes vivent en périphérie de Navi Mumbai, en Inde



© Bruno FERT, *Bilan économie 2010*, Paris, Société éditrice du Monde, hors-série, 2010, p. 34.

2

« La définition du statut de réfugié s'est élargie au cours du siècle passé, mais son attribution reste rare dans les pays développés, confrontés à une augmentation du nombre de demandes. »

Hélène THOLLET, « Les voies sinueuses du droit d'asile », *L'atlas des migrations*, Paris, La Vie-Le Monde, hors-série, 2008, p. 78.

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 15

La Chine et les États-Unis sont en situation de dépendance énergétique par rapport au pétrole. Illustrez cette affirmation à partir des documents.

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>« [En 2003, les] États-Unis ont consommé 20 millions de barils de pétrole par jour, mais n'en ont produit que 7,8 millions. »</p> <p><small>Nathalie BOUDRIAS et autres, <i>Enjeux et territoires</i>, Montréal, Chenelière Éducation, 2006, manuel de l'élève B, p. 40.</small></p>	<p>2</p> <div style="text-align: center;"> <p>La production et la demande de pétrole en Chine</p> <p><small>Nathalie BOUDRIAS et autres, <i>Enjeux et territoires</i>, Montréal, Chenelière Éducation, 2006, manuel de l'élève B, p. 45.</small></p> </div>
---	---

3

Les principaux flux pétroliers, en 2004

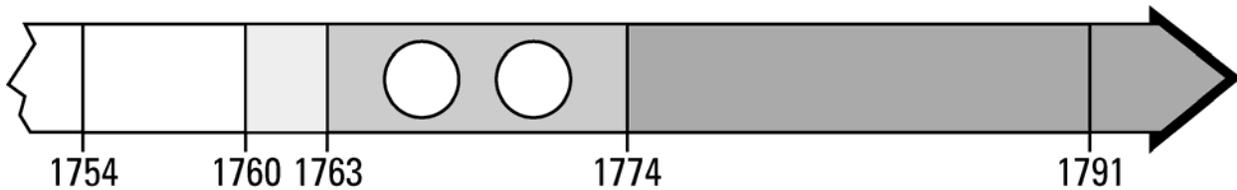
LÉGENDE

- ← Plus de 200 millions de tonnes
- ← 200 millions de tonnes
- ← 100 millions de tonnes
- ← 50 millions de tonnes

MELS, d'après Suzanne LAURIN et Julie BOIVIN, *Territoires*, Saint-Laurent, ERPI, 2006, manuel de l'élève 2, p. 227.

QUESTION 16

Dans la ligne du temps ci-dessous, inscrivez le numéro des deux documents qui présentent des faits survenus dans la période comprise entre la Proclamation royale et l'Acte de Québec.



DOCUMENTS

<p>1</p> <p>« Devant la lenteur de la croissance économique et la faiblesse de l'immigration, Murray comprend qu'il ne peut appliquer intégralement la Proclamation royale sans causer un sérieux mécontentement dans la majorité canadienne. Tout en voulant l'assimilation du peuple canadien-français, il le respecte et méprise les marchands anglais, qui, selon lui, ne pensent qu'à s'enrichir. »</p> <p><small>Jean-François CARDIN et autres, <i>Le Québec : héritages et projets</i>, Laval, HRW, 1994, p. 156.</small></p>	<p>2</p> <p><small>MELS.</small></p>
--	---

Apprivoiser le dossier documentaire

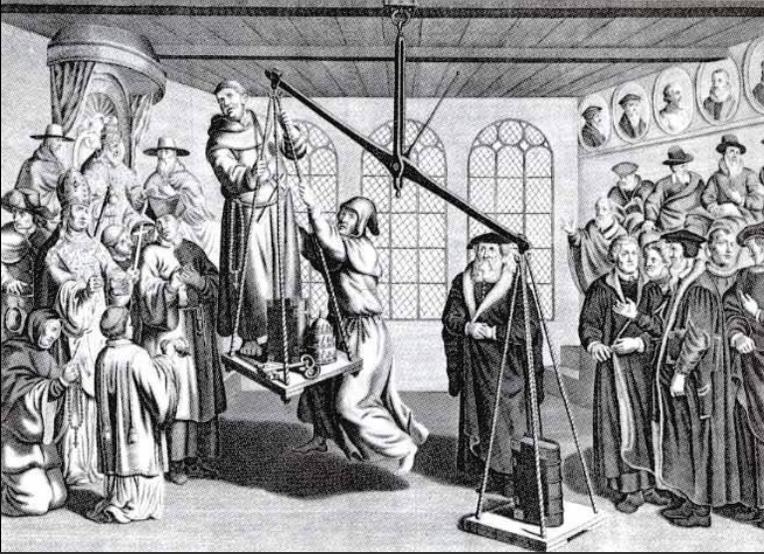
QUESTION 17

Le document 1 fait référence à l'opposition entre catholiques et protestants. Parmi les énoncés ci-dessous, lequel présente le point de vue des catholiques et celui des protestants en ce qui concerne l'autorité du pape? Encerclez la lettre appropriée.

- A) Les catholiques et les protestants considèrent le pape comme leur chef suprême.
- B) Les catholiques et les protestants rejettent l'autorité papale.
- C) Les catholiques rejettent l'autorité papale, tandis que les protestants considèrent le pape comme leur chef suprême.
- D) Les catholiques considèrent le pape comme leur chef suprême, tandis que les protestants rejettent l'autorité papale.

DOCUMENT

1 La balance de la foi entre catholiques (à gauche) et protestants (à droite)



Bibliothèque nationale de France, département Estampes et de la photographie, RESERVEFOL-QB-201(10).

QUESTION 18

Les documents 1, 2 et 3 présentent des solutions adoptées par des pouvoirs publics pour gérer le problème des bidonvilles. Indiquez quel pouvoir public présente une solution qui est différente des deux autres. Expliquez en quoi cette solution est différente.

DOCUMENTS

1

« Au Zimbabwe, en 2005, le président Robert Mugabe a entrepris de détruire les bidonvilles dans le cadre d'une vaste opération appelée *Nettoyage et restauration de l'ordre*. Cette opération a fait des milliers de sans-abri [...] »

Michel CHOQUETTE et autres, *Enjeux : monde contemporain*, Saint-Laurent, ERPI, 2010, p. 100-101.

2

« Comme l'a expliqué un représentant de la mégapole brésilienne [Sao Paulo], le programme "Bairro Legal" (quartier légal) s'adresse à quelque trois millions de personnes qui résident sur des parcelles¹ pour lesquelles elles n'ont pas de titre de propriété. [...] Le programme se fonde sur la législation fédérale, ce qui lui permettra de survivre aux changements politiques dans la municipalité. [...] Plus de 45 000 familles — soit plus de 210 000 personnes — ont déjà obtenu un titre légal pour leurs résidences [...] Les habitants sont protégés contre les évictions² forcées des spéculateurs qui seraient tentés de saisir les terrains pas encore régularisés. »

1. Parcelle : petit lot de terrain.

2. Éviction : Expulsion.

Isabelle BEAULIEU et autres, *Mondes*, Montréal, Graficor, 2010, p. 117.

3

« En août 2007, le gouvernement du KwaZulu-Natal, la province la plus peuplée d'Afrique du Sud, a adopté une loi visant à supprimer les bidonvilles et à prévenir leur réapparition. »

Isabelle BEAULIEU et autres, *Mondes*, Montréal, Graficor, 2010, p. 117.

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 19

Les documents 1 à 4 illustrent les relations entre la Grande-Bretagne et sa colonie de 1791 à 1850. Inscrivez le numéro des documents à l'endroit approprié, selon qu'ils présentent des faits survenus avant ou après les Rébellions de 1837-1838.

Avant		Les Rébellions de 1837-1838	Après	
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>« Dans son rapport, Durham propose d'appliquer [...] le principe de la responsabilité ministérielle. [...] Mais le gouvernement britannique repousse cette recommandation. [...] Les réformistes engagent alors la lutte pour l'obtention du gouvernement responsable. »</p> <p><small>Jacques LACOURSIÈRE et autres, <i>Canada-Québec : 1534-2000</i>, Sillery, Septentrion, 2000, p. 271.</small></p>	<p>2</p> <p>Les institutions politiques du Bas-Canada sous l'Acte constitutionnel</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD CB[Couronne britannique] -- Nomination --> GB[Gouvernement britannique] GB --> G[Gouverneur] G --> CE[Conseil exécutif] G --> CL[Conseil législatif] CL --> AL[Assemblée législative] AL -- Élection --> P[Population du Bas-Canada] </pre> </div> <p><small>MELS.</small></p>
<p>3</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><small>MELS.</small></p>	<p>4</p> <p>« Les <i>Quatre-vingt-douze résolutions</i> servent de cause aux Patriotes radicaux pendant la vigoureuse campagne électorale [...] Les Patriotes, dont un certain nombre sont anglophones, obtiennent une victoire éclatante et ils sont bien résolus à continuer de s'opposer au gouverneur. Plutôt que de trancher entre les députés et le gouverneur, Londres [le gouvernement britannique] choisit de faire enquête. [...] on en connaît les résultats : ce sont les dix résolutions Russell. »</p> <p><small>Louise CHARPENTIER et autres, <i>Nouvelle histoire du Québec et du Canada</i>, Montréal, CEC, 1985, p. 162.</small></p>

Apprivoiser le dossier documentaire

QUESTION 20

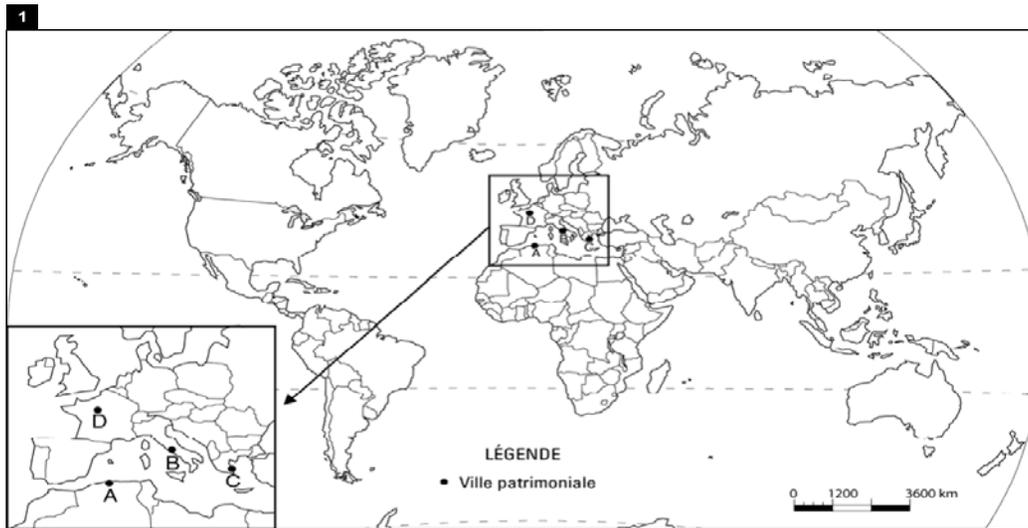
Indiquez un changement d'ordre politique et un élément de continuité d'ordre économique observables en Afrique et en Asie entre le milieu du 20^e siècle et le début du 21^e siècle.

DOCUMENTS

<p>1</p> <p>Les empires coloniaux européens en 1945</p> <p>MELS.</p>	<p>2</p> <p>« La grande majorité des [anciennes colonies européennes] vivent des lendemains difficiles. Faisant partie de ce qu'on appelle désormais le "tiers monde", elles souffrent souvent des séquelles¹ de la colonisation [...] »</p> <p>1. Séquelles : effets.</p> <p>Marc SIMARD et Christian LAVILLE, <i>Histoire de la civilisation occidentale : une perspective mondiale</i>, 2^e édition, Saint-Laurent, ERPI, 2005, p. 362.</p>
<p>3</p> <p>« La croissance indienne [...] ne contribue pas encore de manière significative au développement du pays. L'indice de développement humain¹, publié [...] en novembre 2007, place l'Inde au 128^e rang sur 177 pays étudiés [...] »</p> <p>1. Indice de développement humain : indice statistique qui se fonde sur trois critères, soit l'espérance de vie, le niveau d'éducation et le niveau de vie.</p> <p>Julien BOUISSOU, « Atlas : sous-continent indien, Inde », <i>Bilan du monde 2008 : l'atlas de 174 pays</i>, Paris, Le Monde, hors-série, 2008, p. 139.</p>	<p>4</p> <p>« Les inégalités se perpétuent à l'échelle du continent [africain,] tant pour l'espérance de vie que pour le revenu par habitant. »</p> <p>Jean-Dominique GESLIN et Frédéric LEJEAL, « Palmarès : l'Afrique, terre de contrastes », <i>L'état de l'Afrique 2008</i>, Paris, Jeune Afrique, hors-série n° 18, p. 26.</p>

QUESTION 21

La carte suivante présente la situation géographique de quatre villes patrimoniales.



Quelle lettre correspond à la ville patrimoniale d'Athènes? Inscrivez la lettre appropriée.