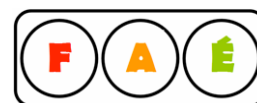


Reconnaitre et prendre en compte les effets produits sur soi



Il peut paraître anodin de réfléchir à la réaction d'un lecteur à l'égard d'un texte mais, pour qu'elle s'avère fondée, celle-ci doit nécessairement faire l'objet d'apprentissage et être sollicitée le plus souvent possible.

En développant des mécanismes lui permettant de réagir à une lecture, l'élève apprend à se connaître davantage comme lecteur et en vient à mieux se prédisposer avant d'entreprendre une lecture contribuant ainsi à rendre la planification de la lecture plus efficace.

Explicitation de la réaction à une lecture

J'ai été impressionné par...	<hr/> <hr/> <hr/>
Je comprends maintenant pourquoi...	<hr/> <hr/> <hr/>
J'ai remarqué que...	<hr/> <hr/> <hr/>
Je me demande si...	<hr/> <hr/> <hr/>
J'ai été surpris par...	<hr/> <hr/> <hr/>
Je ne comprends pas...	<hr/> <hr/> <hr/>
Je n'avais jamais pensé que...	<hr/> <hr/> <hr/>