



Suivi des cibles de la convention de partenariat du secondaire

2013 à 2018

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

1.1 Taux de diplomation et de qualification (FGJ - FGA - FP).

Cible : Atteindre un taux de diplomation et de qualification de 87% pour juin 2018.

Le **taux officiel de diplomation et de qualification** est la proportion des élèves qui, avant l'âge de 20 ans, ont obtenu un premier diplôme **7 ans après leur entrée au secondaire** au secteur des jeunes, à l'éducation des adultes ou en formation professionnelle. Pour calculer le taux de diplomation et de qualification, on suit durant 7 années une cohorte d'élèves qui se sont inscrits pour la première fois en 1re secondaire au début de la période d'observation. La diplomation (DES ou DEP) et la qualification (CFMS ou CFPT) par commission scolaire sont calculées selon l'école de fréquentation de l'élève au moment de sa première inscription en 1re secondaire. Seul le 1er diplôme obtenu par l'élève est pris en compte dans le calcul.

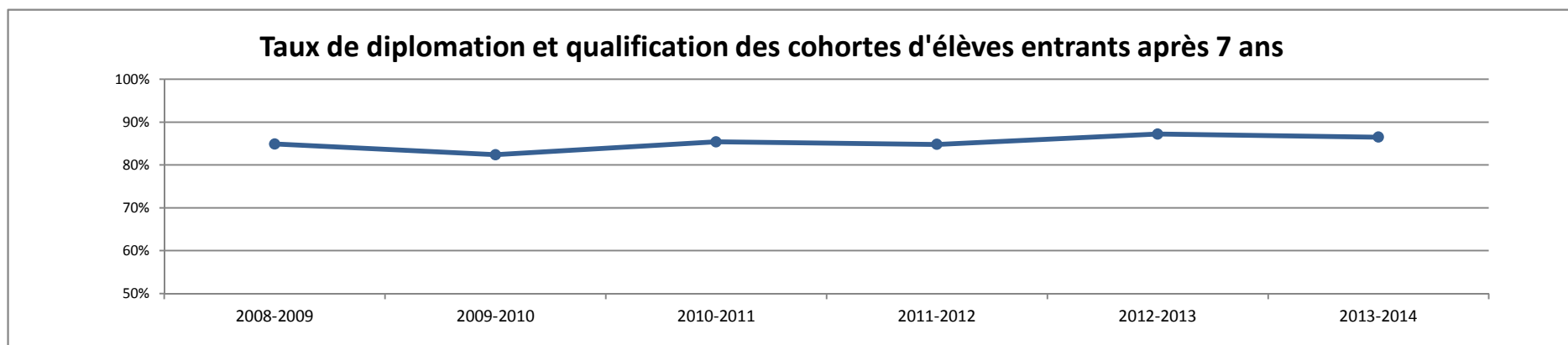
Le tableau ci-dessous présente les cibles fixées par la convention de partenariat avec le MEES. Le taux moyen de diplomation et qualification attendu pour juin 2018 **est de 87 %**.

Attentes du MEES concernant le taux moyen de diplomation et qualification établi sur 3 ans (FJG-FGA-FP)				
Situation - Mai 2013		Attente	Attente	Attente
Année de référence convention de partenariat 13-18		Juin 2013	Juin 2018	Juin 2020
Cohortes visées	2002-2003, 2003-2004, 2004-2005	2004-2005, 2005-2006, 2006-2007	2009-2010, 2010-2011, 2011-2012	2011-2012, 2012-2013, 2013-2014
Cibles	84,2%	85,0%	87,0%	88,0%

Taux de diplomation et de qualification des cohortes d'élèves entrants¹ après 7 ans (Données fournies par la Direction régionale du MEES)

Année de référence 1re secondaire	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Année correspondant à la diplomation ou qualification en 7 ans	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Taux de diplomation et qualification	84,90%	82,40%	85,40%	84,80%	87,20%	86,50%	85,20%	80,20%				
Détail des diplômes et qualifications	Taux de diplomation	84,80%	82,00%	85,30%								
	Taux de qualification	0,10%	0,40%	0,10%								

¹ Élèves ayant débuté leur 1re secondaire à la CSDD, mais n'ayant pas nécessairement obtenu leur diplôme ou qualification à la CSDD.



Taux moyen de diplomation et de qualification des élèves entrants établi sur 3 ans

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Cohortes visées	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2002-2003, 2003-2004, 2004-2005	✗ 84,23%									
2003-2004, 2004-2005, 2005-2006		✗ 84,20%								
2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 *			✗ 85,80%							
2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 *				✗ 86,17%						
2006-2007, 2007-2008, 2008-2009*					✗ 86,30%					
2007-2008, 2008-2009, 2009-2010*						✗ 83,97%				
2008-2009,2009-2010, 2010-2011*							✗ 82,70%			
2009-2010, 2010-2011, 2011-2012*										
2010-2011, 2011-2012, 2012-2013*										
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014*										

* Le taux moyen de diplomation et qualification pour ces cohortes n'est pas définitif ne s'appuyant pas en totalité sur une période de 7 ans.

1.2 Sorties sans diplôme ni qualification.

Cible : Atteindre un taux moyen de sortie sans diplôme ni qualification d'au plus 7,5%.

Définition nombre de sorties sans diplôme ni qualification (Bilan 4-Agir)

Un élève, inscrit au 30 septembre, est un sortant sans diplôme ni qualification s'il répond à tous les critères suivants :

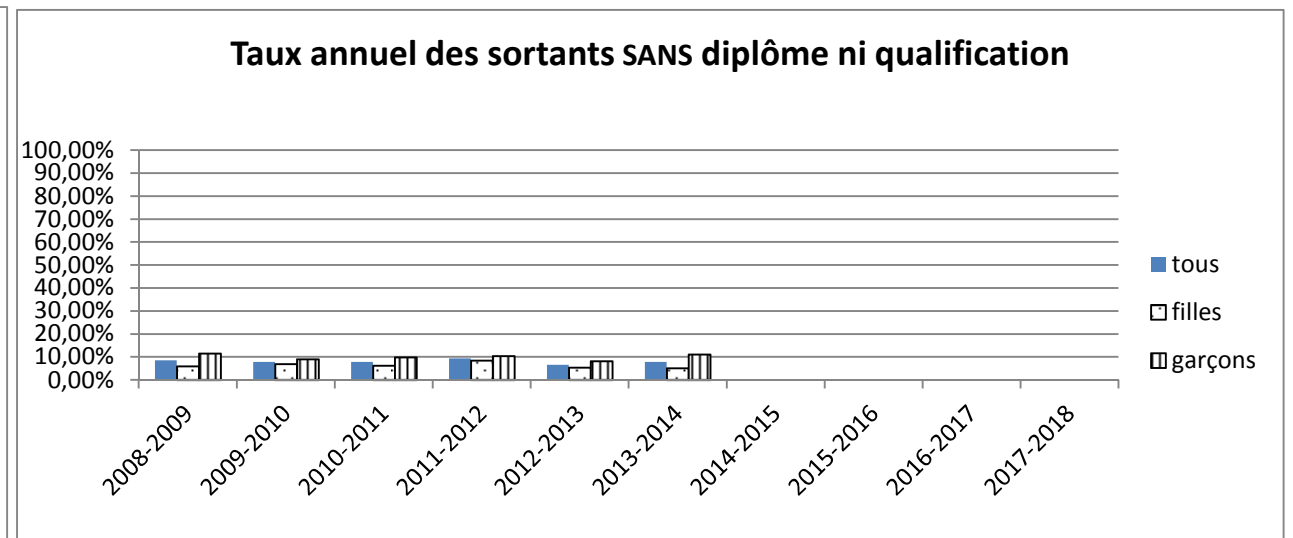
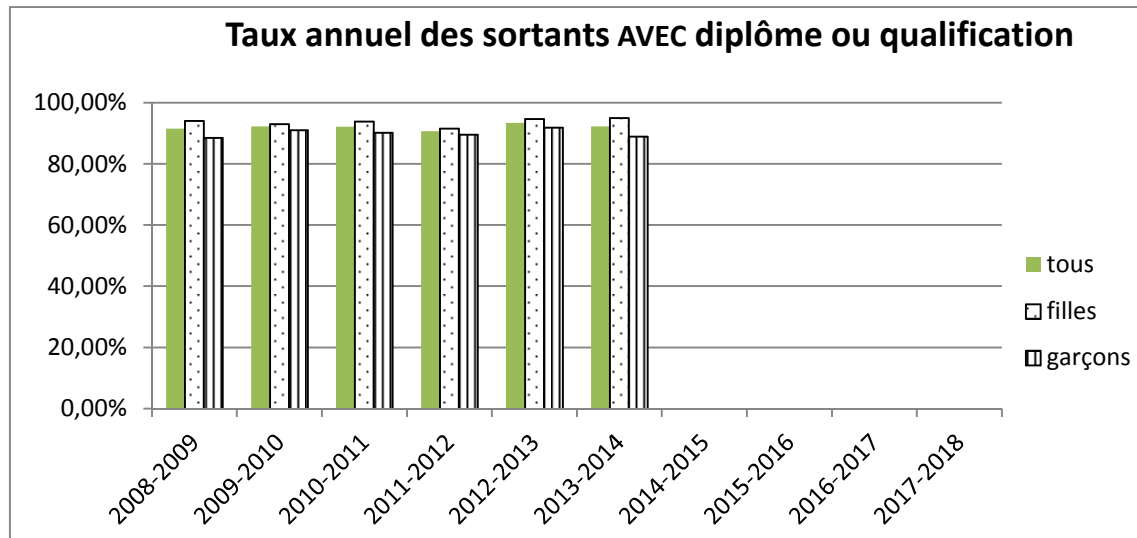
- Il n'a pas obtenu, durant l'année scolaire, un diplôme (DES, DEP, ASP, AFP)
- Il n'a pas obtenu, durant l'année scolaire, une qualification (CFER, ISPJ, CFMS, CFPT)
- Il n'est pas réinscrit, nulle part au Québec, **17 mois plus tard**, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial.

Les statistiques officielles du MEES (Agir) des années scolaires 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 ont servi de référence pour établir la cible à atteindre au regard des sorties sans diplôme ni qualification. Ainsi, la cible fixée par le MEES d'ici juin 2018 est d'atteindre un taux moyen de sortie sans diplôme ni qualification **d'au plus 7,5 %**.

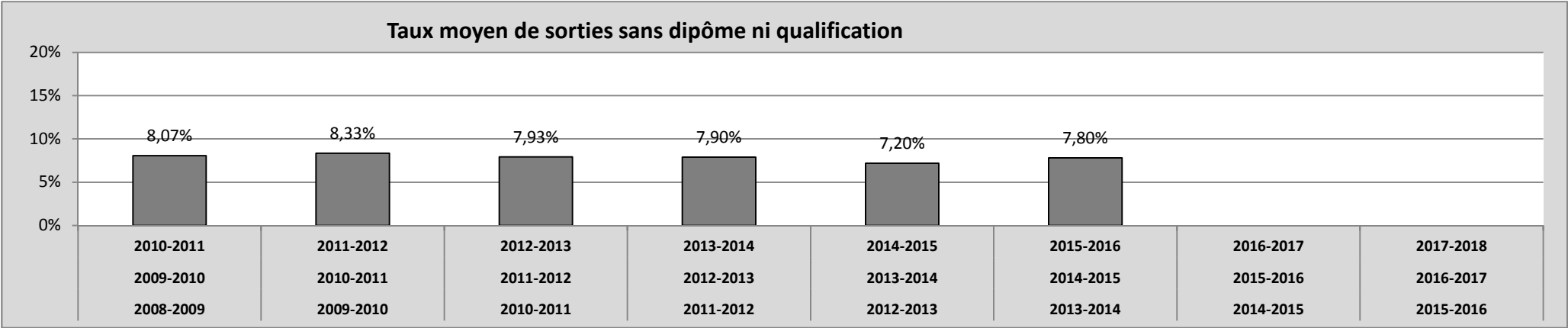
Taux annuel de sorties¹ avec et sans diplôme ou qualification FGJ (statistique du MEES Agir)

Année de sortie	Sexe	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Sortants AVEC diplôme ou qualification	filles	94,10%	93,10%	93,90%	91,60%	94,70%	95,00%				
	garçons	88,60%	91,10%	90,20%	89,60%	91,90%	89,00%				
	tous	91,50%	92,20%	92,10%	90,70%	93,40%	92,20%				
Sortants SANS diplôme ni qualification	filles	5,90%	6,90%	6,10%	8,40%	5,30%	5,00%				
	garçons	11,40%	8,90%	9,80%	10,40%	8,10%	11,00%				
	tous	8,50%	7,80%	7,90%	9,30%	6,60%	7,80%				

¹ Élèves ayant obtenu un diplôme ou une qualification à la CSDD. La lecture des informations se fait 17 mois après la fin d'une année scolaire.



Taux moyen de sorties sans diplôme ni qualification									
	Années de référence		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Taux moyen de sorties sans diplôme ni qualification	✗	8,07%	✗ 8,33%	✗ 7,93%	✗ 7,90%	✓ 7,20%	✗ 7,80%		



But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

Le taux moyen de réussite obtenu pour les années scolaires 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 a servi de référence pour établir les cibles liées à l'amélioration de la maîtrise du français.

Ainsi, les cibles attendues pour l'ensemble des écoles de la Commission scolaire est **de maintenir un taux moyen de réussite supérieur à 85 %** (filles et garçons) à l'épreuve obligatoire du MEES de Français écriture de la 2^e année du secondaire ainsi que d'atteindre un **taux moyen de réussite de 90 %** à l'épreuve unique du MEES de Français écriture de la 5^e secondaire d'ici juin 2018.

2.1 Taux de réussite à l'épreuve obligatoire du MEES de Français écriture (2e secondaire).

Cible : Maintenir un taux moyen de réussite supérieur à 85%.

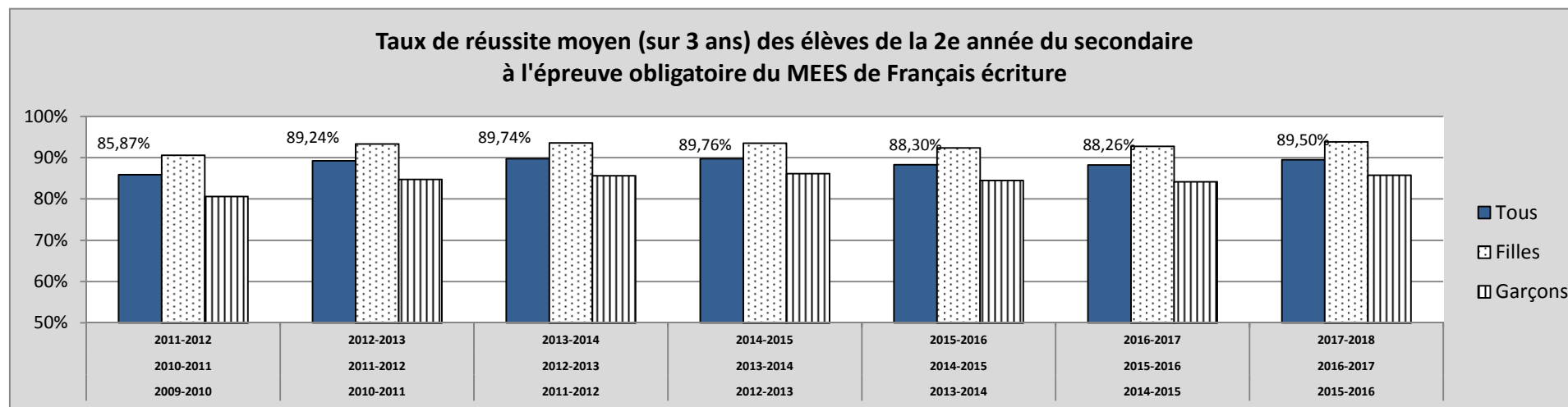
Taux de réussite annuel

	2009-2010	2010-2011
Filles	89,06%	90,93%
Garçons	78,23%	82,45%
Tous	83,74%	86,90%

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Filles	91,97%	97,31%	91,64%	91,76%	93,86%		
Garçons	81,32%	90,57%	85,21%	82,71%	85,79%		
Tous	86,97%	93,86%	88,40%	87,01%	89,50%		

	Taux moyen de réussite (sur 3 ans)						
	Années de référence	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Taux réussite - Filles	90,65%	93,40%	93,64%	93,57%	92,42%	92,81%	93,86%
Taux réussite - Garçons	80,67%	84,78%	85,70%	86,16%	84,57%	84,25%	85,79%
Taux réussite - Tous	85,87%	89,24%	89,74%	89,76%	88,30%	88,26%	89,50%

N.B. Les taux moyen de réussite ne sont pas définitifs avant la fin de la plus récente année scolaire du regroupement d'années visées



2.2 Taux moyen de réussite en français écriture (note école modérée et note MEES après conversion) de la 5e secondaire

Cible : Atteindre un taux moyen de réussite supérieur à 90%.

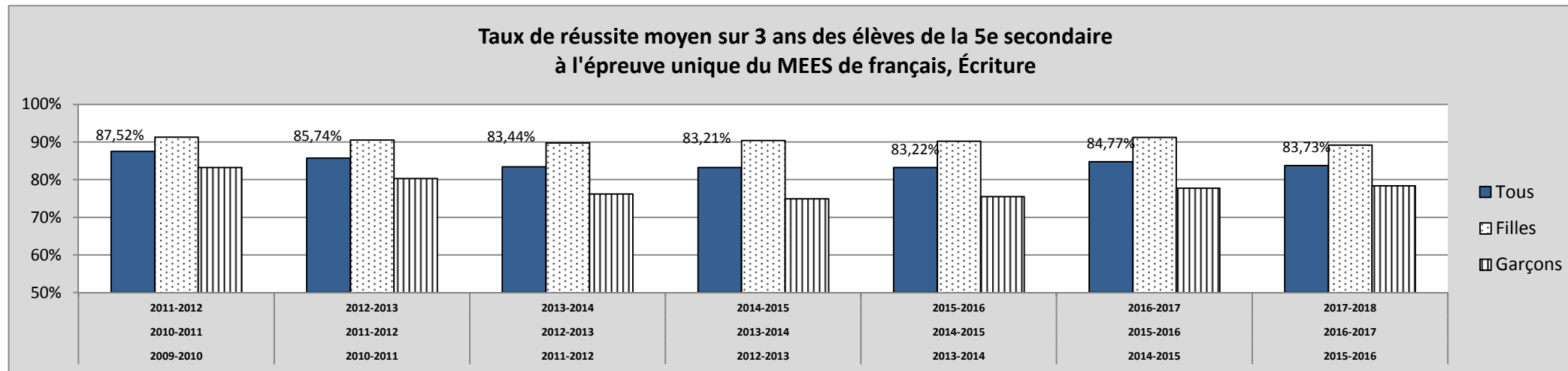
Taux de réussite annuel

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Filles	92,45%	90,36%	91,34%	89,98%	88,14%	93,33%	89,26%		
Garçons	85,55%	83,41%	80,95%	76,64%	71,12%	77,20%	78,40%		
Tous	89,06%	87,04%	86,47%	83,70%	80,14%	85,80%	83,73%		

Taux moyen de réussite (sur 3 ans)

	Années de référence						
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Taux réussite - Filles	91,38%	90,56%	89,82%	90,48%	90,25%	91,30%	89,26%
Taux réussite - Garçons	83,30%	80,33%	76,24%	74,99%	75,58%	77,80%	78,40%
Taux réussite - Tous	87,52%	85,74%	83,44%	83,21%	83,22%	84,77%	83,73%

N.B. Les taux moyen de réussite ne sont pas définitifs avant la fin de la plus récente année scolaire du regroupement d'années visées



But 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire chez certains groupes-cibles.

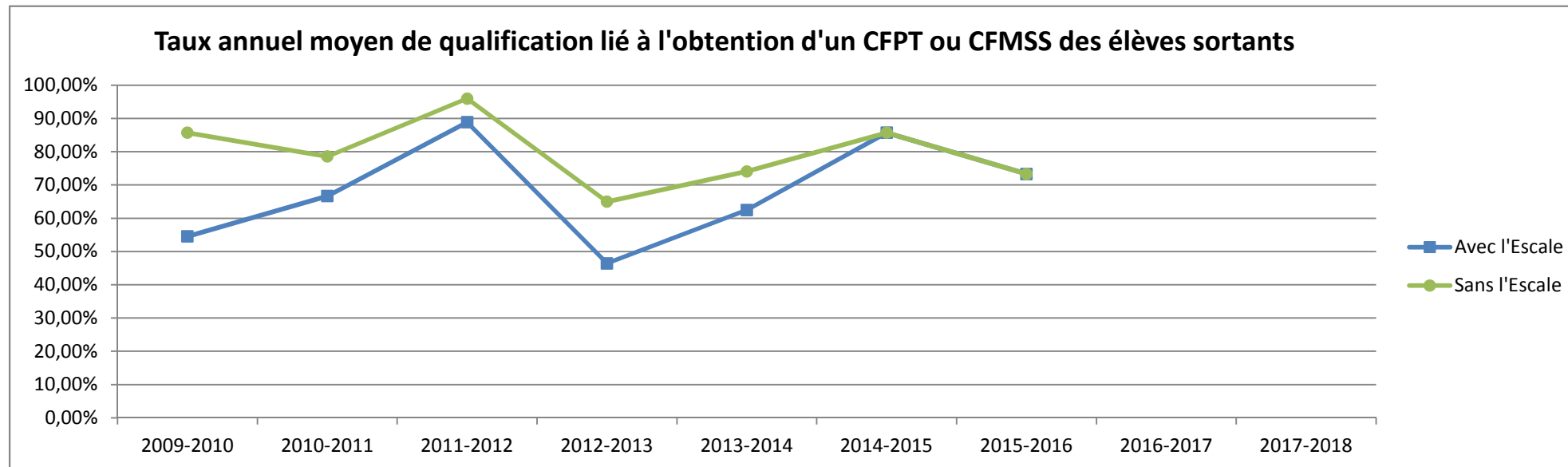
3.1 Taux moyen de qualification.

Cible : Atteindre un taux moyen de qualification d'au moins 75%.

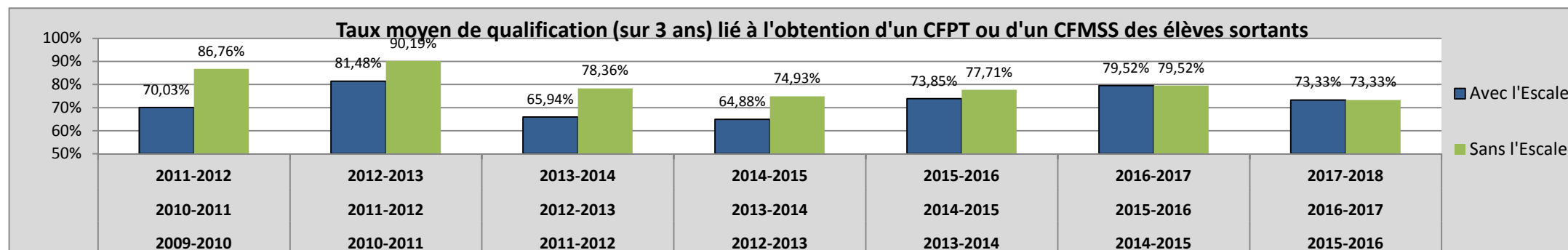
Le taux moyen de qualification pour les années scolaires 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 a servi de référence pour établir la cible à atteindre concernant la qualification des élèves sortants d'un programme de formation axée à l'emploi.

Ainsi, la cible attendue pour juin 2018 est d'atteindre un taux moyen de qualification relatif à l'obtention d'un CFPT ou d'un CFMSS d'au moins **75 %**.

		Taux annuel moyen de qualification lié à l'obtention d'un CFPT ou CFMSS des élèves sortants								
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Incluant les élèves du Centre jeunesse l'Escale	Nombre de qualifications prévues	22	33	27	28	32	14	15		
	Nombre d'élèves qualifiés	12	22	24	13	20	12	11		
	Taux de qualification	54,55%	66,67%	88,89%	46,43%	62,50%	85,71%	73,33%		
Excluant les élèves du Centre jeunesse l'Escale	Nombre de qualifications prévues	14	28	25	20	27	14	15		
	Nombre d'élèves qualifiés	12	22	24	13	20	12	11		
	Taux de qualification	85,71%	78,57%	96,00%	65,00%	74,07%	85,71%	73,33%		



Taux moyen de qualification (sur 3 ans) des élèves sortants							
	Années de référence						
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Taux moyen de qualification (avec l'Escale)	✗ 70,03%	✓ 81,48%	✗ 65,94%	✗ 64,88%	✗ 73,85%	✓ 79,52%	✗ 73,33%
Taux moyen de qualification (sans l'Escale)	✓ 86,76%	✓ 90,19%	✓ 78,36%	✗ 74,93%	✓ 77,71%	✓ 79,52%	✗ 73,33%



Les élèves du Centre jeunesse l'Escale sont considérées dans nos statistiques puisqu'elles sont inscrites, pour la plupart, à un programme axé sur l'emploi. Toutefois ces élèves retournent normalement dans leur établissement en cours de cheminement. Dans ces circonstances, leur certification est prise en compte où elles sont retournées.

3.2 Assurer une intégration harmonieuse des élèves issus de l'immigration.

Le groupe cible considéré dans cet objectif vise les élèves du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire qui ont reçu des services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français.
Le taux moyen d'élèves avec retard de cheminement maintenir un taux moyen d'élèves avec retard de cheminement scolaire **inférieur à 30 %**.

3.2.1 Retard de cheminement scolaire des élèves ayant bénéficiés de mesures de francisation.

Cible : Maintenir un taux moyen d'élèves avec retard de cheminement inférieur à 30%.

Cohorte d'élèves 2009-2010

3 ans plus tard ⇒ 2011-2012	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage
8	20%

Cohorte d'élèves 2010-2011

3 ans plus tard ⇒ 2012-2013	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage
14	31%

Cohorte d'élèves 2011-2012

3 ans plus tard ⇒ 2013-2014	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage
11	27%

Cohorte d'élèves 2012-2013

3 ans plus tard ⇒ 2014-2015	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage
14	32%

Cohorte d'élèves 2013-2014

3 ans plus tard ⇒ 2015-2016	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage
15	27%

Cohorte d'élèves 2014-2015

3 ans plus tard ⇒ 2016-2017	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage
8	25%

Cohorte d'élèves 2015-2016

3 ans plus tard ⇒ 2017-2018	
AVEC retard de cheminement	
Nombre d'élèves	Pourcentage

Taux moyen d'élèves avec retard de cheminement scolaire						
2009-2010	2009-2010 2010-2011	2009-2010 2010-2011 2011-2012	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016
20%	26%	26%	28%	27%	27%	27%