

TEST DU SOCIOGRAMME

GRUPE DU PRIMAIRE (8- 11 ANS)

QU'EST-CE QUE LE SOCIOGRAMME ?

Le sociogramme¹ est un outil vous permettant de composer des équipes de travail à partir de la perception que les élèves ont des autres élèves de la classe: élève le plus populaire, le plus travaillant, le moins attentif, etc. Le fonctionnement est simple: les élèves répondent anonymement à vos questions et vous disposez par la suite les réponses dans le tableau mis à votre disposition. Vous aurez alors en main les différents types d'élèves qui vous permettront de composer des équipes suffisamment variées où les différences pourront réellement bonifier la dynamique des travaux d'équipe.

ÉTAPES

1. Fournir aux élèves la feuille réponse (à la page 2).

2. Lire les consignes aux élèves.

«Sur la feuille-réponse, tu dois écrire le prénom de l'ami qui correspond à ce que je te demanderai. Tu dois l'écrire spontanément, sans réfléchir trop longuement. Tu écris le prénom de la première personne qui te vient en tête. Tu peux écrire 2 fois le prénom du même ami. Tes réponses seront un secret entre toi et moi.»

1. Qui sont très populaires, aimé(e)s par beaucoup d'amis ?
2. Qui semblent toujours s'amuser en classe et ne travaillent pas beaucoup ?
3. Qui ont toujours des bonnes idées et qui trouvent des projets superbes à partager ?
4. Qui jouent peu avec les autres ou les regardent jouer ?
5. Qui semblent tout comprendre rapidement et qui trouvent tout facile ?
6. Qui ont l'air de toujours vouloir travailler pour les autres et qui veulent toujours que tous les amis soient heureux ?
7. Qui respectent peu les règles des jeux et les règlements de l'école ?
8. Qui sont calmes, parlent peu et que personne ne semble bien connaître ?
9. Qui se chicanent régulièrement et se fâchent souvent ?
10. Qui trouvent toujours de belles activités amusantes à faire ?

3. Récolter les réponses.

Ramassez les copies des élèves et utilisez le tableau fourni à la dernière page pour compiler les réponses. Afin de faciliter cette compilation, écrivez le nom de tous les élèves de la classe dans la colonne de gauche, puis indiquez dans les autres colonnes le nombre de fois où chacun des noms est ressorti. Cette distribution vous permettra de constater ceux qui sont perçus comme ayant un «haut statut social» et ceux qui sont perçus comme ayant un «bas statut social»². Pour former des équipes, placez des élèves de chacune de ces catégories (haut statut social et bas statut social) en prenant soin de les équilibrer.

1. Adaptation de l'œuvre de Bany et Lois Johnson, Dynamique des groupes en éducation, Paris, Dunod, 1969, p.326-327.

2. Le bas statut concerne les jeunes avec des difficultés scolaires, relationnelles ou exerçant un leadership négatif. Le haut statut relève plutôt du jeune possédant un leadership positif, ayant des forces scolaires, étant populaire et jouissant d'habiletés sociales (Peery, 1979).

TEST DU SOCIOGRAMME

FEUILLE-RÉPONSE

Nom :

Date :

ÉCOUTE BIEN LES CONSIGNES DE TON ENSEIGNANT(E)
AVANT DE DÉBUTER!

Trouve 2 ami(e)s :

1. Qui sont très populaires, aimé(e)s par beaucoup d'amis.

2. Qui semblent toujours s'amuser en classe et ne travaillent pas beaucoup.

3. Qui ont toujours des bonnes idées et qui trouvent des projets superbes à partager.

4. Qui jouent peu avec les autres ou les regardent jouer.

5. Qui semblent tout comprendre rapidement et qui trouvent tout facile.

6. Qui ont l'air de toujours vouloir travailler pour les autres et qui veulent toujours que tous les amis soient heureux.

7. Qui respectent peu les règles des jeux et les règlements de l'école.

8. Qui sont calmes, parlent peu et que personne ne semble bien connaître.

9. Qui se chicanent régulièrement et se fâchent souvent.

10. Qui trouvent toujours de belles activités amusantes à faire.

