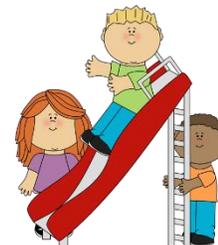


Bientôt la maternelle 4 ans!

Questionnaire d'observation



Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui **un questionnaire d'observation** pour un enfant qui fréquente votre milieu de garde.

Dans le but de favoriser un partenariat et une transition harmonieuse **vers la maternelle 4 ans** en milieu scolaire, nous vous invitons à compléter le questionnaire suivant au regard de vos observations. Ce même questionnaire est également complété par les parents lors de l'inscription à l'école. Vous pouvez y inclure également d'autres documents que vous jugez pertinents.

Si vous recevez ce document de la part des parents, c'est que vous avez leur autorisation de nous transmettre des informations sur leur enfant.

En complétant le questionnaire « **Bientôt la maternelle 4 ans** », vous nous permettez de mieux connaître nos futurs élèves, afin de leur porter une attention particulière et assurer leur bien-être dès les premiers jours. Lorsque le formulaire est complété, le remettre aux parents qui le transmettront à l'école de leur enfant.

Nous vous invitons à répondre au meilleur de votre connaissance, considérant les observations que vous avez déjà réalisées. **N'hésitez pas à partager vos interventions gagnantes**, s'il y a lieu, cela permettra aux futures enseignantes et enseignants d'assurer une continuité.

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas. Vous pouvez également communiquer avec le personnel de l'école ou contacter Sophie Chagnon, conseillère pédagogique et agente de développement pour la première transition. sophie.chagnon@csdecou.qc.ca

Nous vous remercions à l'avance de votre bienveillante collaboration.

L'équipe du préscolaire

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 

Portrait de l'enfant – Préscolaire 4 ans

Nom de l'enfant		Date de naissance		
		Année	Mois	Jour
Nom de l'école que l'élève va fréquenter :		Nom de l'éducatrice ou de l'éducateur :		
Nom du service de garde à l'enfance :		Numéro de téléphone :		

Répondez au meilleur de votre connaissance, considérant les observations et les interventions que vous avez déjà réalisées.

Faire un dans la case appropriée selon la légende suivante :



Développement moteur et affectif

LEGENDE :

1. Le fait avec facilité
2. Le fait, mais a parfois besoin d'aide
3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
4. N'y arrive pas encore

Case vide : Non-observé, je ne sais pas

Développement moteur (généralement, mon enfant...)	1	2	3	N/O
1. Est capable d'exécuter des actions de motricité globale variées. (Ex. : ramper, courir, sauter, lancer, grimper dans un module)				
2. Est capable de réaliser des activités de motricité fine. (Ex. : colorier, découper avec des ciseaux, enfiler, coller)				
3. Est capable de rester assis dans les moments opportuns. (Ex. : lors du repas, chez le dentiste, etc.)				
4. Est capable de se détendre pour faire la sieste. Mon enfant dort environ : _____ heures/minutes				
5. Est capable de s'habiller le matin (vêtements d'intérieur).				
6. Est capable de s'habiller pour aller dehors (vêtements d'extérieur).				
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?				
Développement personnel et affectif (généralement, mon enfant...)	1	2	3	4
7. Est capable d'exprimer ses besoins, ses émotions avec des mots.				
8. Est capable de persévérer quand c'est difficile ou pour terminer un jeu.				
9. Est capable d'attendre avant qu'on réponde à sa demande.				
10. Est capable d'accepter un refus (non) et de se calmer lorsque contrarié.				
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?				



Développement social et langagier

LEGENDE :

1. Le fait avec facilité
2. Le fait, mais a parfois besoin d'aide
3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
4. N'y arrive pas encore

Case vide : Non-observé, je ne sais pas

Développement social (généralement, mon enfant...)	1	2	3	4
11. Est capable de communiquer avec un <u>adulte</u> . (Ex. Saluer, répondre, demander de l'aide)				
12. Est capable d'interagir positivement avec les autres <u>enfants</u> . (Ex. : Saluer, répondre, partager ses jouets, accepter la proximité des autres)				
13. Est capable de participer aux activités qu'on lui propose <u>en groupe</u> .				
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?				
Développement langagier (généralement, mon enfant...)	1	2	3	4
14. Est capable d'être compris par les autres adultes ou enfants.				
15. Est capable d'utiliser des phrases complètes. (Ex. : faire des demandes)				
16. Est capable d'écouter, d'être attentif à la personne qui parle.				
17. Est capable de comprendre une consigne pour exécuter une tâche.				
18. Est capable d'écouter une histoire et aime qu'on lui fasse la lecture.				
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?				
Développement cognitif (généralement, mon enfant...)	1	2	3	4
19. Est capable d'attention et de concentration pour une activité qui demande un effort soutenu. (Ex. : casse-tête, Lego, etc.)				
20. Fait preuve de créativité dans ses jeux. (Ex. : pour inventer, créer)				
21. Fait preuve de curiosité pour apprendre. (Ex. : pose des questions)				
Quels sont ses jeux préférés?				
Est-ce que cet enfant a besoin d'accompagnement ou d'un soutien particulier dans votre service de garde? Si oui, pouvez-vous préciser?				

Merci de votre coopération!

L'équipe du préscolaire