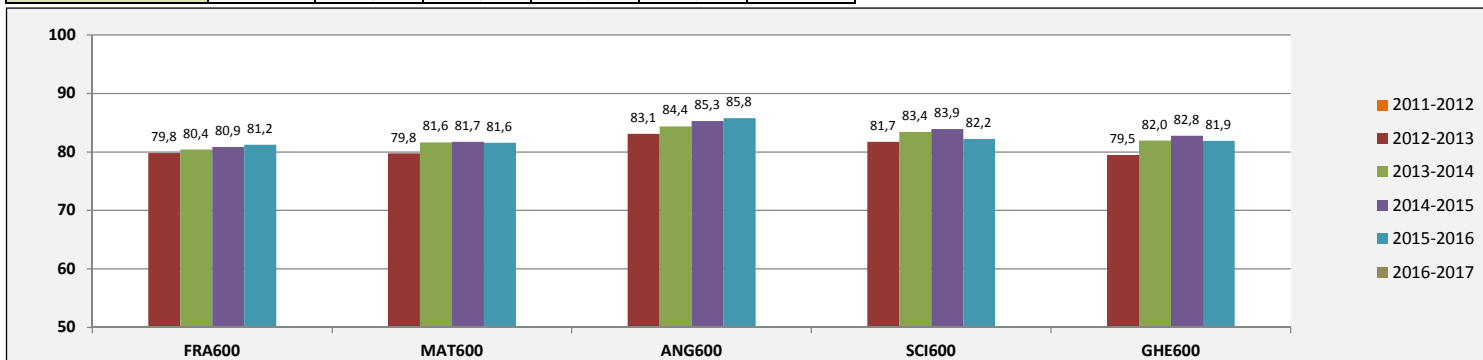


Suivi quinquennal de la performance AUX BULLETINS (RSM) Élèves avec ou sans Anglais intensif

Élèves participant à un programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Écoles par catégorie	Primaire
Langue intensive - description	Anglais

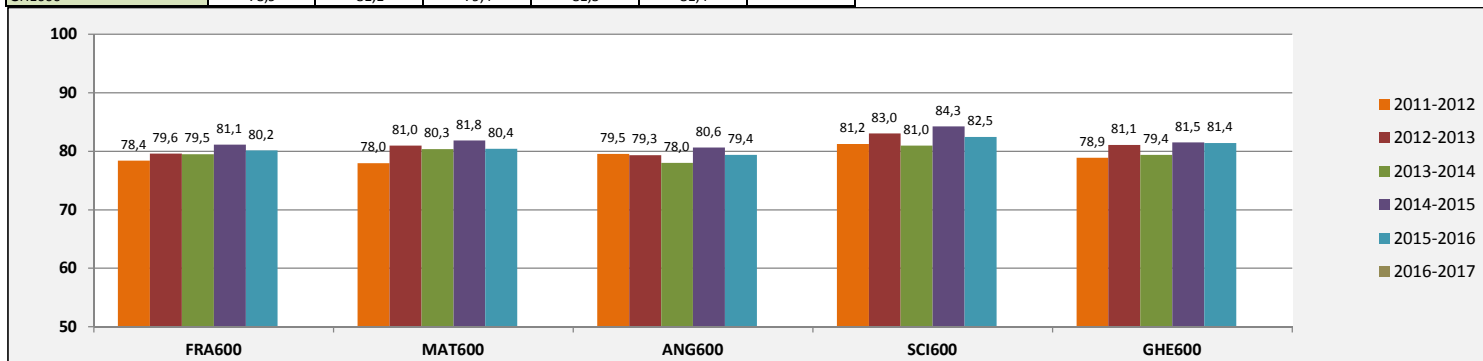
Moyenne - RSM	Éti de colonnes					
Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600		79,8	80,4	80,9	81,2	
MAT600		79,8	81,6	81,6	81,7	
ANG600		83,1	84,4	85,3	85,8	
SCI600		81,7	83,4	83,9	82,2	
GHE600		79,5	82,0	82,8	81,9	



Élèves ne participant pas à un programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Écoles par catégorie	Primaire
Langue intensive - description	Non défini

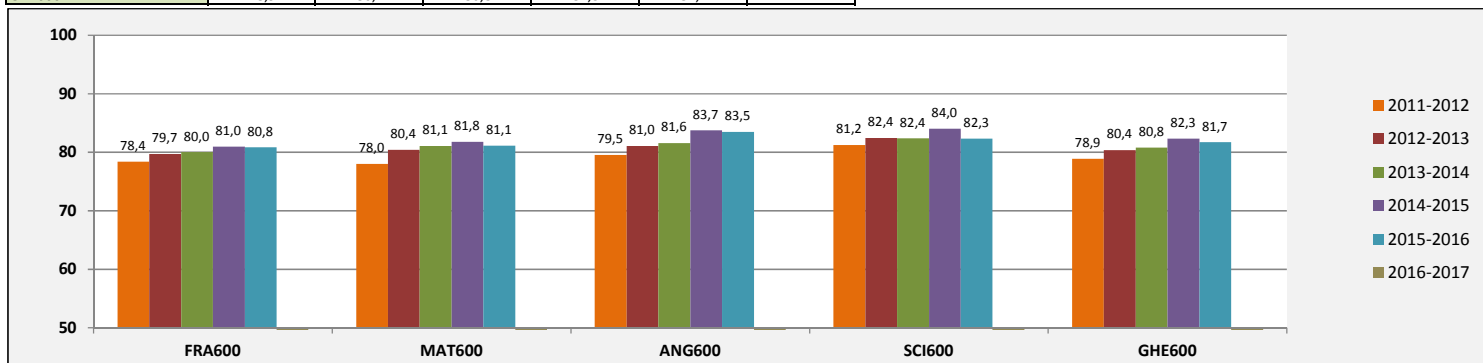
Moyenne - RSM	Éti de colonnes					
Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600	78,4	79,6	79,5	81,1	80,2	
MAT600	78,0	81,0	80,3	81,8	80,4	
ANG600	79,5	79,3	78,0	80,6	79,4	
SCI600	81,2	83,0	81,0	84,3	82,5	
GHE600	78,9	81,1	79,4	81,5	81,4	



Tous les élèves de la 6e année

Statut - code	A
Écoles par catégorie	Primaire
Langue intensive - description	Tous

Moyenne - RSM	Éti de colonnes					
Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600	78,4	79,7	80,0	81,0	80,8	
MAT600	78,0	80,4	81,1	81,8	81,1	
ANG600	79,5	81,0	81,6	83,7	83,5	
SCI600	81,2	82,4	82,4	84,0	82,3	
GHE600	78,9	80,4	80,8	82,3	81,7	



Suivi quinquennal de la performance AUX ÉPREUVES Élèves avec ou sans Anglais intensif

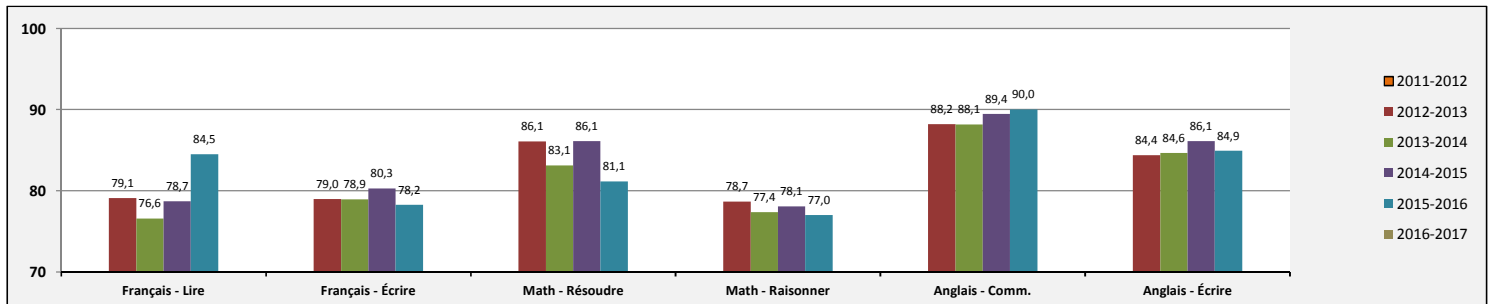
Élèves de 6e année du programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Langue intensive - d	Anglais
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - de	Anglais
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - d	Anglais
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étapes de colonnes						Moy - REC	Étapes de colonnes						Moy - RFC	Étapes de colonnes					
Étiquettes de ligne	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600							MAT600							ANG600						
Français - Lire	79,1	76,6	78,7	84,5			Math - Résoudre	86,1	83,1	86,1	81,1			Anglais - Comm.	88,2	88,1	89,4	90,0		
Français - Écrire	79,0	78,9	80,3	78,2			Math - Raisonner	78,7	77,4	78,1	77,0			Anglais - Écrire	84,4	84,6	86,1	84,9		



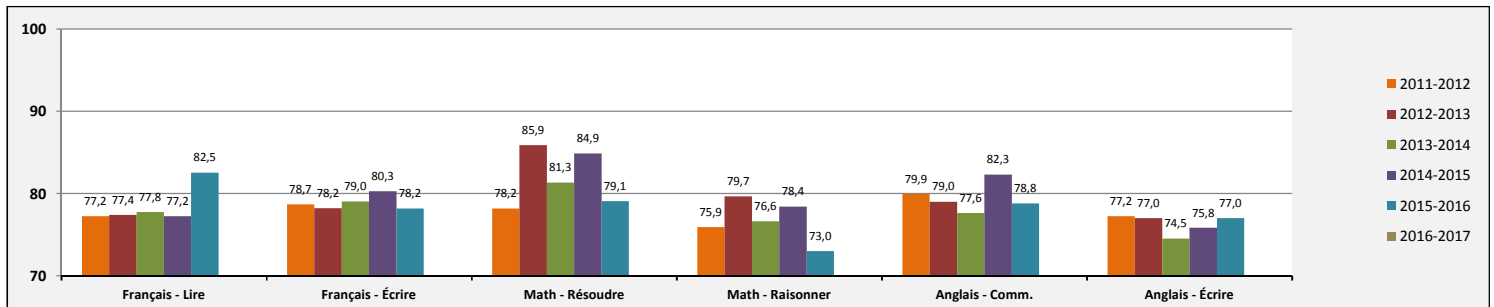
Élèves de 6e année ne participant pas à un programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Langue intensive - d	Non défini
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - de	Non défini
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - d	Non défini
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étapes de colonnes						Moy - REC	Étapes de colonnes						Moy - RFC	Étapes de colonnes					
Étiquettes de ligne	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600							MAT600							ANG600						
Français - Lire	77,2	77,4	77,8	77,2	82,5		Math - Résoudre	78,2	85,9	81,3	84,9	79,1		Anglais - Comm.	79,9	79,0	77,6	82,3	78,8	
Français - Écrire	78,7	78,2	79,0	80,3	78,2		Math - Raisonner	75,9	79,7	76,6	78,4	73,0		Anglais - Écrire	77,2	77,0	74,5	75,8	77,0	



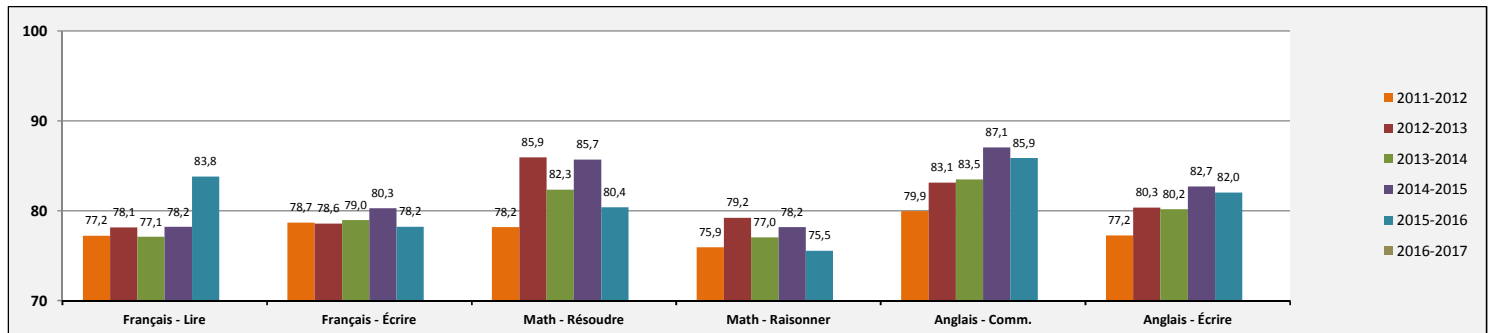
Tous les élèves de la 6e année

Statut - code	A
Langue intensive - d	Tous
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - de	Tous
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - d	Tous
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étapes de colonnes						Moy - REC	Étapes de colonnes						Moy - RFC	Étapes de colonnes					
Étiquettes de ligne	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600							MAT600							ANG600						
Français - Lire	77,2	78,1	77,1	78,2	83,8		Math - Résoudre	78,2	85,9	82,3	85,7	80,4		Anglais - Comm.	79,9	83,1	83,5	87,1	85,9	
Français - Écrire	78,7	78,6	79,0	80,3	78,2		Math - Raisonner	75,9	79,2	77,0	78,2	75,5		Anglais - Écrire	77,2	80,3	80,2	82,7	82,0	

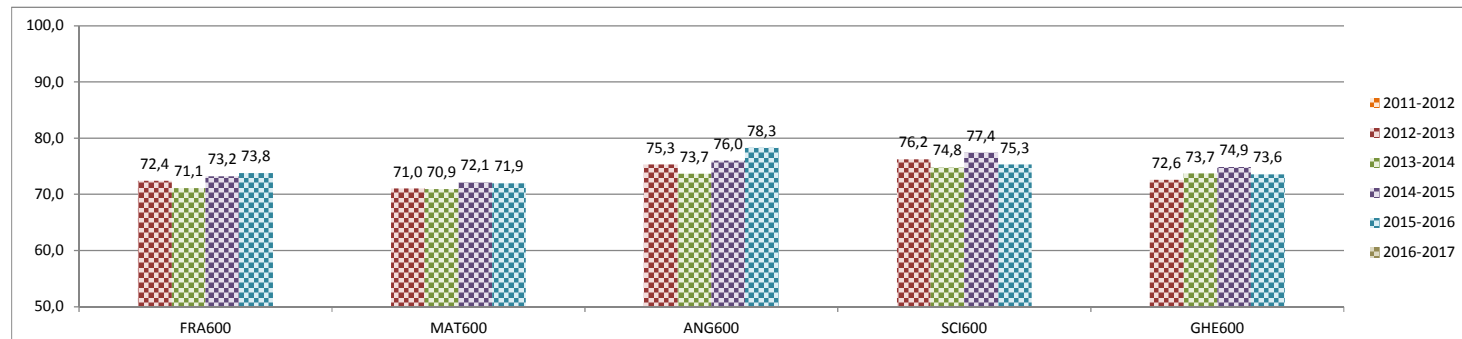


Suivi quinquennal de la performance AUX BULLETINS (RSM) Élèves avec ou sans Anglais intensif / avec Plan d'intervention

Élèves participant à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Écoles par catégorie	Primaire
Statut - code	A
Langue intensive - description	Anglais
Plan intervention - indicateur	Avec plan d'intervention

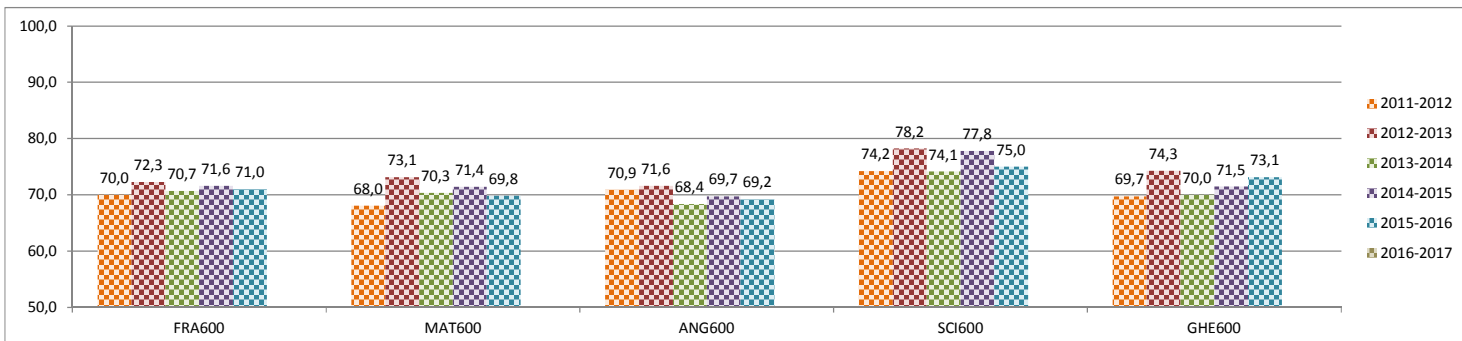
Moyenne - RSM	Étiquettes de colonnes					
Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600		72,4	71,1	73,2	73,8	
MAT600		71,0	70,9	72,1	71,9	
ANG600		75,3	73,7	76,0	78,3	
SCI600		76,2	74,8	77,4	75,3	
GHE600		72,6	73,7	74,9	73,6	



Élèves ne participant pas à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Écoles par catégorie	Primaire
Statut - code	A
Langue intensive - description	Non défini
Plan intervention - indicateur	Avec plan d'intervention

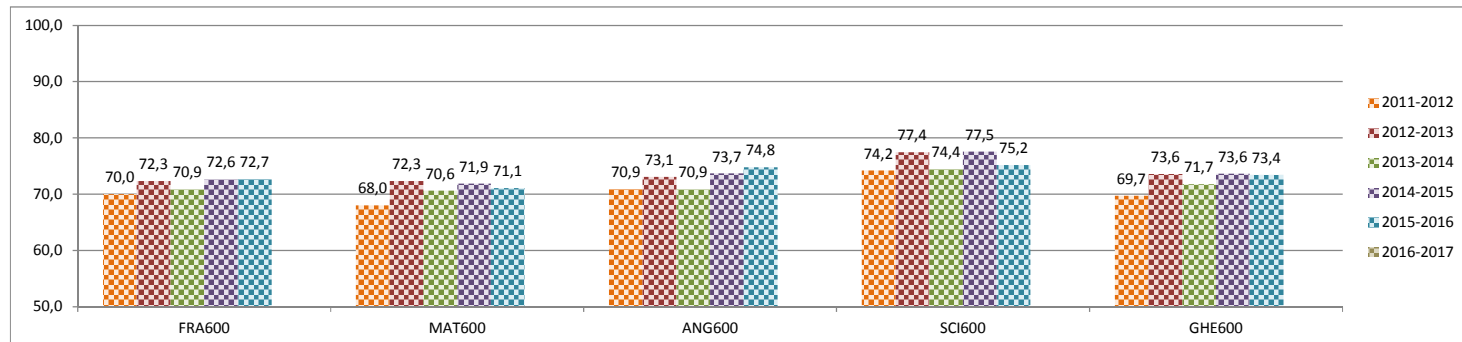
Moyenne - RSM	Étiquettes de colonnes					
Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600		70,0	72,3	70,7	71,6	71,0
MAT600		68,0	73,1	70,3	71,4	69,8
ANG600		70,9	71,6	68,4	69,7	69,2
SCI600		74,2	78,2	74,1	77,8	75,0
GHE600		69,7	74,3	70,0	71,5	73,1



Tous les élèves de la 6e année avec Plan d'intervention

Écoles par catégorie	Primaire
Statut - code	A
Langue intensive - description	Tous
Plan intervention - indicateur	Avec plan d'intervention

Moyenne - RSM	Étiquettes de colonnes					
Étiquettes de lignes	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600		70,0	72,3	70,9	72,6	72,7
MAT600		68,0	72,3	70,6	71,9	71,1
ANG600		70,9	73,1	70,9	73,7	74,8
SCI600		74,2	77,4	74,4	77,5	75,2
GHE600		69,7	73,6	71,7	73,6	73,4



Suivi quinquennal de la performance AUX ÉPREUVES

Élèves avec ou sans Anglais intensif / avec Plan d'intervention

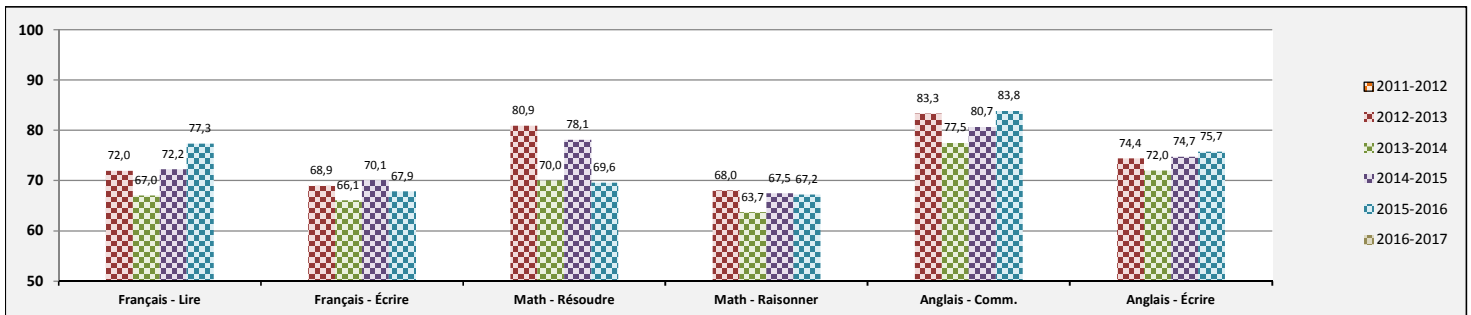
Élèves de 6e année du programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Statut - code	A
Langue intensive - code	Anglais
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - code	Anglais
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - code	Anglais
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étiquettes de lignes						Moy - REC	Étiquettes de lignes						Moy - RFC	Étiquettes de lignes					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600							MAT600							ANG600						
Français - Lire		72,0	67,0	72,2	77,3		Math - Résoudre		80,9	70,0	78,1	69,6		Anglais - Comm.		83,3	77,5	80,7	83,8	
Français - Écrire		68,9	66,1	70,1	67,9		Math - Raisonner		68,0	63,7	67,5	67,2		Anglais - Écrire		74,4	72,0	74,7	75,7	



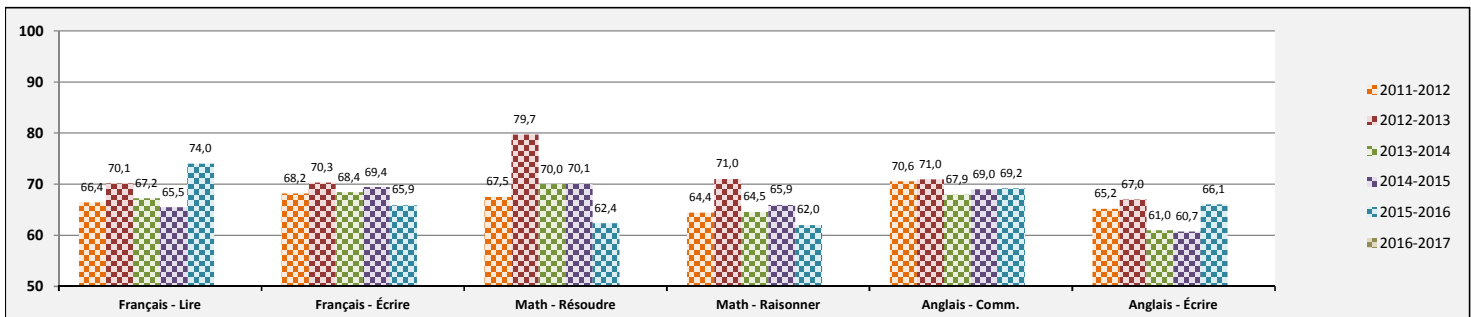
Élèves de 6e année ne participant pas à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Statut - code	A
Langue intensive - code	Non défini
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - code	Non défini
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - code	Non défini
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étiquettes de lignes						Moy - REC	Étiquettes de lignes						Moy - RFC	Étiquettes de lignes					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600							MAT600							ANG600						
Français - Lire		66,4	70,1	67,2	65,5	74,0	Math - Résoudre		67,5	79,7	70,0	70,1	62,4	Anglais - Comm.		70,6	71,0	67,9	69,0	69,2
Français - Écrire		68,2	70,3	68,4	69,4	65,9	Math - Raisonner		64,4	71,0	64,5	65,9	62,0	Anglais - Écrire		65,2	67,0	61,0	60,7	66,1



Élèves de 6e année ne participant pas à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Statut - code	A
Langue intensive - code	Non défini
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - code	Non défini
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - code	Non défini
Plan intervention - code	Avec plan d'intervention
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étiquettes de lignes						Moy - REC	Étiquettes de lignes						Moy - RFC	Étiquettes de lignes					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FRA600							MAT600							ANG600						
Français - Lire		66,4	70,1	67,2	65,5	74,0	Math - Résoudre		67,5	79,7	70,0	70,1	62,4	Anglais - Comm.		70,6	71,0	67,9	69,0	69,2
Français - Écrire		68,2	70,3	68,4	69,4	65,9	Math - Raisonner		64,4	71,0	64,5	65,9	62,0	Anglais - Écrire		65,2	67,0	61,0	60,7	66,1

