



# LES TYPES DE JEUNES ET LA GESTION DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS

## LES TYPES DE JEUNES

	L'hyperactif	Le leader négatif	Le rêveur	Le timide	Le bouffon	L'agressif	Le rejeté	L'enfant roi	L'enfant handicapé
<b>PORTRAIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attentif à tout</li> <li>• Impulsif</li> <li>• Excité</li> <li>• Désobéissant</li> <li>• Impatient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sûr de lui</li> <li>• Influençant</li> <li>• Contesté</li> <li>• Controversé</li> <li>• Semble inatteignable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la lune</li> <li>• Distractif</li> <li>• Pas concentré</li> <li>• Insécure</li> <li>• Pas d'amis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joue seul</li> <li>• Manque d'assurance</li> <li>• Méfiant</li> <li>• Rougeurs</li> <li>• Bégaiement</li> <li>• Impression d'être différent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensible opinion de lui</li> <li>• Observe</li> <li>• Décode bien les autres</li> <li>• Besoin de reconnaissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimidant</li> <li>• Colère</li> <li>• S'oppose</li> <li>• Frappe</li> <li>• Vandalisme</li> <li>• Dominant</li> <li>• Désobéissant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque habiletés sociales</li> <li>• Objet de moqueries</li> <li>• Différences physiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôlant</li> <li>• Fait sa loi</li> <li>• Pouvoir</li> <li>• Capricieux</li> <li>• Argumente</li> <li>• Manipulateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitations physiques ou intellectuelles</li> </ul>
	<b>INTERVENTIONS À PRIVILÉGIER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduire les excitations</li> <li>• Activités courte durée</li> <li>• Choix précis</li> <li>• Encourager à parler</li> <li>• Complimenter</li> <li>• Méthode du décompte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter seul</li> <li>• Positif</li> <li>• Tenir occupé</li> <li>• Raisonnement</li> <li>• Valoriser ses efforts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuchoter</li> <li>• Le toucher</li> <li>• Questionner</li> <li>• Donner tâche correspondant à ses capacités</li> <li>• Sécuriser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager à aller vers les autres</li> <li>• Autonomie</li> <li>• Valoriser les petits exploits quotidiens</li> <li>• Utiliser l'humour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éviter les réprimandes publiques</li> <li>• Prendre conscience</li> <li>• Ne pas nuire au groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles claires</li> <li>• Constance</li> <li>• Strict</li> <li>• Respect</li> <li>• Demander</li> <li>• Alternatives</li> <li>• Expression acceptable</li> <li>• Temps précis réflexion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éclaircir situation</li> <li>• Parler seul</li> <li>• Respect par groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignes claires</li> <li>• Conséquences précises</li> <li>• Cohérent</li> <li>• Raison du refus</li> <li>• Jugement</li> </ul>

[http://www.quebecenforme.org/media/209422/Formation-Vit-Amine\\_document\\_de\\_l-animateur.pdf](http://www.quebecenforme.org/media/209422/Formation-Vit-Amine_document_de_l-animateur.pdf)