



Suivi de la réussite

***Cohorte d'élèves de 6e ayant bénéficié de l'enseignement de
l'anglais intensif en 2012-2013***

Sommaire de la 1re secondaire à la 5e secondaire

Élèves de la 6e année dans un programme d'anglais intensif en 2012-2013 et
l'[École d'entrée au secondaire](#)

Calendrier scolaire	2012-2013
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2012

Nb élèves - FQ	Étiquettes de colonnes					
Étiquettes de lignes	-	002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	Total
005 - École des Hauts-Clochers - Pavillon Notre-Dame	15		43	2	5	65
006 - École Jouvence	5		10	2	3	20
007 - École Coeur-Vaillant					1	1
010 - École Fernand-Seguin	9		1	24	6	40
012 - École Le Ruisseau	13		48	5	5	71
022 - École Les Primevères	13		16	6	16	51
025 - École Les Bocages	36	2	1	13	14	66
027 - École Les Sources	37		1	13	12	63
060 - École Coeur-Vaillant-Campanile	3		1	9	9	22
Total	131	2	121	74	71	399

Élèves de la 6e année dans un programme d'anglais intensif en 2012-2013 et
 le Type d'anglais (CORE ou EESL) en 1re secondaire

Calendrier scolaire	2013-2014
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2012
Écoles par catégorie	Secondaire

Nombre résultats - RSM	École - code et nom	École - code et nom				Total général
		002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	
École de provenance	Matière - code					
733005 - Des Hauts-Clochers	134104 - CORE		9			9
	136104 - EESL		32	2	5	39
733006 - Jouvence	134104 - CORE		2		1	3
	136104 - EESL		8	2	2	12
733010 - Fernand-Seguin	134104 - CORE			5		5
	136104 - EESL		1	17	5	23
733012 - Le Ruisselet	134104 - CORE		7	1		8
	136104 - EESL		38	4	5	47
733022 - Les Primevères	134104 - CORE		7	2	2	11
	136104 - EESL		7	4	14	25
733025 - Les Bocages	134104 - CORE	1	2			3
	136104 - EESL	1		13	11	25
733027 - Les Sources	134104 - CORE			1	1	2
	136104 - EESL		1	11	9	21
733060 - Coeurf-Vaillant-Campanile	134104 - CORE			3		3
	136104 - EESL		1	6	6	13
Total général		2	115	71	61	249

Répartition des élèves d'anglais intensif dans les programmes CORE et EESL en 1re secondaire

Calendrier scolaire	2013-2014
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2012
Écoles par catégorie	Secondaire

Nombre résultats - RSM	École - code et nom				Total général
Matière - code	002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	
134104 - CORE	1	27	12	4	44
136104 - EESL	1	88	59	57	205
Total général	2	115	71	61	249

134104 - CORE	50%	23%	17%	7%	18%
136104 - EESL	50%	77%	83%	93%	82%

Résultats sommaires / Matière

Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

1^{re} Secondaire

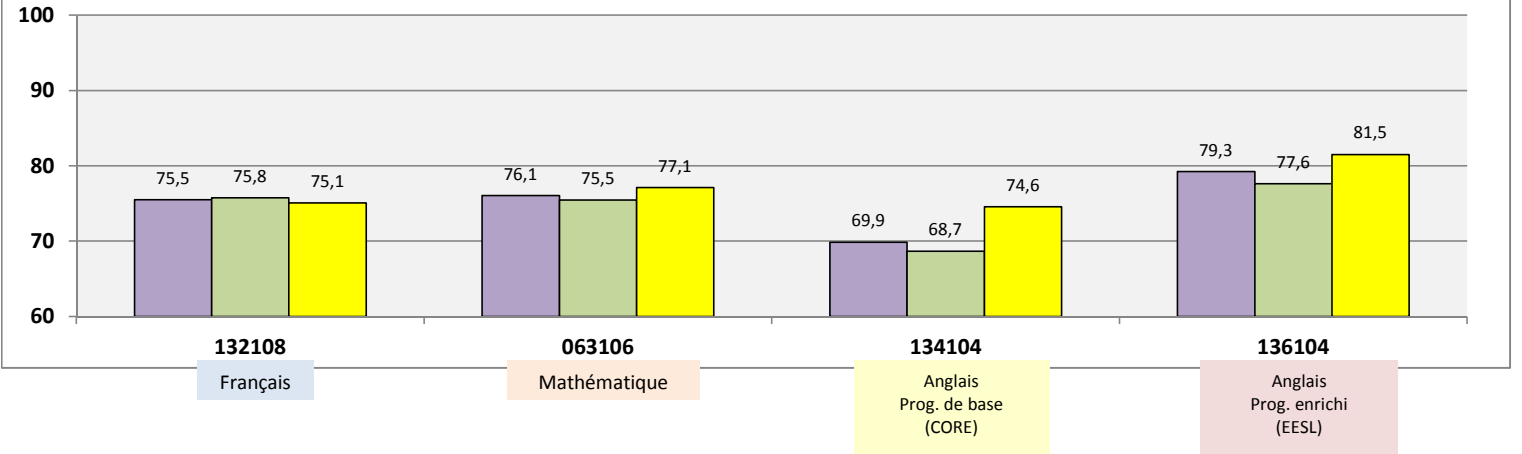
Calendrier scolaire	2013-2014
Statut - code	A

		Éti de colonnes							
		132108		063106		134104		136104	
Étiquettes de lignes		Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	75,5	96,2%	76,1	93,7%	69,9	89,6%	79,3	99,0%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		75,8	96,6%	75,5	92,9%	68,7	86,9%	77,6	98,6%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	75,1	95,6%	77,1	95,2%	74,6	100,0%	81,5	99,5%

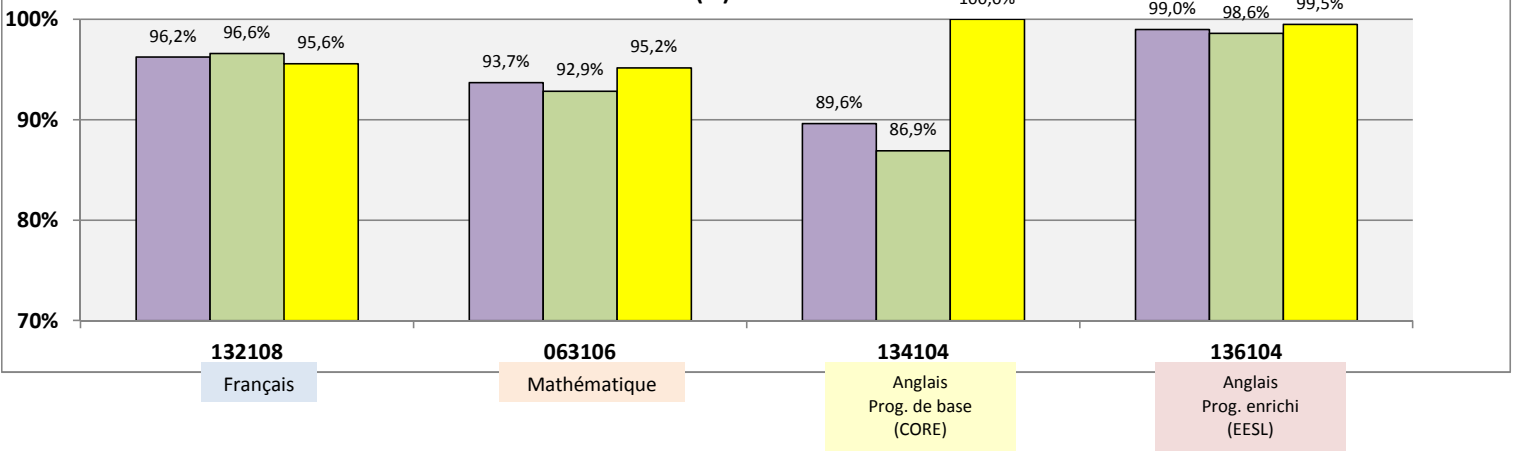
Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13

Comparaison de la MOYENNE (%)



Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE (%)



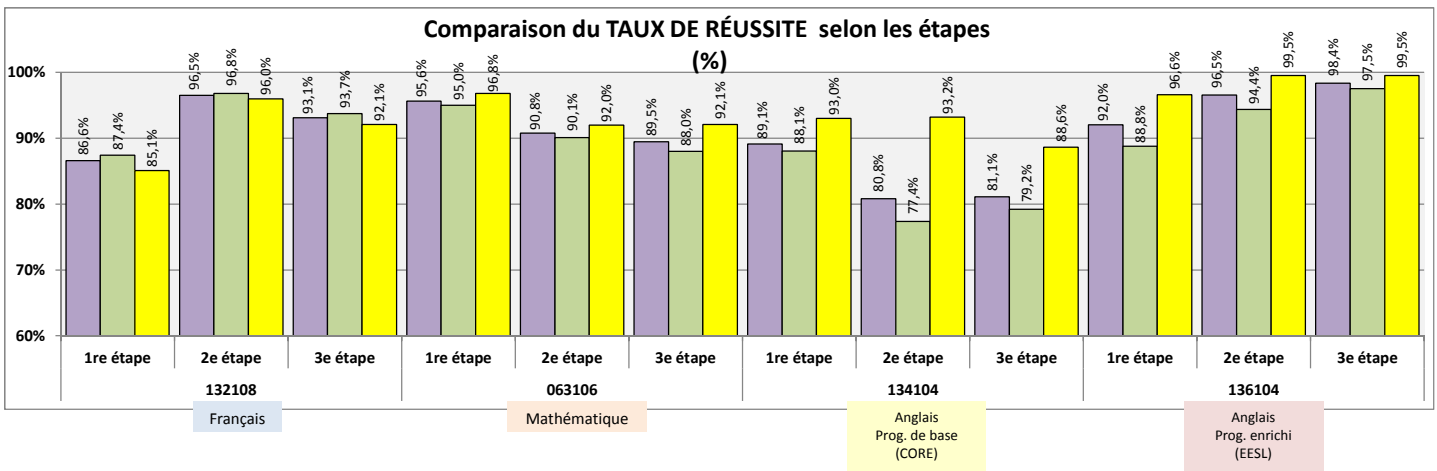
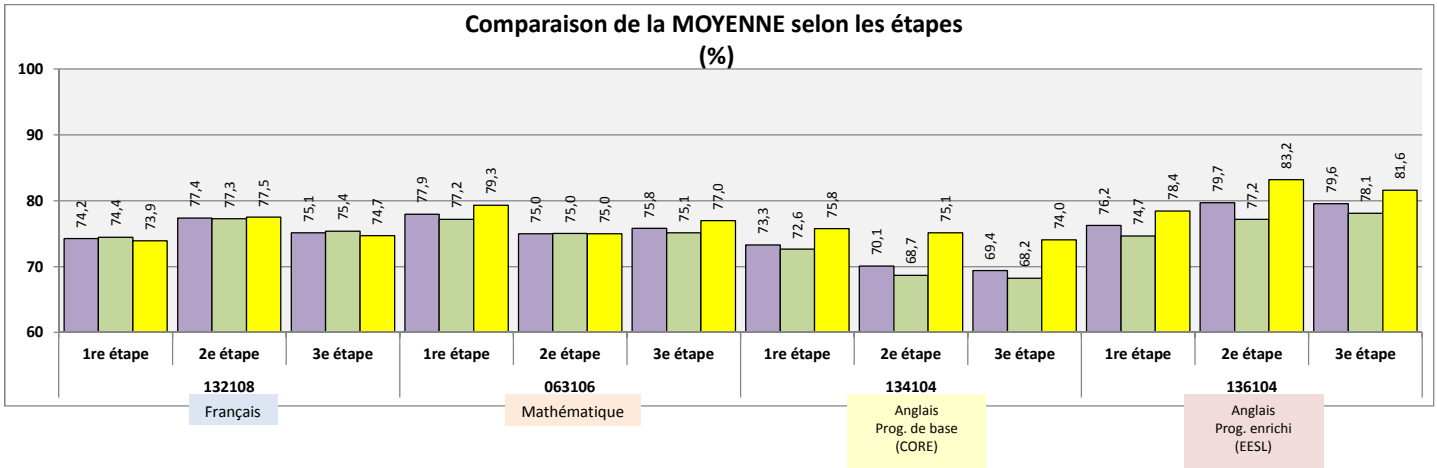
Suivi de la réussite selon les étapes
Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

1^{re} Secondaire

Calendrier scolaire		2013-2014												
Statut - code		A												
Moyenne - REM		Éti de colonnes												
		132108			063106			134104			136104			
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	
Tous les élèves de 1re sec.		Secondaire	74,2	77,4	75,1	77,9	75,0	75,8	73,3	70,1	69,4	76,2	79,7	79,6
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13			74,4	77,3	75,4	77,2	75,0	75,1	72,6	68,7	68,2	74,7	77,2	78,1
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		ANG600_INT_2012	73,9	77,5	74,7	79,3	75,0	77,0	75,8	75,1	74,0	78,4	83,2	81,6

Calendrier scolaire		2013-2014												
Statut - code		A												
Taux réussite - REM		Éti de colonnes												
		132108			063106			134104			136104			
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	
Tous les élèves de 1re sec.		Secondaire	86,6%	96,5%	93,1%	95,6%	90,8%	89,5%	89,1%	80,8%	81,1%	92,0%	96,5%	98,4%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13			87,4%	96,8%	93,7%	95,0%	90,1%	88,0%	88,1%	77,4%	79,2%	88,8%	94,4%	97,5%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		ANG600_INT_2012	85,1%	96,0%	92,1%	96,8%	92,0%	92,1%	93,0%	93,2%	88,6%	96,6%	99,5%	99,5%

Légende	
	Tous les élèves de 1re sec.
	Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
	Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13



Résultats sommaires / Matière

Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

2^e Secondaire

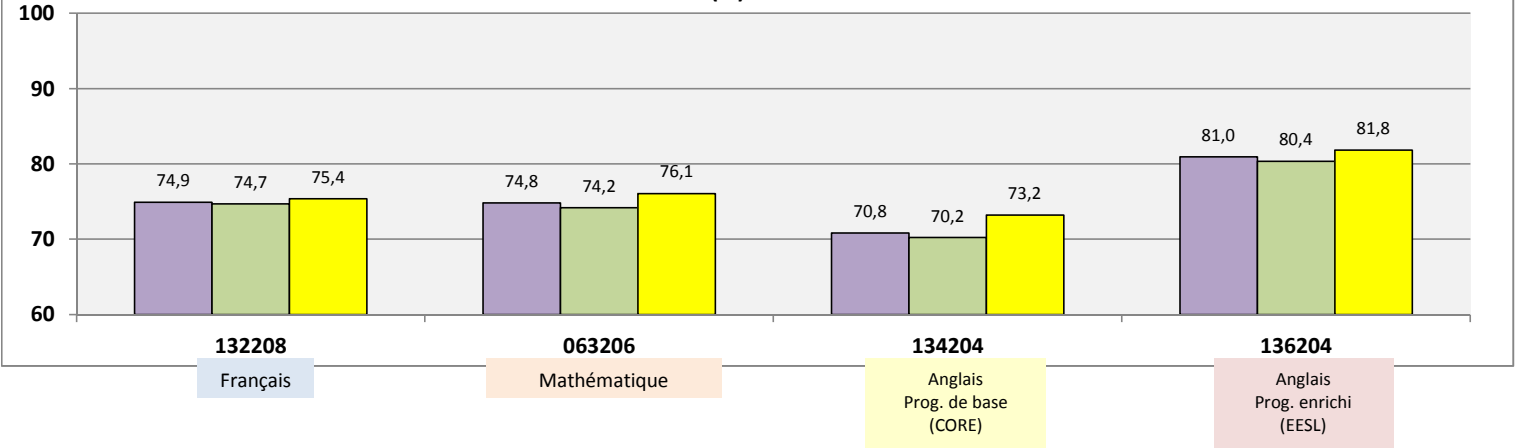
Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A

Étiquettes de lignes	Éti de colonnes								
	132208		063206		134204		136204		
	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	74,9	95,8%	74,8	93,9%	70,8	86,3%	81,0	99,4%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		74,7	95,9%	74,2	93,7%	70,2	84,5%	80,4	99,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	75,4	95,5%	76,1	94,3%	73,2	93,3%	81,8	99,5%

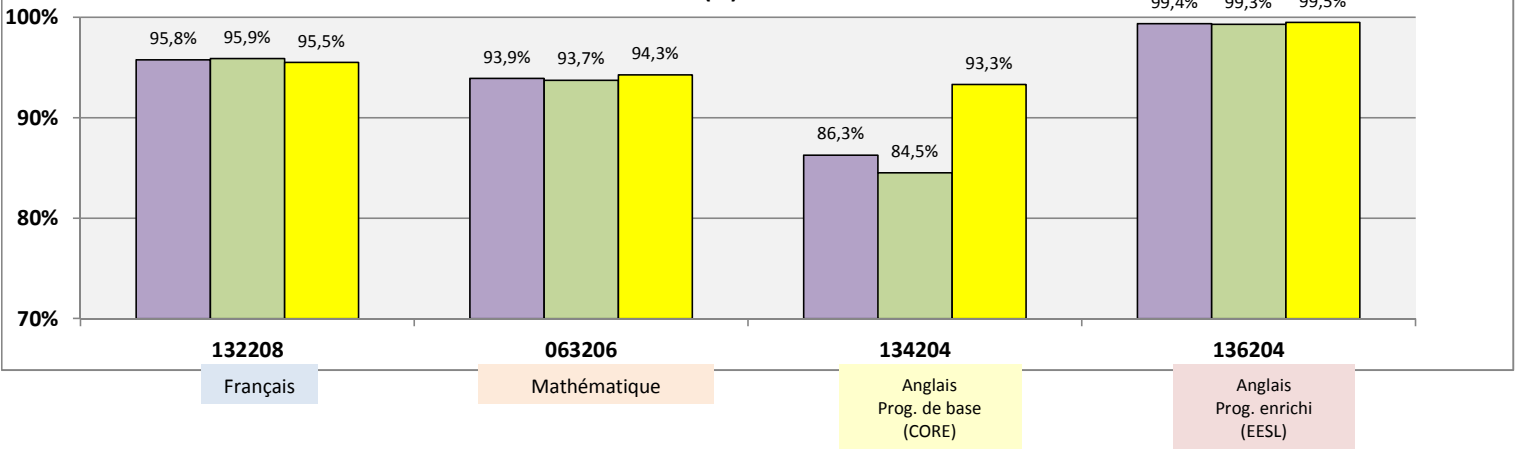
Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13

Comparaison de la MOYENNE (%)



Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE (%)



Suivi de la réussite selon les étapes

Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

2^e Secondaire

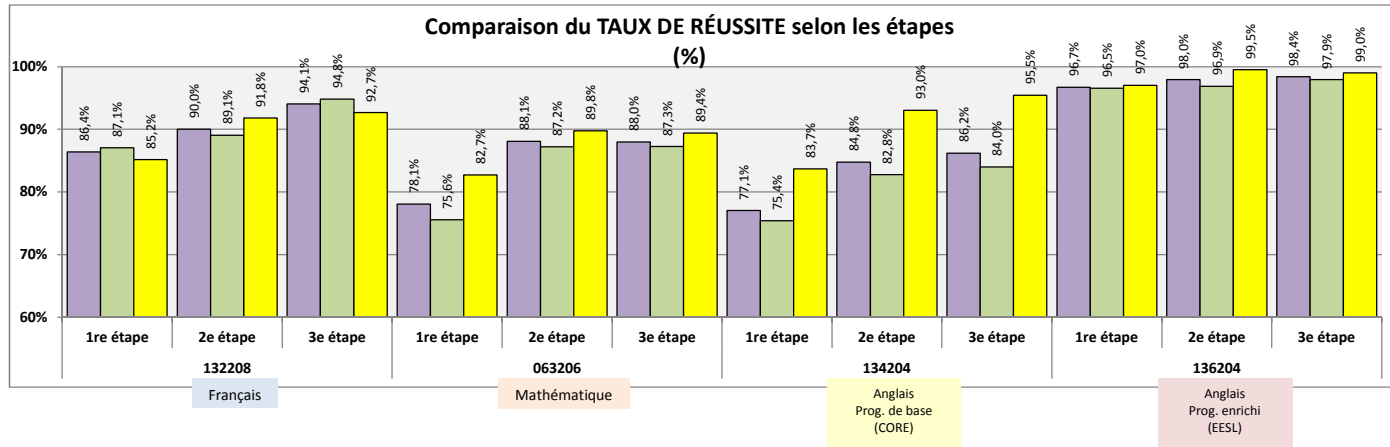
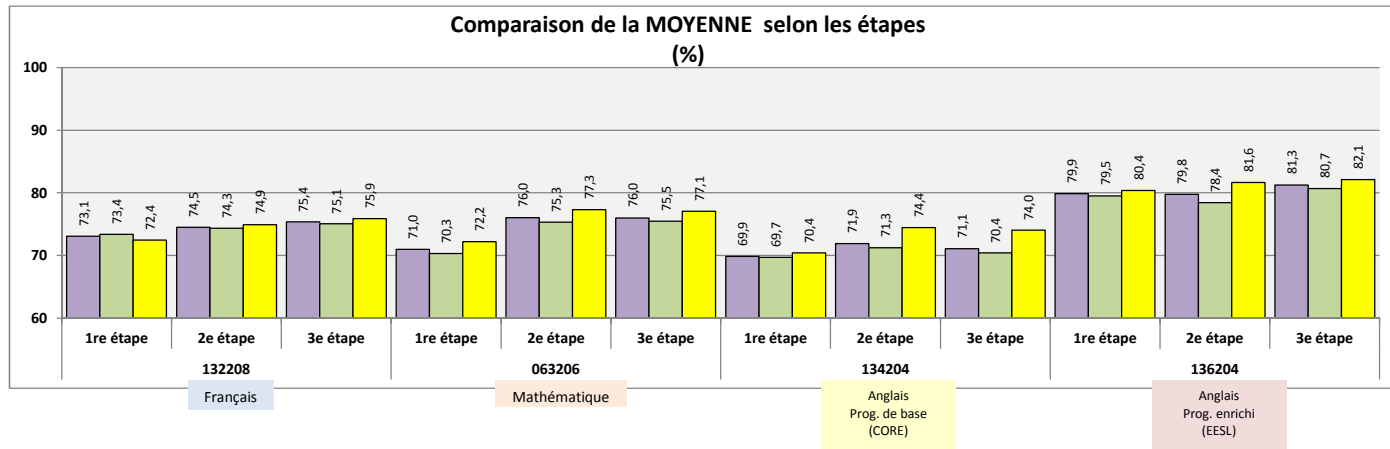
Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A

	Moyenne - REM	Éti de colonnes											
		132208						134204		136204			
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	73,1	74,5	75,4	71,0	76,0	76,0	69,9	71,9	71,1	79,9	79,8	81,3
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		73,4	74,3	75,1	70,3	75,3	75,5	69,7	71,3	70,4	79,5	78,4	80,7
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	72,4	74,9	75,9	72,2	77,3	77,1	70,4	74,4	74,0	80,4	81,6	82,1

Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A

	Taux réussite - REM	Éti de colonnes											
		132208						134204		136204			
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	86,4%	90,0%	94,1%	78,1%	88,1%	88,0%	77,1%	84,8%	86,2%	96,7%	98,0%	98,4%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		87,1%	89,1%	94,8%	75,6%	87,2%	87,3%	75,4%	82,8%	84,0%	96,5%	96,9%	97,9%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	85,2%	91,8%	92,7%	82,7%	89,8%	89,4%	83,7%	93,0%	95,5%	97,0%	99,5%	99,0%

Légende	
	Tous les élèves de 1re sec.
	Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
	Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13

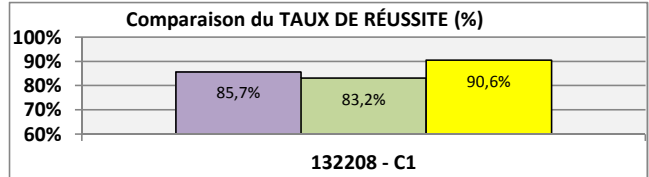
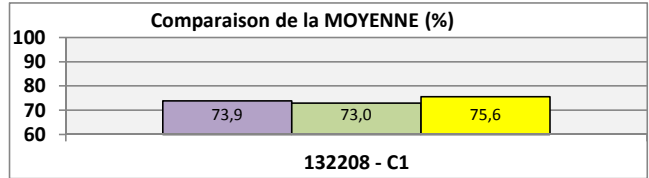


Suivi de la réussite aux épreuves de fin d'année
Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

2^e Secondaire

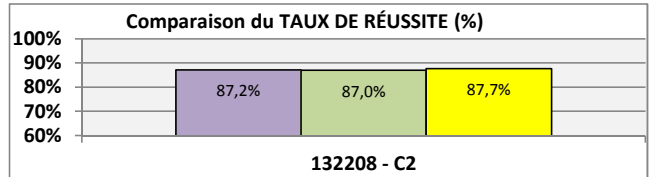
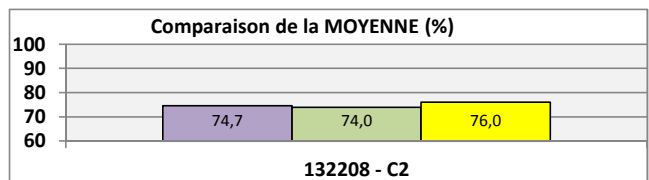
Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

		Éti de colonnes	
		132208 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	73,9	85,7%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		73,0	83,2%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	75,6	90,6%



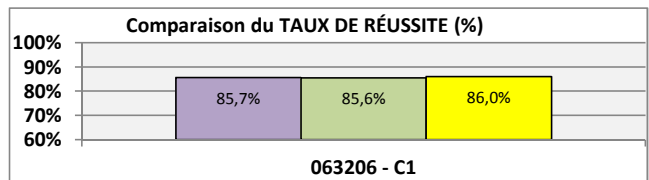
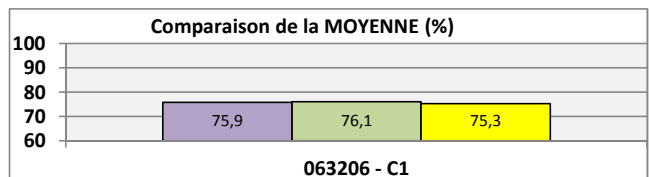
Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Étape - code	MQ

		Éti de colonnes	
		132208 - C2	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	74,7	87,2%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		74,0	87,0%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	76,0	87,7%



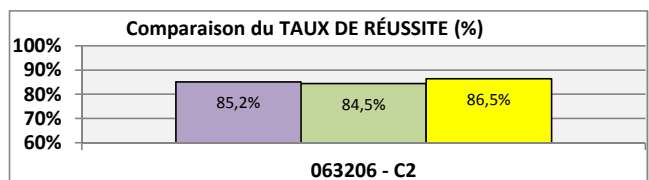
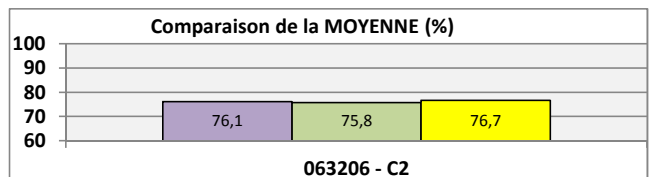
Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

		Éti de colonnes	
		063206 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	75,9	85,7%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		76,1	85,6%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	75,3	86,0%



Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

		Éti de colonnes	
		063206 - C2	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	76,1	85,2%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		75,8	84,5%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	76,7	86,5%

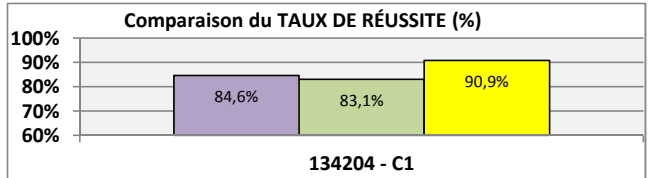
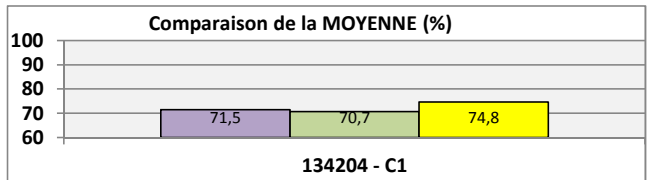


Légende	
Tous les élèves de 1re sec.	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	

Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais CORE - Communiquer

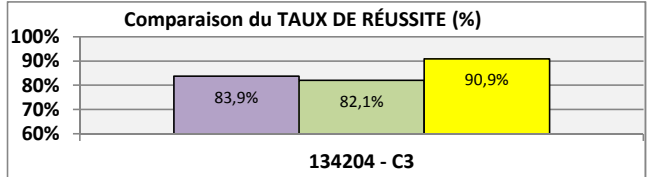
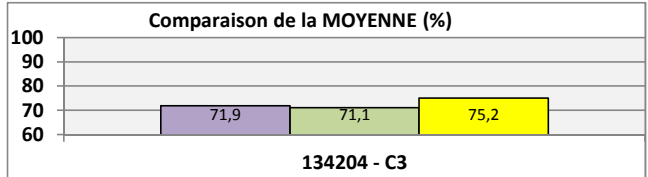
		Éti de colonnes	
		134204 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	71,5	84,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		70,7	83,1%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	74,8	90,9%



Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais CORE - Écrire

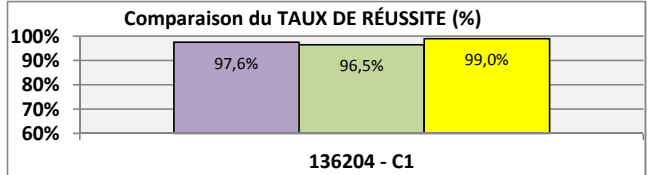
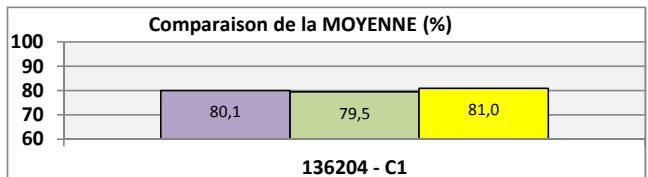
		Éti de colonnes	
		134204 - C3	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	71,9	83,9%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		71,1	82,1%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	75,2	90,9%



Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais EESL - Communiquer

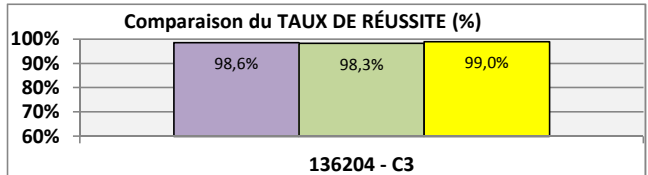
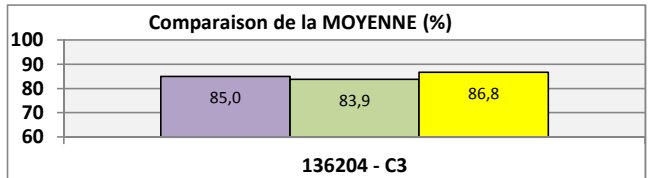
		Éti de colonnes	
		136204 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	80,1	97,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		79,5	96,5%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	81,0	99,0%



Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais EESL - Écrire

		Éti de colonnes	
		136204 - C3	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	85,0	98,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		83,9	98,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	86,8	99,0%

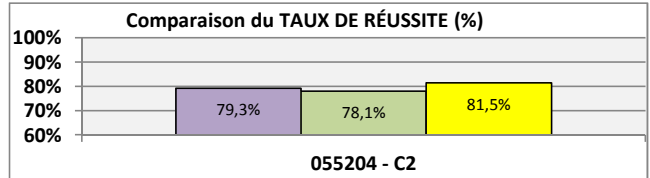
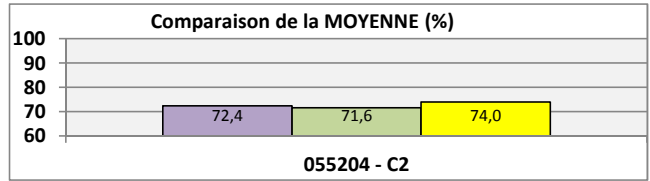


Légende	
Tous les élèves de 1re sec.	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	

Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Science et technologie Théorie

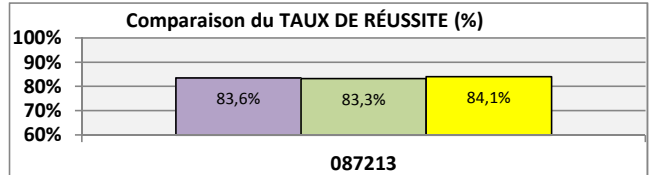
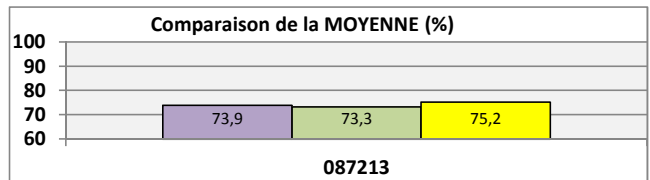
Étiquettes de lignes	Éti de colonnes	
	Moyenne - REC	Taux réussite - RÉ
	055204 - C2	
Tous les élèves de 2e sec.	72,4	79,3%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	71,6	78,1%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	74,0	81,5%



Calendrier scolaire	014-2015
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Histoire

Étiquettes de lignes	Éti de colonnes	
	Moyenne - REC	Taux réussite - RÉ
	087213	
Tous les élèves de 2e sec.	73,9	83,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	73,3	83,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	75,2	84,1%



Légende
Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13

Résultats sommaires / Matière

Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

3^e Secondaire

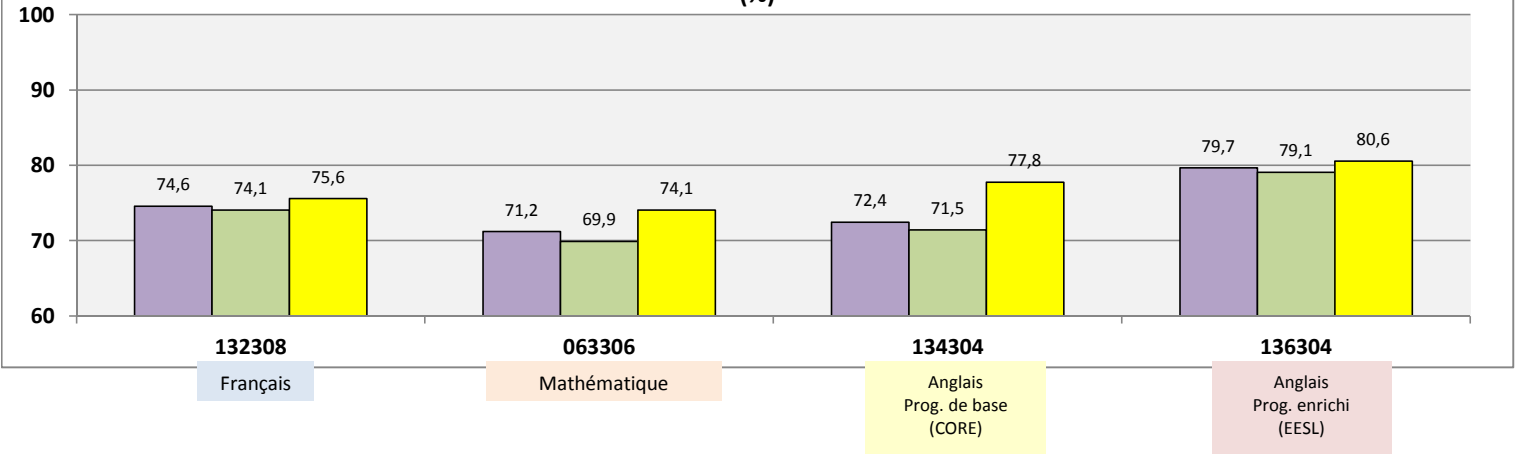
Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

Étiquettes de lignes	Éti de colonnes								
	132308		063306		134304		136304		
	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	
Tous les élèves de 3e sec.	Secondaire	74,6	97,8%	71,2	91,3%	72,4	94,2%	79,7	99,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		74,1	97,1%	69,9	89,6%	71,5	93,1%	79,1	99,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	75,6	99,2%	74,1	95,0%	77,8	100,0%	80,6	100,0%

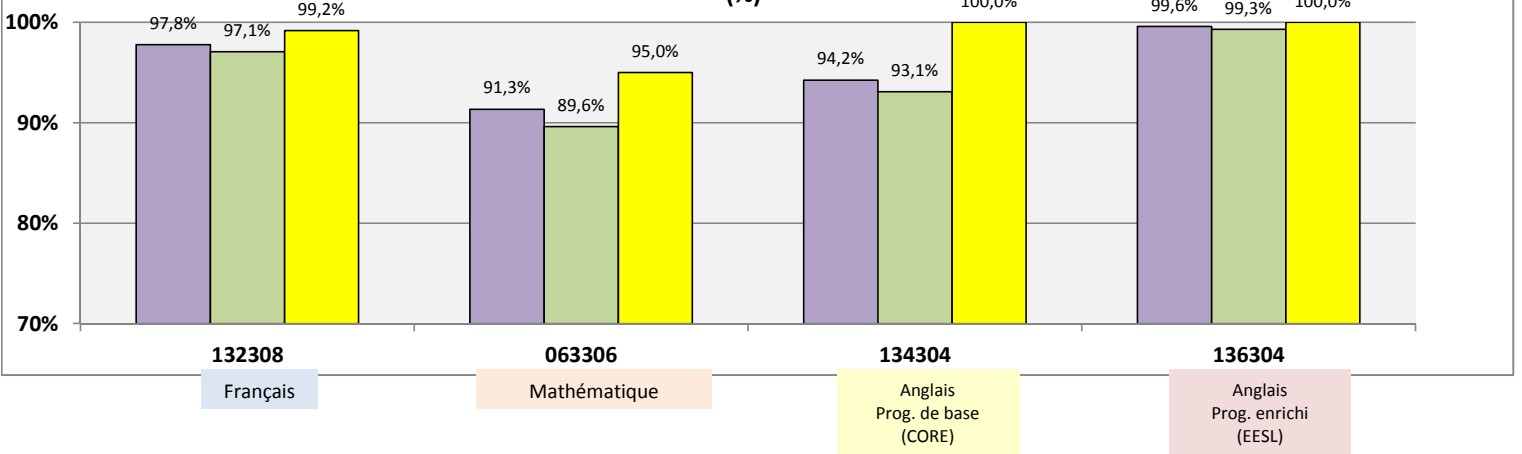
Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13

Comparaison de la MOYENNE (%)



Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE (%)



Suivi de la réussite selon les étapes
Cohorte d'élève de la 6e année (2012-2013)

3^e Secondaire

Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Moyenne - REM	Éti de colonnes											
		132308			063306			134304			136304		
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 3e sec.	Secondaire	73,7	74,7	74,9	73,2	71,7	70,2	71,5	73,1	72,8	81,2	78,7	79,9
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		73,8	74,4	74,2	72,3	70,9	68,6	70,4	72,4	71,7	80,0	78,4	79,3
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	73,6	75,3	76,3	75,1	73,2	73,6	76,5	76,6	78,7	82,8	79,0	80,7

Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Taux réussite - REM	Éti de colonnes											
		132308			063306			134304			136304		
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 3e sec.	Secondaire	86,1%	92,0%	90,9%	86,3%	83,1%	80,0%	83,3%	88,2%	86,6%	99,0%	98,4%	99,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13		85,6%	91,3%	89,4%	85,1%	82,2%	77,7%	80,9%	85,9%	84,1%	98,6%	97,5%	99,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13	ANG600_INT_2012	87,1%	93,4%	94,0%	88,8%	85,1%	84,8%	95,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,5%	100,0%

Légende	
	Tous les élèves de 1re sec.
	Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13
	Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 12-13

