

Suivi des cibles de la convention de partenariat du primaire

2013 à 2018

Commission scolaire des Découvreurs

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Le taux moyen de réussite obtenu pour les années scolaires 2009-2010, 2010-2011 et 2011-2012 a servi de référence pour établir les cibles de la présente convention de partenariat.

Ainsi, la cible attendue pour l'ensemble des écoles de la Commission scolaire est de maintenir un taux moyen de réussite d'au moins 85% aux épreuves de **Français Lecture** et de **Mathématique Utiliser un raisonnement mathématique**, de la 6e année, d'ici juin 2018.

1.1 Taux moyen de réussite à l'épreuve obligatoire du MEES de la 6e année de Français, Lecture

Cible : Maintenir un taux moyen de réussite (sur 3 ans) d'au moins 85%

| | |
|---------------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | H |
| Matière officielle - code | XFRA3C |
| Compétence - description | (Plusieurs éléments) |
| Étape - code | (Plusieurs éléments) |

| | |
|-----------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | H |
| Mat officielle - code | FRA600 |
| Compétence - descrip | Lire |
| Étape - code | MQ |

| | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Taux réussite - REC | 90,53% | 87,04% |

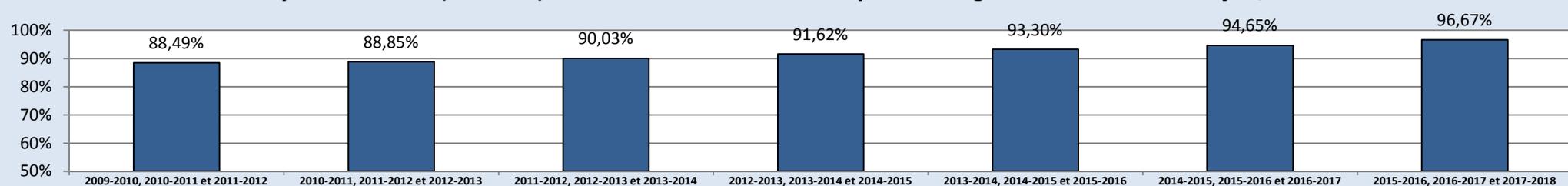
| | | | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Taux réussite - REC | 87,89% | 91,63% | 90,59% | 92,63% | 96,67% | | |

Bilan des années : Taux moyen de réussite sur 3 ans

| | Années de référence | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 2009-2010 2010-2011 2011-2012 | 2010-2011 2011-2012 2012-2013 | 2011-2012 2012-2013 2013-2014 | 2012-2013 2013-2014 2014-2015 | 2013-2014 2014-2015 2015-2016 | 2014-2015 2015-2016 2016-2017 | 2015-2016 2016-2017 2017-2018 |
| Taux réussite | ✓ 88,49% | ✓ 88,85% | ✓ 90,03% | ✓ 91,62% | ✓ 93,30% | ✓ 94,65% | ✓ 96,67% |

N.B. Les taux moyen de réussite ne sont pas définitifs avant la fin de la plus récente année scolaire du regroupement d'années visées

Taux moyen de réussite (sur 3 ans) des élèves de la 6e année à l'épreuve obligatoire du MEES de Français, Lecture



But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

Le taux moyen de réussite obtenu pour les années scolaires 2009-2010, 2010-2011 et 2011-2012 a servi de référence pour établir les cibles de la présente convention de partenariat.

Ainsi, la cible attendue pour l'ensemble des écoles de la Commission scolaire est de maintenir un taux moyen de réussite d'au moins 85% aux épreuves de *Français Lecture et Écriture*, de la 4e année, d'ici juin 2018.

2.1 Taux moyen de réussite à l'épreuve obligatoire du MEES de la 4e année de Français, Lecture

| | |
|---------------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | E |
| Matière officielle - code | XFRA2C |
| Compétence - descrip | (Plusieurs éléments) |
| Étape - code | 3 |

| | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------|---------------|---------------|
| Filles | 89,73% | 88,79% |
| Garçons | 78,77% | 76,89% |
| Tous | 83,95% | 82,44% |

| | |
|---------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | E |
| Mat officielle - | FRA400 |
| Compétence - desc | Lire - Res. EX |
| Étape - code | 3 |
| Compétence - nive | 2 |

| | 2011-2012 |
|-------------|---------------|
| Filles | 96,51% |
| Garçons | 92,23% |
| Tous | 94,33% |

Cible : Maintenir un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 85% (filles et garçons)

| | |
|---------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | E |
| Mat officielle - | FRA400 |
| Compétence - desc | Lire |
| Étape - code | MQ |

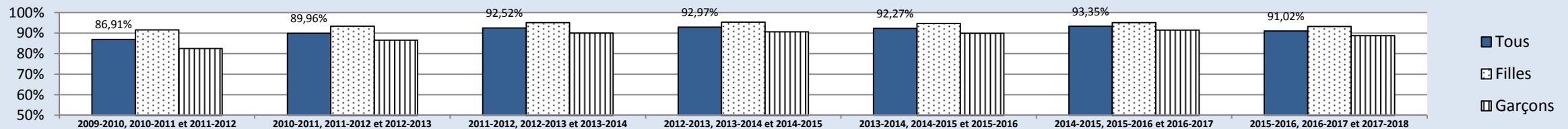
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| Filles | 95,14% | 94,10% | 97,03% | 93,38% | | |
| Garçons | 90,98% | 87,00% | 94,21% | 88,84% | | |
| Tous | 93,11% | 90,11% | 95,68% | 91,02% | | |

Bilan des années : Taux moyen de réussite sur 3 ans

| | Années de référence | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Taux réussite - Tous | ✓ 86,91% | ✓ 89,96% | ✓ 92,52% | ✓ 92,97% | ✓ 92,27% | ✓ 93,35% | ✓ 91,02% |
| Taux réussite - Filles | 91,68% | 93,48% | 95,25% | 95,42% | ✓ 94,84% | ✓ 95,20% | ✓ 93,38% |
| Taux réussite - Garçons | 82,63% | 86,70% | 90,07% | 90,73% | ✓ 90,02% | ✓ 91,53% | ✓ 88,84% |

N.B. Les taux moyen de réussite ne sont pas définitifs avant la fin de la plus récente année scolaire du regroupement d'années visées

Taux moyen de réussite (sur 3 ans) des élèves de la 4e année à l'épreuve obligatoire du MEES de Français, Lecture



2.2 Taux moyen de réussite à l'épreuve obligatoire du MEES de la 4e année de Français, Écriture

Cible : Maintenir un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 85% (filles et garçons)

| | |
|---------------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | E |
| Matière officielle - code | XFRA2C |
| Compétence - descrip | (Plusieurs éléments) |
| Étape - code | 3 |

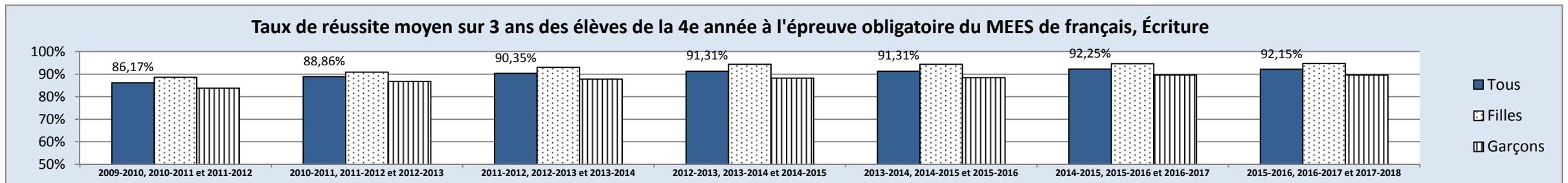
| | |
|----------------------|----------------------|
| École - code et nom | (Plusieurs éléments) |
| Statut - code | A |
| Classe - code | E |
| Mat officielle - cod | FRA400 |
| Compétence - desc | Écrire |
| Étape - code | MQ |

| | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------|---------------|---------------|
| Filles | 88,29% | 87,35% |
| Garçons | 80,26% | 82,82% |
| Tous | 84,06% | 84,93% |

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| Filles | 90,61% | 94,88% | 93,85% | 94,69% | 94,80% | | |
| Garçons | 88,42% | 89,27% | 85,94% | 89,81% | 89,69% | | |
| Tous | 89,50% | 92,14% | 89,41% | 92,36% | 92,15% | | |

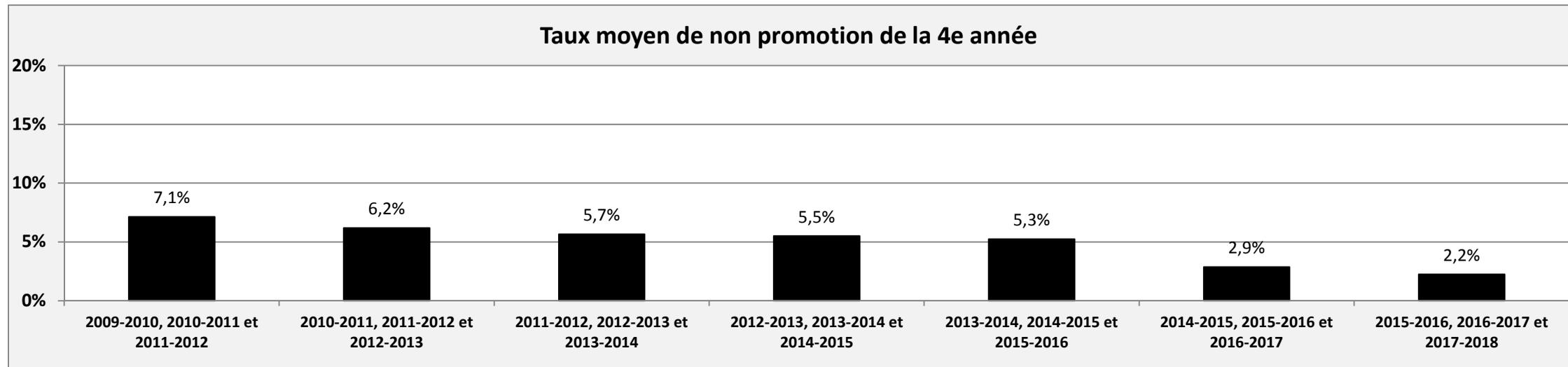
| Bilan des années : Taux moyen de réussite sur 3 ans | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Années de référence 2009-2010 2010-2011 2011-2012 | 2010-2011 2011-2012 2012-2013 | 2011-2012 2012-2013 2013-2014 | 2012-2013 2013-2014 2014-2015 | 2013-2014 2014-2015 2015-2016 | 2014-2015 2015-2016 2016-2017 | 2015-2016 2016-2017 2017-2018 |
| Taux réussite - Tous | ✓ 86,17% | ✓ 88,86% | ✓ 90,35% | ✓ 91,31% | ✓ 91,31% | ✓ 92,25% | ✓ 92,15% |
| Taux réussite - Filles | 88,75% | 90,95% | 93,11% | 94,47% | 94,45% | 94,75% | 94,80% |
| Taux réussite - Garçons | 83,84% | 86,84% | 87,88% | 88,34% | 88,48% | 89,75% | 89,69% |

N.B. Les taux moyen de réussite ne sont pas définitifs avant la fin de la plus récente année scolaire du regroupement d'années visées



| Bilan des années : Taux moyens de promotion et de non promotion sur 3 ans | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Années de référence | | | | | | |
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Taux moyen de promotion | 90,9% | 91,6% | 92,4% | 92,8% | 93,3% | 62,2% | 45,9% |
| Taux moyen de non promotion <small>(inclut les décisions de cheminement scolaires suivantes : "Reprise de l'année", "Non réussite de l'année - Passage au secondaire selon les modalités prévues lors du classement", "Non réussite de l'année - Passage au degré supérieur" et "Poursuite des apprentissages selon les modalités prévues au plan d'intervention")</small> | ✗ 7,1% | ✗ 6,2% | ✗ 5,7% | ✗ 5,5% | ✗ 5,3% | ✓ 2,9% | ✓ 2,2% |

N.B. Les taux moyen ne sont pas définitifs avant la fin de la plus récente année scolaire du regroupement d'années visées



Au primaire, le taux d'élèves avec retard de cheminement scolaire 3 ans après avoir reçu des services de francisation est l'indicateur pour lequel la Direction générale a fixé des attentes aux écoles afin de d'améliorer la persévérance scolaire de cette clientèle.

3.2 Taux d'élèves avec retard de cheminement scolaire 3 ans après avoir reçu des services de francisation

Attente de la Direction générale

Les statistiques ci-dessous réfèrent à un portrait commission scolaire du taux d'élèves ayant reçu des services de francisation en retard de cheminement scolaire. Pour cet objectif, les attentes de la Direction générale sont d'ordre **qualitatives**, soit la mise en place de moyens pour soutenir les apprentissages de ces élèves.

Statistiques de l'ensemble des écoles de la Commission scolaire des Découvreurs

Cohorte d'élèves 2009-2010

| 3 ans plus tard ⇒ 2011-2012 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| 8 | 20% |

Cohorte d'élèves 2010-2011

| 3 ans plus tard ⇒ 2012-2013 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| 14 | 31% |

Cohorte d'élèves 2011-2012

| 3 ans plus tard ⇒ 2013-2014 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| 11 | 27% |

Cohorte d'élèves 2012-2013

| 3 ans plus tard ⇒ 2014-2015 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| 14 | 32% |

Cohorte d'élèves 2013-2014

| 3 ans plus tard ⇒ 2015-2016 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| 15 | 27% |

Cohorte d'élèves 2014-2015

| 3 ans plus tard ⇒ 2016-2017 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| 8 | 25% |

Cohorte d'élèves 2015-2016

| 3 ans plus tard ⇒ 2017-2018 | |
|-----------------------------|-------------|
| AVEC retard de cheminement | |
| Nombre d'élèves | Pourcentage |
| | |

Taux moyen d'élèves avec retard de cheminement scolaire

| 2009-2010 | 2009-2010 2010-2011 | 2009-2010 2010-2011 2011-2012 | 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 | 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 | 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 | 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 |
|-----------|------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|
| 20% | 26% | 26% | 28% | 27% | 27% | 27% |